

Утверждено
Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 414
Протокол от 11.04.2022 № 3
Директор _____ Т.А. Газыева

Отчет
о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 414
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022г.

Структура отчета о самообследовании

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса3стр.
2. Оценка воспитательной работы образовательной организации.....9 стр.
3. Оценка системы управления образовательной организации.....40стр.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....42стр.
5. Оценка кадрового обеспечения.....60стр.
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....64стр.
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....65стр.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....66стр.
9. Анализ показателей деятельности школы.....68 стр.

Самообследование ГБОУ СОШ №414 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №414 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

198218 Санкт-Петербург, Сергиево, Российский бульвар, д.4/2, литер А (юридический адрес). С июля 2017 года по 31.08.2020 здание школы находилось на реконструкции. Фактические адреса: 1-4 классы - Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.151, к.3 (ГБОУ СОШ №352), 5-7 классы - Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.10, к.2 (ГБОУ СОШ №290), 8-11 классы и администрация школы №414 - Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.9, к.1 (ГБОУ СОШ №385). С 01.09.2020 здание введено в строй после реконструкции. Образовательная деятельность ведется по юридическому адресу.

Телефон: 417-54-53

E-mail: school414@mail.ru

Официальный сайт: school414.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГБОУ СОШ № 414

а) год создания учреждения

Школа № 414 была построена в 1955 году.

Школа относилась к Петродворцовому району. По решению Горисполкома 414 средняя школа с 1963 года из Петродворцового района была переведена в Кировский район города Ленинграда. Решением Ленгорисполкома от 16 апреля 1973 года № 327 Кировский район был переименован в Красносельский.

б) лицензия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2486 от 16.12.2016, бессрочная.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3942 от 29.08.2019, бессрочная.

в) свидетельство о государственной аккредитации

1. Свидетельство о государственной аккредитации №132 от 01.02.2013, действует до 01.02.2025г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации №726 от 11.02.2015, действует до 01.02.2025г.

3. Свидетельство о государственной аккредитации №1540 от 12.09.2019, действует до 01.02.2025г.

1.2. Организация учебного процесса.

Учебный год 2020-2021 в ГБОУ СОШ №414 начался 01.09.2019.

Учебный год 2021-2022 год начался 01.09.2021 года.

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга «795 от 23.10.2021 года «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2021 «121» были внесены изменения в Календарный учебный график на 2021-2022 уч.год : осенние каникулы продлены на 4 дня(с 25.10.21 по 07.11.2021, а не по 03.11.2021)

Образовательное учреждение осуществляло образовательный процесс в I-VII классах по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. В VIII-XI классах по графику шестидневной рабочей недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия в I – XI классах проводятся в первую смену, начиная с 9.00 в 2020-2021 учебном году, по скользящему графику с 01.09.2020 по 31.12.2021 года в связи с пандемией .

Продолжительность уроков во II – XI классах – 45 минут.

I класс – 33 учебные недели;

II - XI классы – не менее 34 учебных недель;

Проведение промежуточной аттестации:

1-9 классы – по четвертям;

10-11 классы – по полугодиям

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Факультативные занятия для обучающихся I - IV классов учебным планом не предусмотрены. Между обязательными и занятиями внеурочной деятельности, проводимыми в соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности, предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Использовался «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов:

В сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Была предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут, во время которой учащиеся вместе с учителями могли находиться на территории школьного стадиона для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности, либо на экскурсиях, играх, конкурсах, концертах для удовлетворения познавательного интереса учащихся. Перемены в сентябре – декабре после первого урока – 10 минут, после второго - 20 минут, динамическая пауза проводилась после 3 урока.

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут. После первого урока перемена – 10 минут, после 2,3 урока – по 20 минут, после 4 урока и далее – по 10 минут. Кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 45 минут. Для учащихся, посещающих группу продленного дня, занятия внеурочной деятельности и кружков проводились через 1,5 часа.

При проведении во 2-4,5-9 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществлялось деление на две группы.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием

- учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием УМК «Школа России» в начальной школе.

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-

Дополнительно в 1-10 классах 10 часов в неделю внеурочной деятельности во втором полугодии 2020-2021 уч.года, 10 часов в неделю внеурочной деятельности в первом полугодии 2021-2022 уч.года

Продолжительность урока в 5-11 классах - 45 минут

С 01.09.2020 года до 31.12.2021 года

Начало уроков в 1 классах, 8-11 классах – 08.30

во 2-4 классах - в 09.00

В 5-7 классах – в 09.25

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-классе – до 3,5 ч.

ГБОУ СОШ №414 для использования при реализации образовательных программ выбирало: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №414. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.3.1 Участие педагогов в инновационной деятельности:

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, введения Цифровой школы.

С сентября 2021 года школа является опорным центром системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православной культуры и традиций

В школе проведены:

1. Конференция «Районные детские Рождественские образовательные чтения», посвященные 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность - 19.11.2021 года
2. Районный семинар с открытым участием « Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в образовательной среде школы» - 14.12.2021 года

Педагог школы Денисов Михаил Павлович стал победителем в районном конкурсе «Уроки правды и мира», в номинации «Методическая разработка классного часа»

2.3.2 Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах школьников различного уровня.

1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года.

В школьном этапе олимпиады приняли участие:

Русский язык – 52 участника

Математика – 34 участника

Иностранный язык (английский)-6 участников

Обществознание- 9 участников

История – 4 участника

Химия – 8 участников

Биология- 12 участников

Победители , прошедшие на районный тур олимпиады:

Математика: Яковенко Петр(6 класс), Куплеватская София(8 класс), Миронова Лидия (8 класс)

Английский язык – Кузнеченкова Евгения(9 класс), Венецианц Андрей(11 класс), Гуричева Екатерина(11 класс)

Химия-Александрова Анна (10 класс)

Обществознание -Гаврилова Варвара(8 класс), Муминов Исфандиер(8 класс), Ефремов Кирилл(8 класс), Куплеватская София (8 класс), Недашковская Влада (10 класс)

Учащиеся школы принимали участие в игре-конкурсе « Русский медвежонок»-ноябрь 2020, «Кенгуру»- март 2021, «Кенгуру-тестирование выпускникам»

2. Оценка воспитательной работы образовательной организации.

Цель воспитательной работы –

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Социально-личностное
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Информационно-медийное

Работа в районе по следующим подпрограммам (кластерам):

- «Поколение ЗОЖ»
- «Поколение Открытий»
- «Поколение НТИ»
- «Поколение Выбора»

Наша школа входит в кластер «Поколение ЗОЖ»

Задача в рабочую программу воспитания: пропаганда и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Модуль «Поколение ЗОЖ».

Данный модуль разработан на основе [районной Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0»](#), которая разработана и реализуется в Красносельском районе с 2021 года.


Модуль «Поколение ЗОЖ» направлен на решение следующих задач:


- содействие развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья;
- развитие у школьников навыков безопасного и созидательного образа жизни;
- развитие сетевого взаимодействия для формирования экологической культуры школьников;
- создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у школьников Красносельского района;
- повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся ОУ района.
- Организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.


