

Утверждено  
Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 414  
Протокол от 26.03.2021 № 3  
Директор \_\_\_\_\_ Т.А. Газыева

**Отчет**  
**о самообследовании**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 414**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**за 2020 год**

Санкт-Петербург  
2021г.

## Структура отчета о самообследовании

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....3стр.
2. Оценка системы управления образовательной организации.....38стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....40стр.
4. Оценка кадрового обеспечения.....55стр.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....59стр.
6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....60стр.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....61стр.

Самообследование ГБОУ СОШ №414 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»  
Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №414 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:  
198218 Санкт-Петербург, Сергиево, Российский бульвар, д.4/2, литер А (юридический адрес). С июля 2017 года по 31.08.2020 здание школы находилось на реконструкции. Фактические адреса: 1-4 классы- Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.151, к.3 (ГБОУ СОШ №352), 5-7 классы - Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.10, к.2 (ГБОУ СОШ №290), 8-11 классы и администрация школы №414 - Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.9, к1 (ГБОУ СОШ №385). С 01.09.2020 здание введено в строй после реконструкции. Образовательная деятельность ведется по юридическому адресу.

Телефон: 417-54-53

E-mail : school414@mail.ru

Официальный сайт: school414.spb.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района.

## **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГБОУ СОШ № 414**

### **а) год создания учреждения**

Школа № 414 была построена в 1955 году.

Школа относилась к Петродворцовому району. По решению Горисполкома 414 средняя школа с 1963 года из Петродворцового района была переведена в Кировский район города Ленинграда. Решением Ленгорисполкома от 16 апреля 1973 года № 327 Кировский район был переименован в Красносельский.

### **б) лицензия**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2486 от 16.12.2016, бессрочная.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3942 от 29.08.2019, бессрочная.

### **в) свидетельство о государственной аккредитации**

1. Свидетельство о государственной аккредитации №132 от 01.02.2013, действует до 01.02.2025г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации №726 от 11.02.2015, действует до 01.02.2025г.

3. Свидетельство о государственной аккредитации №1540 от 12.09.2019, действует до 01.02.2025г.

## **1.2. Организация учебного процесса.**

Учебный год 2019-2020 в ГБОУ СОШ №414 начался 02.09.2019.

Учебный 2020-2021 год начался 01.09.2020 года.

Образовательное учреждение осуществляло образовательный процесс в I-VII классах по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. В VIII-XI классах по графику шестидневной рабочей недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия в I – XI классах проводятся в первую смену, начиная с 9.00 в 2019-2020 учебном году, по скользящему графику с 01.09.2021 года в связи с пандемией



С 01.04.2020 по 25.05.2020 в связи с пандемией все уроки проводились в дистанционном режиме.

Продолжительность уроков во II – XI классах – 45 минут.

I класс – 33 учебные недели;

II - XI классы – не менее 34 учебных недель;

Проведение промежуточной аттестации:

1-9 классы – по четвертям;

10-11 классы – по полугодиям

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

***Факультативные занятия*** для обучающихся I - IV классов учебным планом не предусмотрены. Между обязательными и занятиями внеурочной деятельности, проводимыми в соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности, предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Использовался «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов:

В сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Была предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут, во время которой учащиеся вместе с учителями могли находиться на территории школьного стадиона для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности, либо на экскурсиях, играх, конкурсах, концертах для удовлетворения познавательного интереса учащихся. Перемены в сентябре – декабре после первого урока – 10 минут, после второго - 20 минут, динамическая пауза проводилась после 3 урока.

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;  
для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут. После первого урока перемена – 10 минут, после 2,3 урока – по 20 минут, после 4 урока и далее – по 10 минут. Кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 45 минут. Для учащихся, посещающих группу продленного дня, занятия внеурочной деятельности и кружков проводились через 1,5 часа.

При проведении во 2-4,5-8 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществлялось деление на две группы.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием

- учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием УМК «Школа России» в начальной школе.

