

ПРИНЯТ

Советом Образовательного учреждения
№414

ГБОУ СОШ №414 Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 27 января 2022 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ СОШ

Санкт-Петербурга

_____ Т.А. Газыева
27.01.2022 года

Отчет

о результатах выполнения Программы развития
государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№414

Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Санкт-Петербург

2022

Отчет

о результатах выполнения Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №414

Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 414 Красносельского административного района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 год (далее Программа) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) и является логическим продолжением Программы развития школы на 2016-2020г.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

– условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как

- категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя);
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС , НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО;
 - эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
 - консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качества образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Концепция развития, цель и задачи развития.

Ведущей идеей стратегии развития ГБОУ СОШ №414 является положение о том, что образовательное учреждение существует для человека и во имя человека, обеспечивая каждому субъекту достойное развитие его потенциальных возможностей.

Наше педагогическое кредо – жизнь слишком коротка, чтобы давать детям некачественное образование. Главное выявить способности , потенциальные возможности личности и создать условия для их развития.

Поэтому **миссию** ГБОУ СОШ №414 мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов второго поколения, обеспечивающих дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования

Для реализации миссии необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в ГБОУ СОШ №414.
 - 1.1. Создание условий для построения развивающей здоровьесберегающей образовательной среды школы, соответствующей требованиям ФГОС;
 - 1.2. Создание условий для эффективной реализации и освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
 - 1.3. Создание условий для выявления, обучения, развития и воспитания и поддержки одаренных детей;
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:
 - 2.1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
 - 2.2. Активизация участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства разного уровня;
 - 2.3. Организация систематического участия педагогов в мастер-классах по обмену опыта и внедрения нового содержания и инновационных технологий;
 - 2.4. Организация участия педагогов в различных научно-практических конференциях, семинарах, встречах с учеными, представителями высшей школы;
3. Сохранение и расширение ресурсной базы образовательного учреждения.
4. Создание условий для совершенствования государственно-общественного характера управления школой.

Основные принципы развития системы управления ГБОУ СОШ №414

- Коллективность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена

коллектива.

- Солидарность в управлении, т.е. осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива, осваивающего функции управления, общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание условий для творчества и свободы в рамках основных звеньев программы управления
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся
- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
- Развитие социального партнерства, ориентированного на государственно-общественное управление при сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни школы
- Формирование творческого отношения к собственной культуре, культуре своего народа и уважение к иной культуре
- Формирование толерантности как инструмента межнационального общения.

Основной целью Программы развития ГБОУ СОШ №414 является :

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования .
3. Удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования детей за счет внедрения новых образовательных стандартов второго поколения, создания условий для воспитания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута, с целью достижения планируемых личностных результатов.
4. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

Задачи программы:

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества

образования.

2. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.
4. Создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
6. Развитие воспитательной системы, позволяющей каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей.
7. Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
9. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.
10. Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой.
11. Управление школьными процессами в соответствии с требованиями стандартов ИСО.
12. Создание и развитие международных связей школы.

Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе, создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов второго поколения, обеспечивающих дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования

С 01.09. 2020 года здание школы открылось после реконструкции, которая длилась три года

Учебный процесс проходил на базах трех школ :ГБОУ СОШ №352, ГБОУ СОШ №290, ГБОУ СОШ №385. Материально-техническое обеспечение минимальное. Качество образование ухудшилось. Поэтому 2021год стал для школы новым трамплином в будущее.