Содержание деятельности:


- популяризация экологических знаний и участие школьников и их родителей в решении экологических проблем;
- формирование экологической культуры школьников в условиях различных форм социального партнерства семьи, школы, общественных организаций и самого ребенка;
- изучение природных возможностей человеческого организма и его обусловленности экологическим качеством окружающей среды, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья в разных видах деятельности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Военно-патриотическое, духовно-нравственное направление</p>	<p>-создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся;</p> <p>-формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны</p>  A group of students, likely a school band or marching team, are performing in a large, well-lit gymnasium. They are wearing white long-sleeved shirts, dark trousers, and blue hats. They are arranged in a line, moving across the wooden floor. The gymnasium has large windows on the left side, and a whiteboard is visible in the background.

Профориентационное направление	<p>-повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений; -совершенствования работы специалистов, ответственных за профориентацию в ОУ района; -совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе; - выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города</p> 

<p>Школа безопасности и правопорядка</p>	<p>-пропаганда и воспитание культуры безопасности участников образовательного процесса; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение массовых мероприятий; -активизация и углубление работы образовательных учреждений по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</p>  <p>The illustration shows a child from behind, standing at a crossroads. The left path is dark, stormy, and leads to a dark, ominous building. The right path is bright, sunny, and leads to a bright, happy building. A large banner above the child asks 'КАКОЙ ТВОЙ ВЫБОР?' (Which choice is yours?).</p>

<p>Информационно-медийное направление</p>	<p>- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию</p> 
<p>Экологическое направление</p>	<p>-привлечения внимания, обучающихся к современным экологическим проблемам и вариантам их решения</p>



-расширить круг знаний обучающихся об истории района, города, страны;
-выявить и способствовать развитию творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов

Образовательный туризм
(музеи)



Российское движение школьников

-Создание условий для социализации, развития лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся



Здоровьесберегающее направление.

-Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
-Популяризация занятий физической культурой и спортом.
-Пропаганда здорового образа жизни



Работа кружков и ШСК «Титан»

- Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
- Контроль за работой кружков и секций;



Нормативное обеспечение воспитательного процесса.

Согласно положению о воспитательной службе в ГБОУ СОШ № 414 состоит из:

- Заместителя директора школы по воспитательной работе;
- Социального педагога;
- Педагога – организатора;
- Методического объединения классных руководителей.

Согласно системы воспитания, основные содержательные ориентиры и направления деятельности отражены в следующих проектах:

- «Программа поколения RU.2»;
- Экологический проект «Семена дружбы»

Воспитательная работа в рамках основных направлениях заключается в следующем:

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуре учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
5. Создание условий для сотворческой деятельности детей и родителей, направленных на сохранение и развития института семьи;

6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия;

1. Работа с педагогическими кадрами

МО классных руководителей

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Темы МО классных руководителей

1. «Интернет технологии в воспитательном процессе классного руководителя» - (руководитель МО Редькова Т.Д)
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. (из опыта работы классных руководителей)
3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. (из опыта работы классных руководителей)
4. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. (зам. директора по ВР Горелова Л.

Участие в семинарах, конференциях

1 Межрегиональный научно - практический семинар «Проект «Семена дружбы» в структуре образовательной деятельности» - кл.руководитель 7 класса Редькова Т.Д., кл. руководитель 10 класса Ленкова Н.Г.

Посещение мероприятий классных руководителей 2021 уч.год

Четверть	Ф.И.О.	Класс	Дата	Тематика мероприятий
3 четверть	Редькова Т.Д.	6	29.01.21	«Ленинград. Война. Блокада»
	Шевчук Т.Р.	3	09.03.21	Широкая масленица «История и традиции праздника»
	Трусова О.В.	1-а	30.03.21	«Что такое хорошо и что такое плохо»
4 четверть	Старжинская Л.В.	4	12.05.21	Игра «Соблюдай ПДД»
	Семенова Н.Н.	7	19.05.21	«Вот и стали мы на год взрослей»
1 четверть	Федчук Д.А.	3-б	15.09.21	«Мое поведение в школе»
	Косенко Т.Ю.	1-б	24.09.21	«Мы выбираем ЗОЖ»
	Ленкова Н.Г.	10	25.09.20	«Экстремизму – нет!»
2 четверть	Денисов М.П.	11	11.12.20	День конституции

	Яблочкова О.И.	2-б	08.11.21	«День народного единства»
	Кедысь В.В	5	24.11. 21	«Правила поведения на улице зимой»

Выводы: воспитательная работа ведется согласно плану

Рекомендации: продолжать воспитательную работу согласно методической теме и планированию учебно-воспитательной работы школы.

В 2021 учебном году в школе прошли

традиционные школьные праздники и мероприятия:

(из-за карантина многие мероприятия не проводились или проводились дистанционно, через соц. сети)

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Праздник Осени;
- Новогодние праздники;
- День учителя;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Прощание с азбукой;
- Вахта памяти,
- День танца
- Выпускные вечера (выдача аттестатов)

Работа с детьми
Участие в конкурсах, акциях, слетах
Январь-декабрь 2021 уч.год

№ п/п	Конкурс	Организатор	Педагоги	Клас с	Ученики	Результат
2 полугодие (январь –май) и 1полугодие (сентябрь-декабрь)						
1.	Безопасность глазами детей	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Горелова Л.А.	9	Молоданова А	участие
2.	«Арктика - земля за полярным кругом»	ДДТ Красносельского района	Объедков А.В. Шевчук Т.Р	9 7 3	Молоданова А Семёнова Д Кулешова Ю	3 место
3.	Дорога и мы	ДДТ Красносельского района	Горелова Л.А	7	Куплеватская С	3 место
4.	Россия: прошлое, настоящее, будущее	ДДТ Красносельского района	Горелова Л.А Шевчук Т.Р	8 7 3	Владимирова В Семёнов О Степико М	Призёр Призёр Победитель

			Денисов М.П	8	Дук И	Победитель
5.	Районный манекен челлендж "Эпизоды БЛОКАДЫ"	ДДТ Красносельского района	Кедысь В.В.	8	Дук. И Кузнеченкова Е Игнатенко З Волнухина К Жихарев И.	Диплом участника
6.	Акция «Школьники СПб – школьникам блокадного Ленинграда»	ГБОУ «Балтийский берег»	Сапрыкин В.П	7 8	Семёнова Д Костина А Гаврилова В Жихарев И Барышев А Щеглов Е Черноусов Н	участие
7.	Соц. марафон - школа территория ЗОЖ	АППО СПб	Кедысь В.В.	6	Цеховая М 2-ой этап	участие
8.	Видеоконференция "Говорит Ленинград! Салют	ДДТ Красносельского района	Семенова Н.Н	7	Весь класс	участие

	Ленинградской победе!"	совместно с музеем обороны и блокады Ленинграда				
9.	Районный конкурс мультимедийных презентаций "Мир профессий	ДДТ Красносельского района	Горелова Л.А	8 10	Кузнеченкова Е Александров Д	Участие 3 места
10	Всероссийская акция "Скорость - не главное!"	ДДТ Красносельского района	Нестерова Ю	5-8		участие
11	Акция «В нашей школе вкусно»	ГБУ ИМЦ Красносельского района	Трусова О.В Линькова Е.А	1-а 2-а		участие
12	Акция "Внимание, дети!"	ДДТ Красносельского района	Шевчук Т.Р. Яблочкова О.И.	3 1-б		участие
13	Праздник "Прощай, Азбука"	школа	Трусова О.В Линькова Е.А Шевчук Т.Р. Яблочкова	1-а 2-а 3 1-б		участие