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-

Дополнительно в 1-10 классах 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Продолжительность урока в 5-11 классах- 45 минут

2019-2020 уч.год:

Начало уроков в 5-7, классах - 08.30( в здании ГБОУ СОШ №290)

В 1-4 классах – 09.00 (в здании ГБОУ СОШ №352)

В 8-9класссах-09.00( в здании ГБОУ СОШ №385)

С 01.09.2020года:

Начало уроков в 1 классах,8-11 классах – 08.30

во 2-4 классах -в 09.00

В 5-7 классах – в 09.25

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX- классе – до 3,5 ч.

ГБОУ СОШ №414 для использования при реализации образовательных программ выбирало:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №414. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **2.3.1 Участие педагогов в инновационной деятельности:**

В 2020 году педагоги школы не участвовали в педагогических конкурсах различного уровня. Причины: проведение уроков на трех площадках, нет своей школьной материально-технической базы, нет условий для подготовки к конкурсам.

Учащиеся школы во главе с заместителем директора по ВР Гореловой Л.А. принимали активное участие в реализации подпрограммы «Экология», входящую во Всероссийское движение школьников. Горелова Л.А. имеет благодарность от ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. Учитель биологии Ленкова Н.Г. имеет благодарность от ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга за организацию и проведение КВЕСТ-игры «Грибные загадки» в ДОЛ «Карельская березка» на экологической смене кластера «Экология»

### **2.3.2 Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах школьников различного уровня.**

1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2020 года.

В школьном этапе олимпиады приняли участие:

Русский язык – 47 участника

Математика – 38 участников

Иностранный язык (английский)-8 участников

Китайский язык – 1 участник

Обществознание- 5 участников

История – 4 участника

Химия – 4 участника

Биология- 6 участников

Победители, прошедшие на районный тур олимпиады:

Математика: Соловьева Мария(6 класс), Куплеватская София(7 класс), Дук Ирина (8 класс), Александрова Анна(9 класс)

Английский язык – Кузнеченкова Евгения(8 класс)

Право -Лукиянова Таисия(9 класс)

На городской тур по праву прошла Лукиянова Таисия (9 класс)

Учащиеся школы принимали участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок»-ноябрь 2020, «Кенгуру»- март 2020, «Кенгуру-тестирование выпускникам»

## Воспитательная работа

### Цель воспитательной работы –

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### Задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

### Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Социально-личностное
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Информационно-медийное

### по следующим подпрограммам (кластерам):

#### *основные направления*

- *Патриотическое движение - проект «Живая История»*
- *Экология-проект «Эко–Школа»*
  
- Школа безопасности и правопорядка – проект «Школа Без Опасности»
- Профориентация-проект «Шаг в будущее»

- Школьные медиа- проект «КиноStart»
- Школьные музеи-проект «Школьные музеи»
- Образовательный туризм- проект «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»
- Отдых и оздоровление- проект «Отдых и оздоровление»
- Семья- проект «Семья. Взаимодействие»

### **Воспитательные модули:**

Сентябрь- месячник «Внимание, дети!»

Октябрь - «Старших надо уважать»

Ноябрь - «В здоровье наша сила»

Декабрь - «Новый год у ворот!»

Январь - «Я этим городом храним!»

Февраль - «Быстрее, выше, сильнее»

Март - «В мире прекрасного»

Апрель - «Твори добро»

Май - «Мы помним, мы гордимся!»

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Военно-патриотическое, духовно-нравственное направление	-создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся; -формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны



Профориентационное направление

- повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений;
- совершенствования работы специалистов, ответственных за профориентацию в ОУ района;
- совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;
- выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города

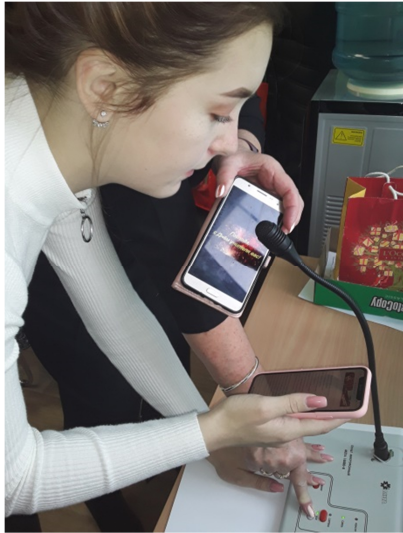


- пропаганда и воспитание культуры безопасности участников образовательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение массовых мероприятий;
- активизация и углубление работы образовательных учреждений по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