Результаты в целом за 2021Год:

- доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – 100%;
- низкая заболеваемость обучающихся – в среднем пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося - 4;
- повышение доли учащихся, успешно участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до38%;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей: увеличение перечня кружков , внеурочной деятельности и увеличение количества занятых кружковой деятельностью, внеурочной деятельностью учащихся до 94%;
- развитие платных дополнительных услуг для жителей п.Сергиево.
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ;
- отсутствие предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора довести до 0-1%
- развитие системы ученического самоуправления через РДШ
- активное сотрудничество с родителями(законными представителями)

учащихся в учебно-воспитательной деятельности ОУ

- повысился социальный престиж : по рейтингу, составленному Комитетом образования Санкт-Петербурга за 2021 год школа вошла в список лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга по качеству условий ведения образовательной деятельности (11-14 место из 108

Программа развития предусматривает проекты:

Проекты	2021
<p>«Современная школа»» Проекты: <input type="checkbox"/> «Искусство управления» Администрация современной школы <input type="checkbox"/> «От внедрения до результата» Система работы по обеспечению качества образования <input type="checkbox"/> «Школа и цифра» Цифровая образовательная среда школы <input type="checkbox"/> «Профессионал» Внедрение профессионального стандарта “Педагог” <input type="checkbox"/> «Перспектива» Внедрение Национальной системы учительского роста <input type="checkbox"/> «Рядом с ребенком и чуть впереди...» Социально-психологическое</p>	<p>Цель:создание условий для расширения образовательного пространства, способствующего социализации выпускников школы, достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся. Администрация современной школы – совершенствовать механизмы общественно-государственного управления, внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг; – совершенствовать материально-техническую базу, инфраструктуру ОУ с учетом современных потребностей; <input type="checkbox"/> «От внедрения до результата» Система работы по обеспечению качества образования – совершенствовать систему оценки образовательного результата обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС); – Разработать и внедрить систему проектной деятельности; <input type="checkbox"/> Проект «Школа и цифра» Цифровая образовательная среда школы – разработать и внедрить систему локальных актов, обеспечивающих внедрение дистанционных образовательных технологий и конструирование индивидуальных маршрутов обучающихся; – развивать и корректировать работу по созданию и использованию электронных</p>

<p>образовательных ресурсов, интернет-ресурсов</p>	<p>сопровождение</p>	<p>«Успешный ребенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Учение с увлечением» <p>Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «В каждом ребенке солнце» <p>Дополнительное образование детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «О сколько нам открытий чудных...»
<p>Создание условий успешности каждого ребенка в соответствии с его природными задатками, способностями, интересами, социальными условиями жизни и профессиональными стремлениями.</p> <p>Тактические задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проект «Учение с увлечением» <p>Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать механизм конструирования индивидуальных образовательных маршрутов различных групп учащихся (способных, одаренных, трудных, с ОВЗ, и других категорий); – обновить уже существующие образовательные программы школы в условиях введения ФГОС на основе реализации принципов вариативности, доступности, качества образования, с учетом личностных особенностей обучающихся; <input type="checkbox"/> Проект «О сколько нам открытий чудных...» – расширить спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности, учитывая возможность внеурочной деятельности при построении урока; – развивать и расширять учебную проектную деятельность, активно использовать межпредметные связи; <input type="checkbox"/> Проект «В каждом ребенке солнце» олимпиады, давая, таким образом, возможность для самопрезентации и самореализации. 	<p>«Успешный ребенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Учение с увлечением» <p>Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «В каждом ребенке солнце» <p>Дополнительное образование детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «О сколько нам открытий чудных...» 	<p>Школа – территория здоровья</p>
<p>Создание условий успешности каждого ребенка в соответствии с его природными задатками, способностями, интересами, социальными условиями жизни и профессиональными стремлениями.</p> <p>Тактические задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проект «Учение с увлечением» <p>Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать механизм конструирования индивидуальных образовательных маршрутов различных групп учащихся (способных, одаренных, трудных, с ОВЗ, и других категорий); – обновить уже существующие образовательные программы школы в условиях введения ФГОС на основе реализации принципов вариативности, доступности, качества образования, с учетом личностных особенностей обучающихся; <input type="checkbox"/> Проект «О сколько нам открытий чудных...» – расширить спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности, учитывая возможность внеурочной деятельности при построении урока; – развивать и расширять учебную проектную деятельность, активно использовать межпредметные связи; <input type="checkbox"/> Проект «В каждом ребенке солнце» олимпиады, давая, таким образом, возможность для самопрезентации и самореализации. 	<p>Школа – территория здоровья</p>	<p>Стратегическая цель</p> <p>Обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Тактические задачи</p>