			Кедысь В.В. Федчук Д.А.	2.б		
14	«ПАСХА КРАСНАЯ»	ДДТ Красносельского района	Трусова О.В. Корнев Д.А. Корнеева Л.Т.	1-а 6 2-б	Ленская М Виноградова Н Кол-ная раб.	2 место 1 место 3 место
15	«Космос глазами детей»	ДДТ Красносельского района	Корнев Д.А.	2-а 7 5	Мачула А Миронова Л Гаврилова А	участие
16	"ПрофСтарт"	КО СПб	Горелова Л.А	8-10	14 уч-ся	участие
17	«Я учитель»	школа	Кедысь В.В.	7-10	22 уч-ся	участие
18	Фестиваль медиатворчества «КрасТехВест»	ДДТ Красносельского района	Кедысь В.В.	8	Щепина А	участие
19	Музыка и математика	Лицей 271	Горелова Л.А. Куликовская Е.В.	6	Крещинок К Соловьева М Буйлова М	1 место

					Цеховая М Кузнецов Д Соловьева Н	
20	Люблю, тебя, Петра творенье	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Кедысь В.В.	4 8	Храмцова Т Кузнеченкова Н Петрова А Соломина Э Кузнеченкова Е	Участие
21	По ту сторону экрана	Академия цифровых технологий	Кедысь В.В.	8	Кузнеченкова Е	участие
22	Профоринтационный конкурс плакатов «Моя профессия – моё будущее»	Колледж туризма Санкт-Петербурга	Горелова Л.А.	9 10	Киселева А Гурчева Ек	участие
23	Городской интеллектуальный турнир «Профит Квиз»	ГБОУ СПб ГДТЮ (Аничков)	Горелова Л.А. Соколова И.В.	8	Бурдюжа Л Краевской А Мельникова А Игнатенко З	участие
24	1 Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным»	Центр образования и воспитания	Яблочкова О.И.	1-6	Омельченко А Веретехин Е	1 место 2 место

					Пак В	3 место
	Районный конкурс плакатов «Терроризму НЕТ!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Горелова Л.А.	10	Графова Алиса	Участие
1.	Просто космос!	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Яблочкова Н.С	2	Пак В Дубинана А	Участие
2.	Городская акция «Марафон безопасности»	ДДТ Красносельского района	Горелова Л.А. Кедысь В.В.	7 3		Участие 3 место
3.	районный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	ИМЦ Красносельского района	Денисов М.П	9	Дук И	Победитель
4.	«Что нам приготовило лето»	СПб ГБУ ПМЦ «Лигово»	Корнеева Л.Т. Трепаухова	7 5 8	Соловьева М Цыбульская Ф Гаврилова В	Победитель Участие

			О.М	7 7	Волкова О Цеховая М	
5.	ЮИД - профи	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, Опорный центр по ПДД и БДД	Федчук Д.А.	3-6	Отряд ЮИД	Участие
6.	Профилактический конкурс «Семья- территория здоровья»	ЦПМСС Красносельского района	Горелова Л.А	7	Дедков Н	2 место
7.	Районное экологическое соревнование «Зеленая суббота»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района,	Редькова Т.Д	7	Учащиеся 7 класса	участие
8.	Районный тур городского конкурса «Когда профессия - это творчество»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Семенова Н.Н.	8	Гаврилова В.	3 место
9.	Районный конкурс цифровых постеров (мини-плакатов, листовок) «Твоя психологическая	ЦПМСС Красносельского района	Горелова Л.А.	9	Мельникова А	участие

	безопасность»					
10	Городской проект «Большая регата»	Океанариум СПб	Косенко Т.Ю.	1-6	15 человек	Участие
11	Районный конкурс «Возьмемся за руки друзья!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Яблочкова Н.С Корнеева Л.Т	2-6 3	Батькова А Седова В Краскович М Ниёзова М Мачула А	Призер Победитель
12	6 слет РДШ	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Горелова Л.А.	7 8 9	Соловьева М Аллекова А Акилина М Костина А Дук И Жихарев И Черноусов Н	Участие
13	Конкурс детского рисунка «С любовью к маме»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Косенко Т.Ю.	1-6	Козина П Курицына А	2 место

					Семёнова М	
14	Городская Экологическая акция «Синичкин день»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района РДШ	Трусова О.В. Косенко Т.Ю	2-а 1-б	Коллектив Жук Д	участие
15	Районный конкурс стенных газет, посвященных Международному дню отказа от курения	ЦПМСС Красносельского района	Горелова Л.А.	8	Гаврилова В Сижажев И Миронова Л	Диплом
16	Районный этап всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Горелова Л.А.	5	Боровикова М	участие
17	Районный (муниципальный) этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Трепаухова О Кедысь В.В	6 8	Кузьмина А Александрова А	Участие
18	IX открытым конкурсе песни на	ГБУ ДО ДДТ	Горелова Л.А	7	Мкртчян Н	Участие

	иностранном языке «Голоса планеты 2021»	ИМЦ Красносельского района	Кедысь В.В	3	«Созвездие»	2 место
19	Районный этап Городского конкурса "Азбука безопасности"	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Горелова Л.А.	8	Костина А	Победитель
20	Районный конкур детского рисунка «Новогоднее настроение»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Косенко Т.Ю. Старжинская Л. Яблочкова О.И. Линькова Е.А. Корнеева Л.Т.	1-б 1-а 2-б 3-а 3-а 3-б	Собченко З Курицына А Фарштатов К Гарилова П Придворев Д Максимов М Корнейчук М Паскаль Д Смирнова М Чегия М Смирнова М Герасимова Л Неёзова М	

			Рыжкова Н.Н	3-6	Дугягина А Боровика С Серова А	
21	Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» 5-8 классы	ЦПМСС Красносельского района	Горелова Л.А Шокуева Н.Ю. Ключенкова Н.И Редькова Т.Д.	6	Шокуев Т Александрова И	Победители

Дополнительное образование

В течение 2021г в Детских объединениях вне ОДОДа была организована работа по следующим традиционным мероприятиям:

- ШСК «Титан»: проведение спортивных соревнований на первенство школьного турнира по настольному теннису среди учащихся 6-7 классов, по мини-футболу, баскетболу и волейболу;
- учащиеся объединения «Юный журналист» каждую четверть выпускали школьную газета «Территория успеха»;
- учащиеся объединения «Школа безопасности», как отряд ЮИД в течении года принимал активное участие в районных акциях, конкурсах по ПДД.
- учащиеся объединения «Юные дизайнеры» активно принимали участие в районных и городских конкурсах по художественно-прикладному творчеству.
- учащиеся объединения «Актерское мастерство» в течение года готовили постановки и выступления на праздничные мероприятия для учащихся начальной школы. Приняли участие в районных конкурсах.
- учащиеся объединения «Учимся любить книгу» в течение года посещали районные библиотеки и принимали участие в конкурсе чтецов.