Школа безопасности и правопорядка





Информационно-медийное направление	<p>- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию</p> 
Экологическое направление	<p>-привлечения внимания, обучающихся к современным экологическим проблемам и вариантам их решения</p>



-расширить круг знаний обучающихся об истории района, города, страны;  
-выявить и способствовать развитию творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов

Образовательный туризм  
(музеи)



<p>Российское движение школьников</p>	<p>-Создание условий для социализации, развития лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся</p> 
<p>Здоровьесберегающее направление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>-Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>-Пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>



- Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
- Контроль за работой кружков и секций;

Работа кружков и ШСК «Титан»



### **Нормативное обеспечение воспитательного процесса.**

Согласно положению о воспитательной службе в ГБОУ СОШ № 414 состоит из:

- Заместителя директора школы по воспитательной работе;
- Социального педагога;
- Педагога – организатора;
- Методического объединения классных руководителей.

**Согласно системы воспитания, основные содержательные ориентиры и направления деятельности отражены в следующих проектах:**

- «Программа поколения RU»;
- «Здоровье»
- Экологический проект «Семена дружбы»

**Воспитательная работа в рамках основных направлениях заключается в следующем:**

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуре учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
5. Создание условий для сотворческой деятельности детей и родителей направленных на сохранение и развития института семьи;
6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия;

## **1. Работа с педагогическими кадрами**

### **МО классных руководителей**

**Методическая тема МО:** *«Совершенствование деятельности классного руководителя в процессе реализации плана воспитательной работы ОУ и программы преемственности по воспитательной работе между начальным и средним уровнями образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».*

### **Темы МО классных руководителей**

1. Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» - зам. директора по ВР Горелова Л.А.(март 2020)
2. Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» - зам. директора по ВР Горелова Л.А.(май 2020)
3. «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».  
- зам. директора по ВР Горелова Л.А.
4. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» - *из опыта работы классных руководителей.*

### **Курсы повышения квалификации**

1. «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» - зам. директора по УР Горелова Л.А.
2. «Организация и воспитательные аспекты работы городского детского лагеря» - кл. руководитель Обьедков А.В.
3. «Формы и технологии педагогического сопровождения профессионального самоопределения уч-ся» - соц. педагог Опалихина О.М.
4. «Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка» - соц. педагог Опалихина О.М.

### **Участие в семинарах, конференциях**

- 1 Межрегиональный научно - практический семинар «Проект «Семена дружбы» в структуре образовательной деятельности» - зам. директора по ВР Горелова Л.А., кл. руководитель Ленкова Н.Г.
2. Городской семинар-практикум «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания и социализации обучающихся» для классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга – Редькова Т.Д

3. Городской семинар-презентация методических пособий «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» - зам. директора по ВР Горелова Л.А.

### Посещение мероприятий классных руководителей 2020 уч.год

Четверть	Ф.И.О.	Класс	Дата	Тематика мероприятий
3 четверть	Денисов М.П.	6	13.03.20	Участие в акции «Скорость – не главное»
	Трусова О.В.	4	20.03.20	Кл. час «Мы выбираем здоровый образ жизни»
4 четверть	Линькова Е.А.	1-а	22.04.20	Дистанционный проект «День Земли»
	Семенова Н.Н.	11	21.05.20	Дистанционный видеофильм «Последний звонок»
1 четверть	Федчук Д.А.	2-б	03.09.20	«Трагедия Беслана»
	Соколова И.В.	8	08.09.20	«Блокада Ленинграда»
	Ленкова Н.Г.	9	14.10.20	«Курение и здоровье»
	Яблочкова О.И.	1-б	23.10.20	Беседа по ПДД

2 четверть	Субботина Л.В.	11	11.12.20	День конституции
	Объедков А.В	10	14.12 20	Осторожно, Новый год!
	Смирнова Л.М	5	16.12.20	Добро и зло

*Выводы:* воспитательная работа ведется согласно плану

*Рекомендации:* продолжать воспитательную работу согласно методической теме и планированию учебно-воспитательной работы школы.