	<p>1. Создание здоровьесберегающей среды в ГБОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.</p> <p>2. Построение сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования.</p> <p>3. Совершенствование здоровьесберегающего режима работы школы при сохранении его лучших традиций.</p> <p>4. Индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья.</p>
--	--

Перечень мероприятий по реализации Программы развития

В 2021 году

Школьный проект	Направление деятельности	мероприятия	Отметка о выполнении
Современная школа	<i>Проект «Искусство управления»</i>	<p>1.Повышение квалификации в области теории и практики финансово-хозяйственной деятельности ОУ, современного менеджмента.</p> <p>2.Мониторинг готовности педагогов к работе по профстандарту, выявление их потребностей. Работа с педагогами в направлении НСУР.</p> <p>3. Обеспечение системы повышения квалификации педагогов по направлениям, межпредметным технологиям, проектной деятельности.</p> <p>4. Систематическое консультирование в научно-методических и</p>	Да

	<p>юридических службах, обеспечение четкого функционирования финансово-экономической структуры в ОУ.</p> <p>5. Административное сопровождение проектов Программы.</p> <p>6. Поиск новых источников финансирования.</p> <p>7. Развитие инфраструктуры школы с учетом современных требований эстетики и эргономики.</p> <p>8. Развитие системы дополнительных услуг.</p> <p>10. Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.</p> <p>Проект «От внедрения до результата»</p> <p>1. Совершенствование системы оценки образовательного результата.</p> <p>Организация и проведение оценки качества образования с использованием всех инструментов системы оценки образовательного результата.</p> <p>2. Разработка инструментов обеспечения конкурентоспособности выпускника.</p> <p>3. Разработка системы мониторинга по выявлению обучающихся, имеющих трудности в освоении основной программы ФГОС, имеющих трудности другого плана.</p> <p>Проект «Школа и цифра»</p> <p>1. Совершенствование нормативной базы школы: разработка и внедрение локальных актов сопровождения образовательного процесса при использовании индивидуальных образовательных траекторий, регламентирующих дистанционную поддержку образовательного процесса и др.</p>	<p>Да</p> <p>Да да</p> <p>Да</p> <p>К 2023 году</p> <p>В стадии окончания работы</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>2024 году</p>
--	--	--

	<p>2. Обеспечение открытости информации о значительных достижениях наиболее успешных выпускников.</p> <p>3. Изучение социального запроса, развитие методических сетей и социального партнерства.</p> <p>Целевые ориентиры</p> <p>1. Полнота исполнения Государственного задания (начальная, основная, средняя школа) (100%, 100%, 100%)</p> <p>2. Сохранность контингента школы – в соответствии с расчетной наполняемостью</p> <p>3. Количество разработанных локальных актов (Ед.)</p> <p>Подпрограмма «Учитель будущего». Проекты:</p> <p><input type="checkbox"/> «Профессионал»</p> <p>Внедрение профессионального стандарта “Педагог”</p> <p><input type="checkbox"/> «Перспектива»</p> <p>Внедрение Национальной системы учительского роста</p> <p><input type="checkbox"/> «Рядом с ребенком и чуть впереди...»</p> <p>Социально-психологическое сопровождение</p> <p>Стратегическая цель</p> <p>Укрепление и развитие кадрового ресурса школы, внедрение профстандарта с целью повышения качества образования, овладение педагогами методологией системно-деятельностного</p>	<p>100%</p> <p>Увеличение в 1.8 раз</p> <p>39ед</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>Да</p> <p>да</p>
--	--	--