1	Социально-педагогическое направление			
	«Школа безопасности»	12	1	68
	«Юный журналист»	10	1	68
	«Учимся любить книгу»	10	1	68
2	Физкультурно- спортивное направление			
	Мини-футбол	15	1	68
	Спортивные игры	14	1	68
	Теннис	15	1	68
3	Художественное направление			

	«Юные дизайнеры»	30	2	136
	Актерское мастерство	15	1	68

Внешкольная работа

В 2021 учебном году школа продолжала сотрудничать со следующими организациями:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались	Совместные мероприятия
1.	ДДТ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.
2.	ЦПМСС	Здоровье человека и его развитие (подгрупповые занятия с уч-ся 2-9 кл.)	Родительские собрания, профилактика употребления ПАВ (8-9 кл.)
3.	МА МО «Константиновское»	Выполнение ФЗ № 120	Оказание материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Оформление выплат опекаемым учащимся.
4.	<u>Центральная районная библиотека СПб ГБУК ЦБС Красносельского района</u>	Духовно-нравственное воспитание.	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы.

5.	ПДН УМВД по Красносельскому району и 84 отдел полиции Управления МВД Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
6.	СПб ГУ ЦФКСиЗ Красносельского района	Формирование здорового образа жизни	Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта
7.	КЦОН Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
8.	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
9.	ЦГПВ и БЖ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.

Проведенные спортивные мероприятия за период с 01.01.2021 года по

Педагоги: Филимонов А.Д, Аман Ю.А.

№	Название мероприятия	дата
1	ГТО среди старшей школы	14.01.2021
2	ГТО среди старшей школы	21.01.2021
3	Настольный теннис соревнования в школе среди старшей школы	11.02.2021
		18.02.2021
4	Лыжня России	25.02.2021
9	Футбол среди школ Красносельского района	18.03.2021
10	Футбол М.О Красносельского района «Кожаный мяч»	22.04.2021
	спортивный праздник "Играем вместе"	23.04.2021
11	Футбол М.О Красносельского района	24.04.2021
12	Соревнования по плаванию в личных и командном зачете среди мальчиков и девочек 5-8 классов.	30.04.2021

Педагог-организатор Трепаухов В.В.

За период времени с 01.09.2022 года по 31.12.2021 года учащимися ГБОУ СОШ были осуществлены выезды на следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	дата
1	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга: День бегуна»	09.09.2021
2	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году. Легкоатлетическая эстафета и Спортивное многоборье	21.09.2021 И 22.09.2021
3	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга: мини-футбол», юноши	05.10.2021
4	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга: баскетбол», юноши	11.11.2021
5	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга: волейбол» Юноши и девушки	29.11-10.12.2021

Так же для учащихся были организованы ряд спортивных мероприятий на базе школы:

№	Название мероприятия	дата
1	Соревнования для учащихся 2ых-3их классов «Весёлые старты».	03.09.2021
2	Малый турнир среди учащихся восьмого класса по настольному теннису	08.10.2021
3	Новогодний турнир для учащихся старших классов по волейболу	18.12.2021
4	Новогодние Праздничные эстафеты: «Снегурёнок» среди команд 3их классов	17.12.2021
5	Участие учащихся ГБОУ СОШ 414 в сдаче норм ВФСК ГТО	С 20.09.21 по 15.12.2021

Летняя оздоровительная компания

В 2021 г в школе работал городской лагерь дневного пребывания «Сергиево». В лагере отдохнули 82 школьника – 40 путевок бесплатных и 42 частично-оплата родителей

ГОЛДП «Сергиево» работает согласно плану мероприятий Программы организации и проведения отдыха и оздоровления детей «Сергиевский калейдоскоп». Так, за период 31.05.2021 - 29.06.2021 г. были проведены следующие мероприятия:

1. В честь открытия смены летнего лагеря КБТ «Левендаль» провели театрализованную программу «Гарри Потер». Детям были показаны фокусы, перевоплощения, с импровизированными литературными героями дети выполняли задания квеста.
2. Педагогами-организаторами были проведены спортивные игры «Весёлые старты» и «А ну-ка, девочки!», в ходе которых воспитанники активно соревновались командами, участвуя в эстафетах.
3. В преддверии празднования дня рождения А.С.Пушкина в лагере были подготовлены следующие мероприятия: 1) артисты КБТ «Левендаль» показали спектакль по пушкинской сказке «Золотой петушок». 2) педагогом-организатором и воспитателями проведена викторина «Сказки А.С.Пушкина».

- 3) представителями библиотеки Петродворцового района была проведена интерактивная беседа на тему «В волшебной Пушкинской стране». В ходе беседы дети расшифровывали пушкинские рукописи, переводили устаревшие слова на современный русский язык, рисовали волшебную пушкинскую страну.
4. Для 1-4 отрядов были организованы обзорные экскурсии по городу «Символы Санкт-Петербурга» и в г.Петродворец.
 5. Во время участия в акции «Операция «СИМ» детям методисты и организаторы ДДТ Красносельского района в игровой форме напомнили правила дорожного движения.
 6. Представителями МО СПб Константиновское в честь международного дня дружбы на территории храма Андрея Критского в поселке Сергиево организован праздник «Дружат дети всей Земли!» Во время праздника воспитанники были не только зрителями, но и участниками мероприятия: водили хороводы, играли в «ручеек» и т.д. По окончании праздника все дети получили в подарок воздушные шары.
 7. Воспитанники 3 и 4 отрядов участвовали в спартакиаде Красносельского района Санкт-Петербурга среди летних оздоровительных лагерей и прошли комплексные испытания ВФСК «ГТО», дартс, «Весёлые старты». По результатам соревнований команда ГОЛДП «Сергиево» заняла 3 место в программе «Дартс».

Социальная работа:

Социальный педагог школы - Опалихина Ольга Михайловна

Основные формы деятельности социального педагога:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом ЦПМСС, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

Основной целью деятельности социального педагога является:

- Работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;
- изучение совместно с педагогом психологом ЦПМСС отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социо-

семейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;

- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
непосредственное общение с обучающимися;

- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;

- координация информационных интересов обучающегося;

- выявление причин понижения мотивации в обучении.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШК, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;

- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед ;

- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании,

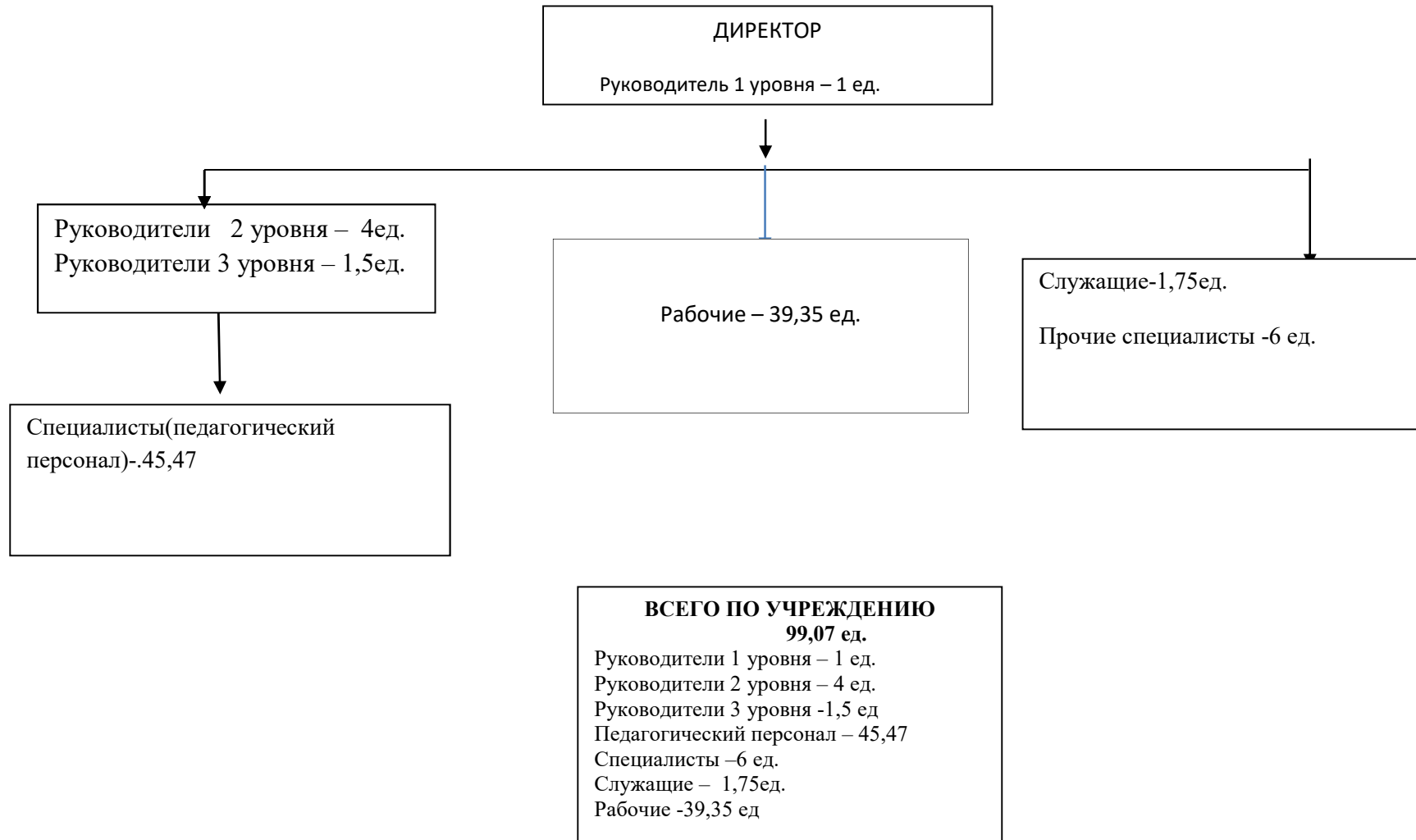
Семейным Кодексом РФ;

- взаимосвязь с педагогом-психологом ЦПМСС по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;

- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШК, на Совете по профилактике.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура образовательного учреждения и система управления



Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Администрация ГБОУ СОШ № 414:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Газыева Татьяна Артемовна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Щербакова Наталья Владимировна
3.	Заместитель директора по учебной работе	Соколова Ирина Владимировна (с 01.09.2020г)
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Горелова Людмила Анатольевна
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кондратьев Александр Иванович
6.	Заведующий бассейном	Аман Юрий Анатольевич (с 01.09.2020 г.)
7.	Заведующий хозяйством	Занина Ольга Георгиевна

Текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ №414 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Директор осуществляет в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления по Уставу являются:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 414 и Педагогический совет ГБОУ СОШ № 414, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Внедрение образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.

В школе обеспечено выполнение программы развития организации с учетом основных задач проекта перспективного развития ГБОУ СОШ №414 на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- 1) Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.
- 2) Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:
 - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
 - программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
 - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

В 2020-2021 учебном году в школе I ступени (1-4 классы) , в школе II (5-9 классы) , в школе III ступени (10 класс) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования ,основного общего образования среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году обучение в школе I ступени (1-4 классы) , в школе II (5-9 классы) , в школе III ступени (10 -11 классы)

осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования ,основного общего образования среднего общего образования.

С 01.09.2021 года велась подготовка плавного перехода на ФГОСы 3 поколения в начальной и основной школах.

Переход на ФГОС 3 поколения будет осуществлен с 01.09.2022года . В 1 и 5 классах.

С 01.09.2021 велась следующая работа:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению новых ФГОС НОО и ООО
- Составление проекта образовательных программ НОО и ООО ОУ.
- Анализ условий на соответствие требованиям новых ФГОС.
- Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В конце учебного года во всех классах начальной школы, основной школы и в 5,6,7,8 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни), что дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 и 2021-2022учебных годов были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, введения Цифровой школы.

С сентября 2021 года школа является опорным центром системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православной культуры и традиций

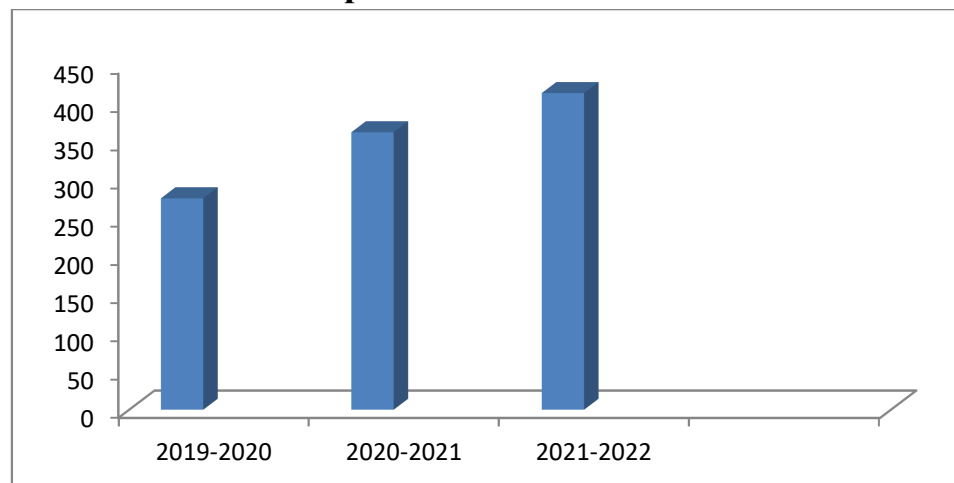
В школе проведены:

3. Конференция «Районные детские Рождественские образовательные чтения», посвященные 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность - 19.11.2021года
4. Районный семинар с открытым участием « Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в образовательной среде школы» - 14.12.2021 года

На ступени начального образования в 4-ом классе реализовывался курс «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

Сохранение контингента



В 2020-2021 учебном году в школе было 13 классов, в них обучалось в среднем за год 363 учащихся. После окончания реконструкции здания школы в 2021-2022 году численность увеличилась (414 чел.). Открылся дополнительный первый класс. В школе 14 классов. Сравнительная диаграмма показывает, что за последние три года количество учащихся заметно увеличилось. Это связано, на наш взгляд, не только с активным строительством в микрорайоне, но и с повышением конкурентоспособности нашей школы.