***В 2020 учебном году в школе прошли***

***традиционные школьные праздники и мероприятия:***

***(из-за пандемии многие мероприятия проводились дистанционно, через соц. сети)***

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Праздник Осени;
- Новогодние праздники;
- День учителя;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Прощание с азбукой;
- Вахта памяти,
- Выпускные вечера (выдача аттестатов)



Работа с детьми  
Участие в конкурсах, акциях, слетах  
Январь-декабрь 2020 учебный год

Январь –май 2020

№ п/п	Конкурс	Организатор	Педагоги	Класс	Ученики	Результат
1.	Районный этап Всероссийского конкурса <b>«Безопасность глазами детей»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Корнеева Л.Т	1  5	Дурягина А.  Соловьева М	Призер  Победитель
2.	Участие в акции «Блокадный хлеб»	РДШ	Педагоги школы	1-11		Участие
3.	Вахта памяти	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Горелова Л.А.		Сижажев Т Виноградов Р Панин И Алексеев М Смирнов Д Жихарев Я	Участие почетном карауле

					Жихарев Н	
4.	Городской межведомственный конкурс детских творческих работ  <b>«Россия: прошлое, настоящее и будущее»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Горелова Л.А.  Денисов М.П.	7  10  11	Волнухина К  Картель Ел.  Алексеев М	Участник  Призер  Победитель
5.	Районная игра "Новое поколение -IQ"	ДДТ Красносельского района	Горелова Л.А.	8-11	Аллекова М  Сокур С  Трусова В  Сижажев Т  Виноградов Р  Беяев М  Ширяев А	3 место
6.	Интерактивная игра «Почва моей страны»	Музей почвоведения	Ленкова Н.Г  Горелова Л.А.	5-6		Участие в игре
7.	«Краски России – 2020»		Рыжкова Н.Н.	1  1-4	Боровикова С  коллектив	Участники

			Денисов М.П.	11	Алексеев М	
8.	Районный конкурс «Души прекрасные порывы»	ИМЦ Красносельского района	Соколова И.В.	7	Дук И	сертификат
9.	Участие в акции "Скорость-не главное!"	ДДТ Красносельского района	Горелова Л.А. Аман Ю.А. Сапрыкин В.П.	5-8	Уч-ся	Участие
10.	Районная игра ""ЭкоPLAY.ru	ДДТ Красносельского района	Шокуева Н.Ю Редькова Т.Д Аман Ю.А. Денисов М.П Ленкова Н.Г	5-7	Уч-ся	Участие
11.	Международная олимпиада Глобус по ПДД	РДШ	Линькова Е.А	1-а	Андреева В Коровинская В Кутузов К	Дипломы

					Рыжков Д	
12.	Участие в акции <i>#изучаюПДДдома</i>	ДДТ Красносельского района	Педагоги школы	1-11		Участие
13.	Интерактивная выставка "Святая Пасха "	Школа	Рыжкова Н.Н.	1		Выставка
14.	Участие в флешмобе <a href="#">#учите ль я скучаю</a>	РДШ	Педагоги школы	1,5, 6,7		Участие
15.	Участие в акции «Мой безопасный год»	ДДТ Красносельского района	Педагоги школы	1-11		Участие
16.	Интерактивная выставка "Летим к звездам! "	Школа	Рыжкова Н.Н.	1		Выставка
17.	Участие в онлайн акции «Бессмертный полк Красносельского района»	ПМЦ «Лигово»	Педагоги, родители и учащиеся школы	1-11		Участие
18.	«Марафон Победы»	Администрация Красносельского района	Педагоги, родители и учащиеся школы	1-11		Участие

19.	Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо»!	РДШ	Педагоги, родители и учащиеся школы	1-11		Участие
20.	Всероссийский проект Векториада -2020  (декоративно-прикладное т-во)	АНО «Вектор»	Корнеева Л.Т.	11	Трусова В.	1 место
21.	Всероссийский проект Векториада -2020  (Методическая разработка)	АНО «Вектор»	Корнеева Л.Т.			1 место