	<p>подхода.</p> <p>Тактические задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать организационно-управленческие решения, регулирующие внедрение профессионального стандарта «Педагог»; – выработать логику непрерывного повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ СОШИ» в соответствии с требованиями профстандарта. – совершенствовать организацию подготовки аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта. – развивать творческий педагогический потенциал, стремиться к многоплановому гармоничному раскрытию профессионального потенциала учителей через вовлечение в инновационную деятельность и обмен опытом; – создавать условия для предупреждения профессионального выгорания, формировать корпоративную культуру с целью укрепления и развития кадрового ресурса школы. <p>Основные мероприятия подпрограммы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, психолого-педагогической литературы, определяющих основные направления совершенствования профессиональной компетентности педагогов 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведение аттестации педагогических работников 	<p>Да</p> <p>100% повышение квалификации</p> <p>В 2021 году проведены 3 семинара по духовно-нравственному воспитанию для директоров школ и заместителей</p>
--	--	---

	<p>3. Повышение квалификации педагогов через внутришкольное обучение, обмен опытом с профессиональным сообществом других образовательных учреждений.</p> <p>4. Разработка и реализация системы мероприятий по обмену опытом внутри школы (открытые уроки, семинары, мастер-классы).</p> <p>5. Создание банка методических разработок.</p> <p>6. Участие в конкурсах педагогических достижений различных уровней.</p> <p>7. Организация семинаров по использованию современных технологий и методов обучения (презентация опыта).</p> <p>8. Сопровождение лично-профессионального развития педагогов, помощь в решении педагогических проблем.</p> <p>9. Тематические педсоветы, заседания МО.</p> <p>10. Разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>11. Семинары по дистанционной поддержке образовательного процесса и использованию учителями школы модулей дистанционного обучения интернет-ресурсов</p> <p>12. Проведение серии консультаций для педагогов по подготовке аттестационных материалов.</p> <p>13. Ведение мониторинга прохождения работниками курсов повышения квалификации.</p> <p>Целевые ориентиры</p> <p>1 Рост количества педагогических работников, повысивших квалификацию . (%)</p> <p>2 Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли</p>	<p>директоров.</p> <p>Создается банк методических разработок (20%)</p> <p>100%</p> <p>19%, 15ед.</p> <p>3ед.13%</p>
--	--	---

	<p>участие педагоги ГБОУ.(%,ед.)</p> <p>3 Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность. (%,ед)</p> <p>4 Рост профессионального статуса педагогов (Экспертная оценка.)</p> <p>5 Презентация педагогического опыта через печатные издания различных уровней (Количество изданий.)</p> <p>6 Публикации в интернет, повышающие статус профессии педагога (Количество публикаций)</p> <p>Подпрограмма «Успешный ребенок» Проекты: <input type="checkbox"/> «Учение с увлечением» Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p><input type="checkbox"/> «В каждом ребенке солнце» Дополнительное образование Стратегическая цель Создание условий успешности каждого ребенка в соответствии с его природными задатками, способностями, интересами, социальными условиями жизни и профессиональными стремлениями. Тактические задачи <input type="checkbox"/> Проект «Учение с увлечением» Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Да</p> <p>50%</p> <p>80%</p>
--	--	---------------------------------

		<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать механизм конструирования индивидуальных образовательных маршрутов различных групп учащихся (способных, одаренных, трудных, с ОВЗ, и других категорий); – обновить уже существующие образовательные программы школы в условиях введения ФГОС на основе реализации принципов вариативности, доступности, качества образования, с учетом личностных особенностей обучающихся; <input type="checkbox"/> Проект «О сколько нам открытий чудных...» – расширять спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности, учитывать возможности внеурочной деятельности при построении урока; – развивать и расширять учебную проектную деятельность, активно использовать межпредметные связи; <input type="checkbox"/> Проект «В каждом ребенке солнце» олимпиады, давая, таким образом, возможность для самопрезентации и самореализации. <p>Основные мероприятия подпрограммы</p> <p>Проект «Учение с увлечением»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и распределение учащихся по уровням готовности к освоению ФГОС (для всех обучающихся и отдельных групп). 2. Разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Поддержка учащихся при подготовке к научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня, интернет-олимпиадам. 4. Разработка и реализация проекта «Ученик года» <p>Проект «О сколько нам открытий чудных...»</p>	<p>В 2022г.</p> <p>К 2024г</p> <p>К 2024г.</p> <p>К 2024г.</p> <p>К 2023г.</p> <p>В 2022г.</p> <p>В 2022г</p> <p>В 2022</p>
--	--	--	---