Начальная школа – 7 классов

Основная школа – 5 классов

Средняя школа – 2 класса

**Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
в 2020-2021 учебном году**

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	100	100	0	0%	0	0%	3	20%
2019-2020	100	100	0	0%	0	0%	0	0%
2020-2021	95	100	3	27%	0	0%	0	0%

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2018-2019	100/85,44	98,3/57,37	100/64,81	100/64,8	100/47,46	99,4/69,2
2019-2020	99,4/92,24	99,16/63,17	100/45,83	100/79,64	100/79,55	99,4/74,64
2020-2021	99,5/90,1	98,1/68,64	100/70,95	100/74,2	100/73,3	99,3/77,65

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается незначительное понижение показателей успеваемости по школе на 0,1% и повышение качество знаний на 3,01%. Понижение качества знаний идет в 10-11 классах (снижение на 7%) . Причина: в 11 классе из 11 выпускников 3 золотых медалиста, 1 человек без «3», 7 человек учились в основном на «3». В 10 класс из других школ пришли 10 новых учеников с низкими результатами.

В 1-4 классах один ученик переведен условно с одной «2» по английскому языку(0,5%). Качество знаний понизилось на 2.14%. На «4» и «5» -47% учащихся, но в 3 классе большинство училось на «3». Одну «3» имеют 9,2% обучающихся.

В 5-9 классах один учащийся оставлен с согласия родителей на повторное обучение в 5 классе . Переведены условно 3 человека в 5- 9классах. Неуспевающие составляют 2 %.. Увеличилось количество обучающихся на «4 и 5» на 5,45%. С одной «3» - 12,24 % обучающихся. В 9 классе получили аттестат с отличием 3 человека. Один учащийся оставлен на повторное обучение в 9 классе, т.к. не сдал два предмета на экзаменах. Будет пересдавать в сентябре 2021 года или продолжит обучение в лицее на базе 8 класса.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

- административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин в 4 классе, 5,6,7 ,11, классах
- проведение мониторингов успеваемости, качества знаний по четвертям с последующим анализом и планированием дальнейшей работы по повышению результативности
- продолжение совершенствования системы индивидуальной коррекционной работы учителями –предметниками с отстающими обучающимися
- внедрение новых форм работы с родителями для улучшения успеваемости, повышения мотивации к обучению у обучающихся.
- контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2020-2021 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2020	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2021	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	61	59					
2	54	53	37	7	0	0	0
3	35	35	15	1	1	0	0
4	37	36	24	2	0	0	0
Всего 1-4	187	183	76	10	1	0	0
5	33	35	6	2	2	0	1
6	36	37	10	1	0	0	0
7	32	32	4	0	1	0	0
8	25	27	5	0	0	0	0
9	18	18	4	0	0	0	1
Всего 5-9	144	149	29	3	3	0	2

10	10	12	0	0	0	0	0
11	11	11	3	3	0	0	0
Всего 10-11	21	23	3	3	0	0	0
Итого	352	355	108	16	4	0	2

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Самые низкие результаты по химии, биологии (нет мотивации к изучению этих предметов, слабый контроль со стороны родителей в 5-10 классах), русскому языку, математике (очень трудно для определенных учащихся усвоение данных предметов, нет контроля со стороны родителей, учащиеся не принимают помощь со стороны учителей)

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Цеховой Сергей Владимирович	3	Переведен в 4 класс	
2	Телегина Варвара Александровна	4	Переведена в 5 класс	
3	Цыбульский Даниил Янович	4	Оставлен на дублирование 4 класса	Цыган, учиться не хочет, возраст 15 лет
4	Цыбульский Рамин Янович	4	Оставлен на дублирование 4 класса	Цыган, учиться не хочет
5	Сорокин Григорий Вячеславович	5	Переведен в 6 класс	

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2021-2022 учебном году

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

- административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин химии, биологии, русского языка, математики, истории в 5,6,9,10,11 классах

- проведение мониторингов успеваемости, качества знаний по четвертям с последующим анализом и планированием дальнейшей работы по повышению результативности
- продолжение совершенствования системы индивидуальной коррекционной работы учителями –предметниками с отстающими обучающимися
- внедрение новых форм работы с родителями для улучшения успеваемости, повышения мотивации к обучению у обучающихся.
- контроль за обучением на семейной форме обучения.
- контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2020-2021 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2021	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	18	17	95	0	0
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	11	11	100%	3	27,2%
Итого:	29	28	97,5	3	10,7%

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 0 человек
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: 0 человек
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: нет

4.Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен (контрольную работу)	% от числа обучающихся
Русский язык	18	100
Математика	18	100
Химия	1	5,5
География	15	83,5
Обществознание	1	5,5
Физика	1	5,5

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	18	4	8	5	1	7	10	1	4	25

Математика	18	1	5	11	1	7	0	11	3	13
Химия	1	1				1			5	38
География	14	14				3	11		5	29.2
Обществознание	1		1			1			4	24
Физика	1	1				1			5	38

1 человек не писал контрольную работу по географии из-за болезни.

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	11	4	71	0	3	0
Математика (профильная)	7	3	46	2	1	0
Литература	1	4	58	0	0	0
Химия	1	2	30	1		
История	2	4	57	0	0	0
Обществознание	7	3	52	2	0	0
Биология	2	3	41	0	0	0
Английский устно/письменно	3	3	54	0	1	0

Информатика	1	3	58	0	0	0
--------------------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	38	33	86,84
		5	32	30	93,75
		6	35	34	97,14
		7	32	28	87,5
		8	27	24	88,88
	Математика	4	38	33	86,84
		5	32	29	90,62
		6	35	33	94,28
		7	35	30	85,7

		8	27	26	96,3
	Окружающий мир	4	38	30	78,94
	История	5	32	29	90,62
		7	32	25	78,8
	Обществознание	6	35	33	94,28
		7	32	28	87,5
		8	27	24	88,88
	География	6	35	33	94,28
		7	32	30	93,75
		10	14	10	71,4
	Биология	5	32	32	100
		7	32	29	90,62

	Английский язык	7	32	27	84,37
	Физика	7	32	29	90,62
		8	27	24	88,88
РДР	Русский язык	6	35	27	77,14
	Математика	7	32	29	90,63
	Биология	10	13	10	76,92
	История	10	12	10	83,33
НИКО	нет	0	0	0	0
PISA	нет	0	0	0	0
Пробные ЕГЭ	Обществознание	11	11	8	73%
	Биология	11	11	2	18%
	Математика	11	11	11	100%
	Русский язык	11	11	11	100%
	Информатика	11	11	1	9%

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР					
Русский язык	4	87,1/100	+12,65/+3,04	+12,63/+3,51	+21,17/+5,48
	5	30/90	-20,34/+7,01	-21,01/+4,07	-17,34/+3,6
	6	17,65/79,41	-29,14/-0,87	-28,68/-3,08	-25,5/-4,11
	7	46,43/78,57	+2,89/-3,66	+4,94/-3,12	+7,92/-4,46
	8	50/70,83	+3,27/-6,17	+3,57/-6,09	+6,49/-9,44
Математика	4	60/100	-27,63/+1,24	-25,88/+1,34	-16,13/+2,96
	5	55,18/93,2	+0,94/+5,41	-1,59/+5,69	+4,07/+5,53
	6	33,33/93,94	-7,48/+8,41	-7,28/+9,56	-4,67/+7,88