## Дополнительное образование

В течение 2020г в Детских объединениях вне ОДОДа была организована работа по следующим традиционным мероприятиям:

- проведение спортивных соревнований на первенство школьного турнира по настольному теннису среди учащихся 6-7 классов;
- учащиеся объединения «Юный журналист» каждую четверть выпускали школьную газета «Территория успеха»;
- учащиеся объединения «Школа безопасности», как отряд ЮИД в течении года принимал активное участие в районных акциях, конкурсах по ПДД.
- учащиеся объединения «Юные дизайнеры» активно принимали участие в районных и городских конкурсах по художественно-прикладному творчеству.
- учащиеся объединения «Азбука профессий» в течение года посещали предприятия и музеи города , знакомясь с известными и новыми профессиями. Приняли участие в районных конкурсах.
- учащиеся объединения «Учимся любить книгу» в течении года посещали районные библиотеки и принимали участие в конкурсе чтецов.

Январь – май 2020

№ п/п	Направление	Количество учащихся	Количество групп	Количество часов
1	Социально-педагогическое направление			
	«Школа безопасности»	12	1	68
	«Юный журналист»	10	1	68
	«Азбука профессий»	20	2	136
	«Учимся любить книгу»	10	1	68
2	Физкультурно- спортивное направление			
	«Мини-футбол»	10	1	34
	«Веселый мяч»	10	2	68
3	Естественнонаучное направление			
	«Занимательная физика»	10	1	34
4	Художественное направление			
	«Юные дизайнеры»	30	2	136

Сентябрь-декабрь 2020 года

№ п/п	Направление	Количество учащихся	Количество групп	Количество часов
1	Социально-педагогическое направление			
	«Школа безопасности»	12	1	68
	«Юный журналист»	10	1	68
	«Учимся любить книгу»	14	1	68
2	Физкультурно- спортивное направление			
	Мини-футбол	15	1	68
	Спортивные игры	14	1	68
	Теннис	15	1	68
3	Художественное направление			
	«Юные дизайнеры»	30	2	136
	Актерское мастерство	15	1	68



## Внешкольная работа

В 2020 учебном году школа продолжала сотрудничать со следующими организациями:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались	Совместные мероприятия
1.	ДДТ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.
2.	ЦПМСС	Здоровье человека и его развитие (подгрупповые занятия с уч-ся 2-9 кл.)	Родительские собрания, профилактика употребления ПАВ (8-9 кл.)
3.	МА МО «Константиновское»	Выполнение ФЗ № 120	Оказание материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Оформление выплат опекаемым учащимся.
4.	<u>Центральная районная библиотека СПб ГБУК ЦБС Красносельского района</u>	Духовно-нравственное воспитание.	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы.
5.	ПДН УМВД по Красносельскому району  и 84 отдел полиции Управления МВД Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,  Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном

			положении
6.	СПб ГУ ЦФКСиЗ Красносельского района	Формирование здорового образа жизни	Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта
7.	КЦОН Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,  Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
8.	СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,  Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
9.	ПТК «Восход»	Перевозка учащихся	Перевозка учащихся
10.	ЦГПВ и БЖ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.

## Спортивная работа

Январь- май 2020

Учителя физической культуры :Филимонов А.Д., Аман Ю.А.

№	Название соревнований	Организатор	Срок	Результат
1	Соревнования по баскетболу 11 класс	район	январь	участие
2	«Весёлые старты» 1-7 класс	школа	январь	участие
3	Настольный теннис 6-7 класс	школа	февраль	участие
4	Мини-футбол 6-7, 10-11 классы	школа	март	участие
5	Соревнования по волейболу	МО Константиновс кое	февраль	4 место
6	ГТО 10 класс	район	декабрь	Сдача норм

## Социальная работа в 2020 году

### Социальный педагог школы -Опалихина Ольга Михайловна

Основные формы деятельности социального педагога:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом ЦПМСС, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

### Основной целью деятельности социального педагога является:

- Работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;
- изучение совместно с педагогом психологом ЦПМСС отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социо-семейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях; непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- координация информационных интересов обучающегося;
- выявление причин понижения мотивации в обучении.