	<p>1.Выявление одаренных детей на ранних этапах развития. Разработка диагностического инструментария.</p> <p>2.Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио)</p> <p>3.Активизация олимпиадного движения, расширение участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разноуровневых интеллектуальных конкурсах, включая интернет-олимпиады, олимпиады, проводимые вузами.</p> <p>Проект «В каждом ребенке солнце»</p> <p>1.Разработка и внедрение системы теоретического минимума по предметам.</p> <p>2.Разработка рекомендаций по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне.</p> <p>3.Разработка механизма и использование на практике при оценке деятельности обучающихся межпредметных связей и взаимозачетов.</p> <p>4. Выработка индивидуальных рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, выявление одаренных детей в различных сферах, в том числе неакадемических.</p> <p>5. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление отклонений в поведении, состоянии ребёнка.</p> <p>Целевые ориентиры</p> <p>1 Результативность ГИА(Стабильность результатов, положительная динамика)</p>	<p>постоянно</p> <p>100% сдача ГИА -2021, результаты стабильные</p> <p>3 золотых медалиста</p> <p>Призовые места творческих конкурсах</p> <p>Проведена школьная научная защита проектов в 9-10 классах.28 человек.</p> <p>Все</p>
--	---	---

	<p>2 Количество разработанных типовых индивидуальных образовательных маршрутов (ед.)</p> <p>3 Динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня (Стабильность и положительная динамика)</p> <p>4 Количество исследовательских проектов, в том числе межпредметных (Ед.)</p> <p>5 Повышение социальной активности детей «группы риска» и их родителей. (Число мероприятий)</p> <p>Подпрограмма «Образовательная среда на все 100%» Стратегическая цель Доступность качественного образования, соответствующего индивидуальным способностям обучающихся, за счет эффективного и полного использования современной высокотехнологичной образовательной среды</p> <p>Тактические задачи</p> <p>1. Освоить и включить в образовательную практику все компоненты современной высокотехнологичной образовательной среды школы, с учетом и приоритетами нового оборудования, приобретенного после капитального ремонта (реконструкции здания).</p> <p>2. Совершенствовать далее информационно-образовательную среду ОУ за счет использования интерактивных информационно-</p>	<p>оборудование введено в образовательный процесс, успешно используется.</p> <p>Развитие медиатеки на 20%.</p> <p>Разработан новый сайт</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>70%</p> <p>50%</p> <p>100%</p>
--	--	---

	<p>коммуникационных технологий, систематизации ресурсов, упрощения доступа к ним, широкого привлечения всех субъектов образовательного процесса, социальных партнеров.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Повышать эффективность использования цифровых ресурсов, дистанционных технологий и электронных средств коммуникации для поддержки и индивидуализации образовательного процесса4. Расширять вариативность образовательных маршрутов обучающихся с опорой на обновленную образовательную среду школы.5. Обеспечивать работоспособность САЙТА.6. Обеспечивать работоспособность локальной сети школы7. Обеспечивать своевременный доступ к информационным ресурсам, правильную работу контентных фильтров, защите персональных данных. <p>Основные мероприятия подпрограммы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расширение возможностей и функционала школьного сайта2. Совершенствование электронного документооборота.3. Освоение всех возможностей удаленной коммуникации с родителями через электронный журнал.4. Освоение и использование технических и программных средств для тестирования учащихся.5. Освоение технологии дистанционного обучения и использование его для поддержки каждогодневного образовательного процесса.6. Активизация форм электронной коммуникации и использование их всеми субъектами образовательного процесса для повышения качества образования.	Да
--	--	----