	7	13,34/86,67	-31,83/-4,6	-31,13/-1,55	-24,7/+1,29
	8	50/80,77	+15,92/-8,03	+18,72/-6,91	+19,57/-6,91
Окружающий мир	4	93,33/100	+8,38/+1,12	+7,3/+0,39	+14,05/+0,69
История	5	68,96/93,1	+7,57/-1,41	+9,29/+0,53	+13,95/-0,05
	7	40/92	-8,04/+2,56	-6,62/+3,51	-5,3/+2,52
Обществознание	6	48,21/87,88	-0,79/-0,24	-5,31/-3,83	-2,35/-3,84
	7	35,71/82,14	-9,15/-5,27	-10,64/-6,79	-7,71/-6,98
	8	41,66/87,5	+1,25/+2,82	+0,52/+1,15	+2,2/+1,42
География	6	45,45/96,97	-8,55/+1,43	-13,75/+0,22	-7,55/+1,17
	7	33,33/83,33	+2,42/-5,07	+1,02/-5,53	-1,03/-6,24
	10	90/100	+19,94/+1,8	+28,19/+4,27	+22,82/+3,4

Биология	5	25,01/81,25	-28,42/-9,61	-28,99/-10,46	-25,66/-10,27
	7	17,24/62,52	-31,9/-26,45	-28,12/-24,77	-28,48/-25,41
Английский язык	7	37,04/88,89	+0,12/+13,38	-3,89/+9,74	+2,59/+10,22
Физика	7	44,82/82,21	+4,29/+3,68	+2,17/+0,69	+4,75/-1,22
	8	37,5/83,34	+1,77/+5	-1,67/-0,66	-1,53/-3,66
РДР					
Биология	10	0/10			
История	10	10/10	-35/-63		
Русский язык	6	11,1/56,66	-1,2/-9,64	Нет данных	Нет данных
Математика	7	24,13/75,86	-21,37/-14,61	Нет данных	Нет данных

6.3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Район	Кол-во обучающихся	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
414	52	6,8	19,5	28,6	18,1
Красносельский	95	58,9	49,3	36,6	53,5
Санкт-Петербург	4189	59,1	45,6	38,2	48,4

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Причины высоких результатов: в процессе анализа результатов ВПР выяснилось, что высокие показатели в 8 классе по всем предметам. Причина: учащиеся готовились к ВПР осознанно. Была высокая учебная мотивация.

Причины низких результатов обучающихся: в процессе анализа результатов ВПР в ГБОУ СОШ № 414 выяснилось, что дети очень мало читают, поэтому плохо понимают то, что необходимо выполнить в ряде заданий, чаще всего работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения; у ребят слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

В системе Знак обучающиеся при прохождении РДР плохо справились с самой системой. Практически 3 года в связи с реконструкцией здания школы дети не имели опыта работы в АИС «Знак»

Педагогам, реализующим программы основного общего образования в 5-9 классах необходимо:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенными как «дефицитные».

4. Учителям, работающим в 5-9 классах в 2021-2022 учебном году, проанализировать задания ВПР, результаты их выполнения и скорректировать рабочие программы с целью устранения выявленных затруднений. Особенно учителям русского языка в 5.6.7 классе, учителям биологии, обществознания.
5. На уроках включать в работу задания аналогичные ВПР, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
6. Учителям-предметникам давать возможность обучающимся выполнять тестовые задания в системе «Знак»

Руководителям ШМО, классным руководителям необходимо:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, РДР на заседании предметных МО;
2. Довести результаты анализа до сведения учителей, работающих в 5-9 классах для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, физики в основной школе.
3. Составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год.
4. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
5. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР, РДР учащихся.

Всем педагогам необходимо:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать школьников алгоритму поиска информации и критическому осмыслению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- всем педагогам школы пройти курсы по обучению функциональной грамотности;
- учителям-предметникам включать задания по функциональной грамотности в уроки по всем предметам

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов ГБОУ СОШ № 414 по состоянию на 01 января 2021 -31 декабря 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Учителя начальной школы

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	высшее	высшая	30 лет
2	Старжинская Любовь Владимировна	Среднее специальное педагогическое	высшая	34года
3	Трусова Оксана Владимировна	высшее	первая	32года
4	Линькова Елена Александровна	высшее	высшая	30лет
5	Федчук Дарья Анатольевна	Среднее специальное педагогическое	Молодой специалист	1год4 мес
6	Яблочкова Ольга Ивановна	высшее	высшая	30 лет
7	Косенко Татьяна Юрьевна	высшее	Без категории	6 лет,6мес

Учителя русского языка и литературы

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Соколова Ирина Владимировна	высшее	высшая	15лет
2	Семенова Наталья Николаевна	высшее	первая	14лет

Учителя математики

№	ФИО	Образование	Квалификационная	Стаж работы
---	-----	-------------	------------------	-------------

п/п			категория	
1	Куликовская Елена Васильевна	высшее	высшая	29лет
2	Смирнова Людмила Михайловна	высшее	высшая	36лет
3	Щербакова Наталья Владимировна	высшее	нет	30 лет

Учителя английского языка

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Субботина Лариса Викторовна	высшее	высшая	17лет
2	Редькова Татьяна Дмитриевна	высшее	высшая	10 лет

Учителя истории и обществознания

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Ермолина Екатерина Владимировна	История и обществознание	высшее	первая	8 лет
2	Денисов Михаил Павлович	История и обществознание	высшее	первая	14лет

Учителя естественнонаучных дисциплин

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Объедков Александр Владимирович	География,биология	высшее	высшая	7 лет
2	Ленкова Нина Григорьевна	Биология, химия	высшее	первая	31год
3	Яцук Елена Васильевна	физика	высшее	первая	37лет

Учителя физической культуры

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шарова Наталья Сергеевна	высшее	первая	4 года
2	Филимонов Александр Дмитриевич	высшее	первая	9лет
3	Аман Юрий Анатольевич	высшее	высшая	12лет

4	Трепаухов Валерий Валерьевич	высшее	первая	8 лет
---	------------------------------	--------	--------	-------

Учителя технологии музыки, ОБЖ, информатики

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
2	Нестерова Юлия Аркадьевна	Технология	высшее	первая	25 лет
3	Сенюк Светлана Валерьевна	Информатика	высшее	Без категории	18 лет
4	Сапрыкин Василий Павлович	ОБЖ	высшее	Первая, кандидат наук	25 лет
5	Горелова Людмила Анатольевна	музыка	высшее	высшая	45лет
6	Окользин Сергей Станиславович	технология	высшее	высшая	30лет
7	Корнев Данила Алексеевич	ИЗО	Среднее специальное	Без категории	1 год
8	Мустакаева Екатерина Александровна	Информатика	высшее	Без категории	12 лет
9	Трепаухова Ольга Михайловна	технология	высшее	первая	11лет

Педагоги – организаторы, социальный педагог

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	Педагог-организатор	высшее	высшая	31 год
2	Трусова Оксана Владимировна	Педагог-организатор	высшее	первая	31год
3	Кедысь Вероника Викторовна	Педагог-организатор	высшее	Без категории	1год
4	Опалихина Ольга Михайловна	Социальный	высшее	первая	8 лет

		педагог			
5	Гаврилова Елена Сергеевна	Педагог-организатор	высшее	Без категории	4 месяца

Педагоги кружковой работы

№ п/п	ФИО	должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Рыжкова Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	высшая	28лет