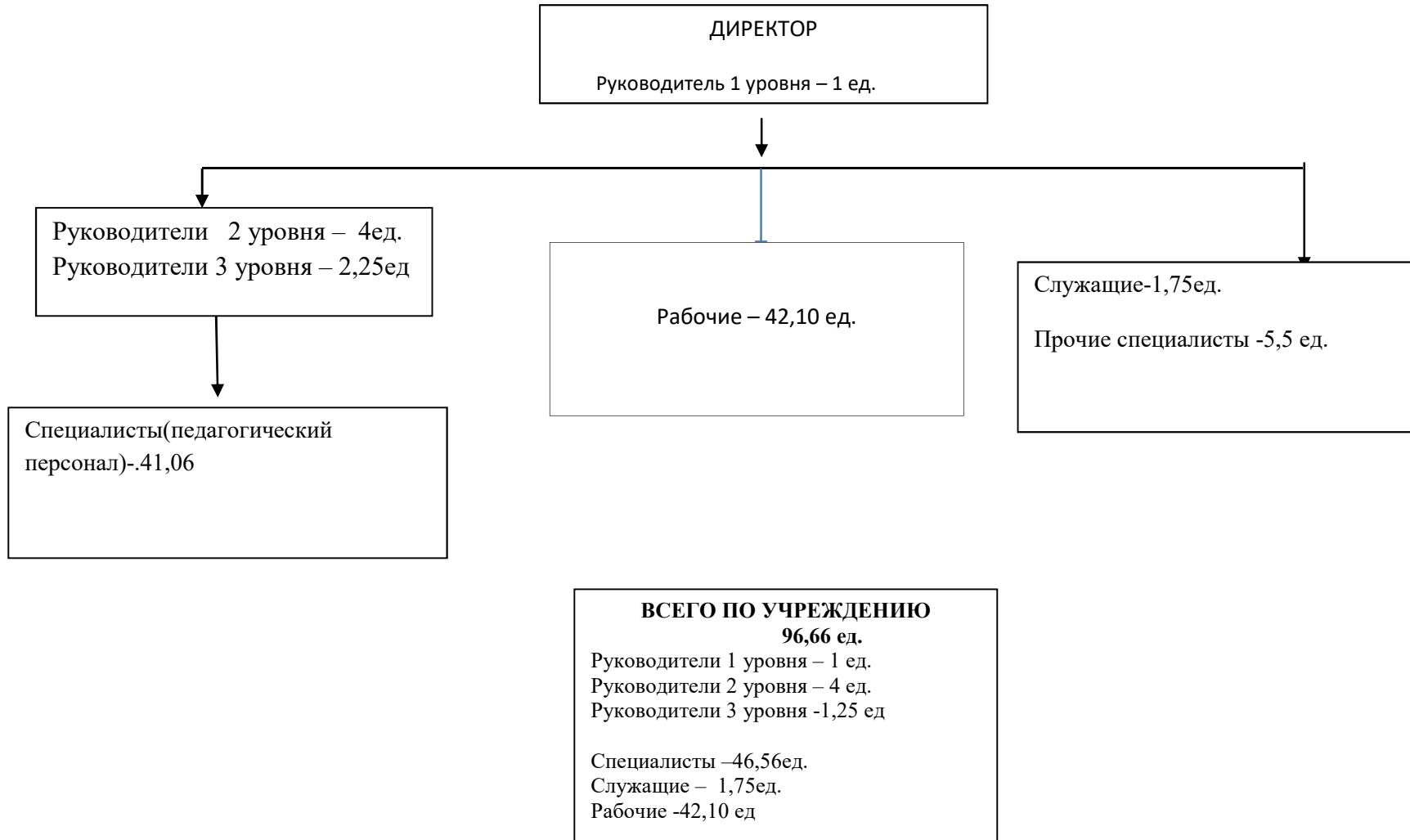
Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШК, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;

- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед ;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом ЦПМСС по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШК, на Совете по профилактике.