	<p>7. Развитие форм дистанционной поддержки работы с обучающимися.</p> <p>8. Совершенствование структуры сайта школы.</p> <p>9. Создание школьных СМИ «Школьные СМИ» по расширению форм представления школы и улучшения информирования родительской общечественности.</p> <p>10. Совершенствование модели ученического самоуправления, развитие и расширение направлений деятельности Совета старшеклассников. Создание школьного научного общества.</p> <p>11. Организация школьных и открытых мероприятий, таких, например, как: Спортивно-интеллектуальный марафон (СИМ), Чемпионат по точным наукам (МИФ), Игра по станциям «Учат в школе» и др.</p> <p>12. Участие в городских и районных акциях, операциях, конкурсах, фестивалях патриотической, познавательной, правовой и духовно-нравственной направленности.</p> <p>Целевые ориентиры</p> <p>1. Рост удовлетворенности учащихся и родителей работой школы. (Положительная динамика в %)</p> <p>2. Количество разработанных типовых индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий, имеющих интернет-поддержку. (Ед.)</p> <p>3. Количество предметов, преподавание которых сопровождается различными формами дистанционной поддержки. (Ед.)</p> <p>4. Количество разработанных дидактических кейсов,</p>	<p>да</p> <p>Выпуск школьной газеты</p> <p>Территория успеха</p> <p>нет</p> <p>Игра по станциям.</p> <p>Участие в творческих, спортивных конкурсах</p> <p>Да</p> <p>нет</p> <p>нет</p>
--	---	--

		<p>обеспечивающих дифференцированное разноуровневое обучение. (Ед.)</p> <p>5. Количество модулей дистанционной поддержки образовательного процесса. (Ед.)</p> <p>Подпрограмма «Школа творчества» Стратегическая цель</p> <p>Функционирование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированной и согласованной с основным образованием, обеспечивающей реализацию личностного творческого потенциала и презентацию творческих достижений всех субъектов образовательного процесса</p> <p>Тактические задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования и обеспечить ее интеграцию с основным образованием; 2. обеспечить возможность реализации личностного творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса; 3. создавать условия презентации творческих достижений и успеха; 4. учитывать при разработке программ внеурочной деятельности и дополнительного образования направления ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников 	<p>нет</p> <p>нет</p>
--	--	--	-----------------------

	<p>5. внедрить систему методической, материальной и моральной поддержки профессиональной успешности педагога дополнительного образования;</p> <p>6. повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты.</p> <p>Основные мероприятия подпрограммы</p> <p>1. Обновление содержания образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом требований новых стандартов образования.</p> <p>2. Развитие творческой среды для выявления особо одаренных и способных ребят с помощью организации индивидуальных маршрутов при работе с одаренными детьми</p> <p>3. Создание возможности для представления своих талантов каждому желающему в системе мероприятий «Годовой круг праздников и традиций»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День знаний – День учителя – День самоуправления – Посвящение в первоклассники – Новогодний КВН – Прощание с букварем – День победы – Последний звонок – Выпускной вечер <p>4. Расширение возможностей для демонстрации учащимися своих достижений, полученных на занятиях дополнительного образования</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
--	--	---

	<p>5. Дальнейшее развитие научно-технического направления деятельности ОДОД с учетом направлений развития ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников</p> <p>6. Организация мониторинга эффективности реализации программы дополнительного образования детей</p> <p>7. Информационное и мониторинговое сопровождение образовательной деятельности в дополнительном образовании</p> <p>8. Систематизация форм фиксации личностных достижений.</p> <p>9. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую категории, отсутствие вакансий; привлечение молодых кадров</p> <p>10. Обновление и расширение методической базы. Совершенствование материально-технической базы дополнительного образования</p> <p>Целевые ориентиры</p> <p>1. Рост удовлетворенности учащихся и родителей работой школы по развитию одаренности детей (% удовлетворенных родителей по результатам анкетирования)</p> <p>2. Количество конкурсных мероприятий районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня, в которых приняли участие дети, результативность участия (Ед. по каждому уровню) (Количество побед и призовых мест по каждому уровню)</p> <p>3. Вариативность направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности, доступных детям. (Ед.)</p>	<p>15%</p> <p>20%</p> <p>В 2022 году</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>3 новых молодых педагога. 29 педагогов из 35 имеют первую и высшую квалификационные категории</p> <p>89%</p> <p>Спортивные- 12</p>
--	--	--