Воспитатели ГПД

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	Воспитатель ГПД	высшее	высшая	31 год
2	Трусова Оксана Владимировна	Воспитатель ГПД	высшее	высшая	31год
3	Старжинская Любовь Владимировна	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	высшая	33 года
4	Линькова Елена Александровна	Воспитатель ГПД	Высшее	высшаяЛюбовь	31 год
5	Корнеева Людмила Тихоновна	Воспитатель ГПД	высшее	высшая	28лет
6	Константинова Анастасия Константиновна	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	Без категории	1год
7	Яблочкова Надежда Сергеевна	Воспитатель ГПД	высшее	Без категории	4 месяца

Педагоги школы, имеющие награды:

№ п/п	ФИО	Должность	Награды
1	Газыева Татьяна Артемовна	директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Знак «Почетный работник общего образования РФ»

2	Щербакова Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3	Горелова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Знак «Почетный работник общего образования РФ»
4	Линькова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Старжинская Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	Шевчук Татьяна Робертовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7	Корнеева Людмила Тихоновна	Воспитатель ГПД	Знак «Почетный работник общего образования РФ»

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в АППО, ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И.Герцена, повышения квалификации за 2021год прошли 15 педагогических работников (40% от общего числа педагогов), повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли все педагоги (100%)

Аттестацию в 2021году прошли: 5 педагогов- на высшую квалификационную категорию.

2 педагога – на первую квалификационную категорию

6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотекарь II категории – Шокуева Наталья Юрьевна

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

1.Объем библиотечного фонда библиотеки сегодня составляет 12285 печатных изданий, из них объем учебного фонда 7016 экземпляров
Художественная литература - 5269 экземпляров.

Библиотека располагает небольшой медиатекой – CD по школьной программе.

2. Помещение библиотеки 158 кв.м., 40 посадочных мест.

Выделены зоны: зона выдачи, зона младших школьников, компьютерная зона, конференцзона.

3. Материально-техническая база: 8 компьютеров, 2 принтера .

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании, 1955 года постройки. С июля 2017 года до 01.08.2020 года здание школы находилось на реконструкции. Открылась школа после реконструкции 01.09.2020 года. Педагогический состав и контингент детей сохранены.

Здание школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 22553 кв.м. Спортивная площадка - 2163 кв.м. Общая площадь здания 8936 кв.м. Площадь под спортзал - 540 кв.м., бассейн - 275 кв.м. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

IT-инфраструктура

Число классов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
- в том числе мобильных классов (ед)	1
- в них рабочих мест с ПК (мест)	27
Число персональных компьютеров (ед)	111
- из них приобретённых за последний год	30
- используются в учебных целях	111
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	111
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	61
- из них используются в учебных целях	56
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	Да
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/с)	100

Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	111
Интерактивные панели (ед)	27

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет.

Педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник.

Осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ГБОУ СОШ № 414.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 201 года в ГБОУ СОШ № 414 осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля:

- 1.Классно-обобщающий
- 2.Фронтальный
- 3.Тематический
- 4.Предупредительный, персональный
- 5.Контроль документации
6. Промежуточный и итоговый контроль.

1. Классно-обобщающий контроль

Основной причиной для постановки на классно-обобщающий контроль служило в этом учебном году низкое качество знаний учащихся. Так в этом году на этот вид контроля был поставлен 4,5,6,10,11 классы в связи с низким качеством знаний. Были посещены уроки, проведена проверка рабочих тетрадей, проведено обобщающее родительское собрание с выводами и предложениями для учащихся и их родителей. Для классных руководителей, учителей-предметников, проводилось обсуждение результатов контроля при заместителе директора по УР.

2. Предметно-обобщающий контроль или фронтальный контроль.

В конце каждой четверти производилась корректировка рабочих программ по предметам.

В начальной школе в рамках этой формы контроля в сентябре проводилась входная проверка способа чтения в 1-х классах, в течение года в 1-4 х классах диагностические работы, в декабре месяце проводилась проверка техники чтения в 1 – 4 классах, в 1-х и 4-х классах проверка предметных умений по основным разделам программы по математике, русскому языку.

В основной и средней школе - контроль преподавания математики, алгебры и геометрии (полугодовые контрольные работы), диагностические работы по алгебре и геометрии в 9 классах (в форме ОГЭ), 11 классах (в форме ЕГЭ – базовый и профильный уровни), диагностическая работа по истории, по геометрии и химии, контроль преподавания русского языка (полугодовые и годовые работы), предварительные пробные ЕГЭ в 11 классе по математике и русскому языку, а также по всем предметам по выбору.

3. Тематический контроль.

В сентябре -октябре месяце проводились срезовые работы по результатам повторения изученного материала в начальной школе.

Проводилась проверка работы в группах продленного дня.

В 5-11 классах проверялась посещаемость учащимися учебных занятий.

В рамках декады преемственности в 5 и 10 классах осуществлялся контроль адаптации учащихся к новым условиям, проверка дневников и рабочих тетрадей, уровня ЗУН.

В 2-11 классах проводилась проверка дозировки домашних заданий .

В рамках этой формы контроля в течение всего учебного года проводились проверки школьной документации.

4. Предупредительный. (Персональный контроль)

Проводились собеседования с учителями по вопросу успеваемости второгодников и трудных учащихся, контроль за подготовкой и проведением пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся, а также по подготовке учащихся 9 классов к аттестации в форме ОГЭ.

В начальной школе в 1 классах проводились входные работы по чтению, математике, обучению грамоте.

5. Контроль документации (входной контроль).

В рамках этого вида контроля в школе проводилась первичная проверка, повторные проверки классных журналов, сверка личных дел учащихся, книг выбытия и прибытия учащихся, подготовка к отчету ОШ-1 и Д-12 в начале года, в декабре месяце и в конце учебного года.

6. Промежуточный и итоговый контроль.

Целью промежуточного и итогового контроля было:

1. Проверить уровень готовности выпускников 9 и 11 классов к экзаменам (предэкзаменационные работы)
2. Проверить уровень ЗУН за курс основной (9 класс) и средней школы (11 класс)

9, Анализ показателей деятельности школы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	414 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/ 31.75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3

	9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	4 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /27,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	316 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек /17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	В 2021 году-7 человек/ 23%
1.29.1	Высшая	5человек/14%
1.29.2	Первая	2 человека/5,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	10человек/37

		%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 55 единиц На 1 обучающего- ся 14%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7016 единиц/16на 1 учащегося

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1655,4/ 4м.кв на 1 учащегося

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение и увеличение контингента учащихся
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;

- занятость учащихся в кружках на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме;
-

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточный опыт инновационной деятельности;

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся, поступающих в школу;
- большой поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет строительства новых домов (в т.ч. много частных) в пос. Сергиево, Солнечный город
- перспективность развития системы образования Санкт-Петербурга;
- привлечение педагогических кадров Красносельского района и Санкт-Петербурга, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности школы;

Стратегические задачи ОУ на 2022 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования;
- развитие системы оценки качества образования
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей – открытие отделения дополнительного образования детей на базе школы с 01.01.2023 года
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;

- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников школы;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников школы;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Отчет о самообследовании готовился по состоянию на 1 января текущего года; предоставлен учредителю(администрация Красносельского района Санкт-Петербурга, отдел образования) и размещен на официальном сайте ГБОУ СОШ №414 не позднее 20 апреля текущего года(12 .04.2022года).