	<p>Подпрограмма «Школа - территория здоровья» Стратегическая цель Обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Тактические задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание здоровьесберегающей среды в ГБОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования. 2. Построение сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования. 3. Совершенствование здоровьесберегающего режима работы школы при сохранении его лучших традиций. 4. Индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья. <p>Основные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативно-правовая база реализации проекта, создается рабочая группа – Комплексный мониторинг здоровья детей. – Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. – Организация работы службы социальной защиты в школе по сопровождению детей с неблагополучными условиями жизни. – Уменьшение домашней нагрузки учащихся за счет повышения эффективности урока и применения информационных технологий. – Осуществление мониторинга уровня тревожности детей в ходе 	<p>Создана рабочая группа 50% 100% 50% 60%</p>
--	--	--

	<p>учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная работа с детьми по снижению уровня тревожности и неуспешности в ходе учебно-воспитательного процесса. – Организация игровых перемен. – Организация учебно-воспитательной работы в плане формирования культуры здоровья: привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, ОБЖ. – Проведение системы классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья; проведение конкурсов для учащихся по проблемам сознательного отношения к здоровью. – Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, правоохранительными органами, ЦППС <p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение показателей не только физического здоровья детей, но и комплексного показателя благополучия, включающего также адекватность психоэмоционального реагирования, социальную адаптированность и достаточный уровень морального развития. – Отсутствие отрицательной динамики в здоровье детей в учебно-воспитательного процесса. <p>Формы мониторинга выполнения программы: Административный контроль санитарно-гигиенического состояния помещений школы - ежеквартально Административный контроль использования учителями</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>Да</p> <p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>На 15%</p> <p>Отрицательной динамики нет</p> <p>Да</p>
--	--	---

	<p>здоровьесберегающих технологий – 1 раз в год у каждого учителя</p> <p>Административный контроль объема домашних заданий – 1 раз в полугодие</p> <p>Мониторинг динамики здоровья учащихся – ежегодно в НОО и в конце учебного года</p> <p>Анализ работы социальной службы школы – в конце каждого учебного года</p> <p>Анализ работы медицинской службы школы – в конце каждого учебного года</p> <p>Анализ уровня и причин травматизма учащихся в школе - ежеквартально</p> <p>Анализ уровня заболеваемости учащихся, выявление наиболее часто встречающихся заболеваний и их причин – 1раз в полугодие.</p> <p>Формы работы и результаты</p> <p>1 Разработка и реализация проекта «Здоровье»</p> <p>Изучается нормативно-правовая база реализации проекта, создается рабочая группа</p> <p>Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих приемов и обучение педагогов школы</p> <p>2 Приобретение и установка программы автоматизированного мониторинга здоровья обучающихся. Разработаны мониторинговые процедуры:</p> <p>Оценка качества здоровьесберегающей среды школы</p> <p>Мониторинг состояния здоровья и изучение образа жизни учащихся и педагогов</p> <p>3 Обучение педагогического персонала Учреждения по вопросам медико - психолого-педагогического</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>да</p> <p>Нет возможностей</p>
--	---	--

		<p>сопровождения проекта.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации здоровьесбережения при организации образовательной деятельности.</p> <p>4 Организация физкультурно - оздоровительной работы с учетом групп здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки физкультуры - спортивные секции - дни и недели здоровья и спорта <p>Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки здоровья - физкультминутки на уроках динамические паузы. <p>5 Формирование в ГБОУ нормативно правовой базы по межведомственному взаимодействию в вопросах построения здоровьесберегающего пространства ГБОУ СОШ №414</p> <p>Локальные акты, заключенные договора социального сотрудничества.</p> <p>Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса</p> <p>Контроль выполнения СанПиН при организации учебного процесса и питания</p> <p>Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ослабленных учащихся</p> <p>6 Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» <u>(Количество обучающихся сдавших нормы ГТО Районные, городские спортивные</u></p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>К 2023 году</p>
--	--	--	--

	<p>соревнования, «Веселые старты», «Семейные старты», конкурсы по здоровьесозидающим видам досуговой деятельности.) Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья».</p> <p>Модернизация здоровья сберегающей внеурочной деятельности и спортивных секций</p> <p>Целевые ориентиры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Распределение обучающихся по группам здоровья (Стабильность состава и положительная динамика) 2 Количество детей, занимающихся спортом, количество сдавших нормы ГТО 3 Количество детей, занимающихся здоровьесозидающими видами досуговой деятельности (танцы, туризм, хор и др) 4 Количество семей, активно участвующих в работе школы по формированию здорового образа жизни (Ед.) <p>Подпрограмма «Школа в эксперименте»</p> <p>Стратегическая цель</p> <p>Создание устойчиво функционирующей системы инновационной деятельности, отражающей основные тренды модернизации образования; развитие инновационного потенциала педагогов школы и создание активного творческого коллектива, позитивно настроенного родительского сообщества. –сроки:2021-2025г.г.</p> <p>Тактические задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивать инновационную деятельность в соответствии с задачами Национального проекта “Образование”, постоянно актуализируя ее содержание; 	да
		Идет подготовительная работа к инновационной деятельности. Срок-2024 год

	<p>2. вовлекать субъектов образовательного процесса в инновационную деятельность для повышения качества образовательного результата;</p> <p>3. добиваться активности всех участников инновационного процесса и расширять формы представления их опыта на различном уровне, включая международный;</p> <p>4. привлекать социальных партнеров к участию в школьных долговременных проектах;</p> <p>5. опираться на развивающий потенциал взаимодействия с социальными партнерами и выстраивать с ними взаимовыгодные отношения сотрудничества.</p> <p>Основные мероприятия подпрограммы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинаров, посвященных инновациям в образовании. 2. Проведение методических встреч, повышающих способность и активность педагогов в публикации своего опыта. 3. Участие в районных мероприятиях по инновационной тематике. 4. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте 5. Подготовка инновационных продуктов и представление их на экспертизу на уровне района, города. 6. Обмен опытом инновационной деятельности на семинарах, конференциях различного уровня. 7. Оформление заявки на региональную инновационную площадку. <p>Целевые ориентиры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество публикаций(Ед.) 2. Количество мероприятий, в которых использованы инновационные разработки (на базе школы и вне) (Ед.) 	
--	--	--

	<p>3. Результативность участия в Городском и Районном конкурсах инновационных продуктов, профессиональных фестивалей, общественно-профессиональной экспертизе. (Результативность)</p> <p>4. Активность педагогов, представляющих свой опыт. (Количество выступлений и выступавших.)</p>	
--	---	--

Согласно плану реализации Программы развития, уровень квалификации педагогического коллектива позволяет успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Анализируя результаты работы школы за отчетный период, можно сказать что ГБОУ СОШ №414 функционирует как образовательная организация с развитой дифференциацией обучения, набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности учащихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом, руководство и управление в соответствии с современными требованиями и накопленные членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы, наличие опыта инновационной деятельности, внедрение современных технологий обучения и технологий управления, положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества, сохранение контингента учащихся , положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы, занятость учащихся в кружках на базе школы, позитивный имидж школы в социуме- все в целом способствует в полной мере реализовывать заявленные в Программе развития цель и задачи.

Государственная политика в сфере образования вносит свои коррективы . В программу развития внесены

изменения, связанные с изменениями в нормативной базе. Проект «Патриотическое воспитание» не вносится в программу развития так как полностью включен в Программу «Патриотическое воспитание».