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

### Структура образовательного учреждения и система управления



Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Администрация ГБОУ СОШ № 414:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Газыева Татьяна Артемовна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Щербакова Наталья Владимировна
3.	Заместитель директора по учебной работе	Куликовская Елена Васильевна ( с 01.09.2020г)
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Горелова Людмила Анатольевна
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кондратьев Александр Иванович
6.	Заведующий бассейном	Аман Юрий Анатольевич ( с 01.09.2020 г.)
7.	Заведующий хозяйством	Занина Ольга Георгиевна

Текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ №414 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

**Директор** осуществляет в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

**Заместители директора** осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Коллегиальными органами управления** по Уставу являются:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 414 и Педагогический совет ГБОУ СОШ № 414, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Внедрение образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.

В школе обеспечено выполнение программы развития организации с учетом основных задач проекта перспективного развития ГБОУ СОШ №414 на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- 1) Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.
- 2) Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:
  - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
  - программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
  - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

В 2019-2020 учебном году обучение в школе I ступени (1-4 классы) и в 5-8 классах II ступени, в 2020-2021 учебном году в школе I ступени (1-4 классы), в школе II (5-9 классы), в школе III ступени (10 класс) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году обучение в школе III ступени (10,11 классы), в 2020-2021 в школе III ступени (11 класс) осуществлялось в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Переход на ФГОС СОО осуществлен через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО



- Составление образовательной программы среднего общего образования ОУ.
- Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС СОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС в 10 классе, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце учебного года во всех классах начальной школы, основной школы и в 5,6,7,8 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни), что дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

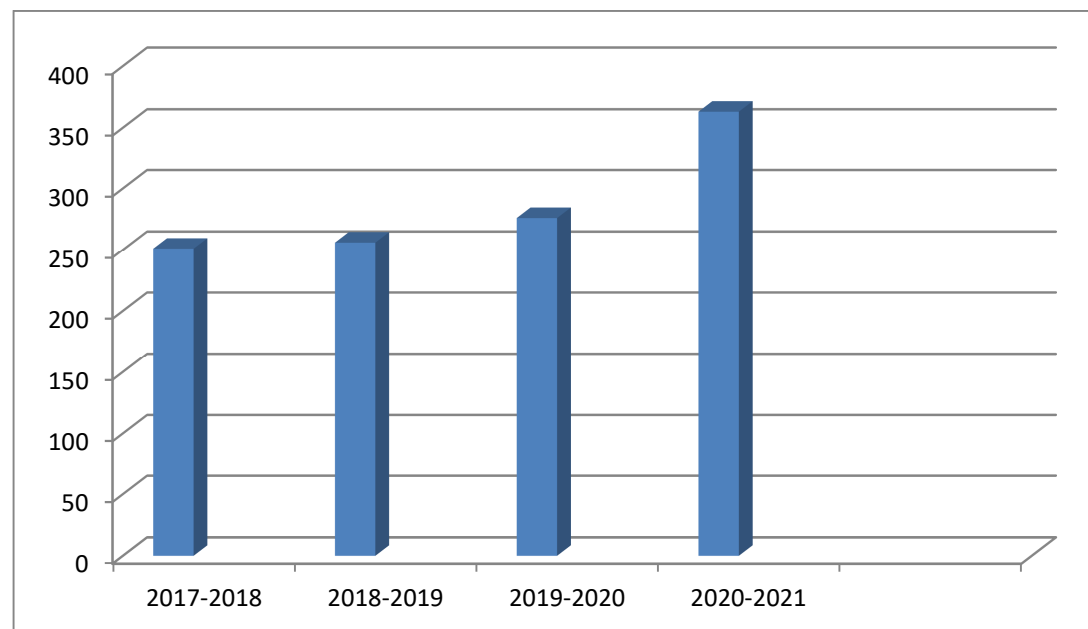
Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе реализовывался курс «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году и в 2019-2020 уч.году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

## Сохранение контингента



В 2019-2020 учебном году в школе было 12 классов, в них обучалось в среднем за год 276 учащихся. Некоторым детям неудобно было ездить из Сергиево в Сосновую поляну. Перевелись в другие школы. После окончания реконструкции здания школы в 2020-2021 году численность резко увеличилась (363 чел.). Открылся дополнительный первый класс. В школе 13 классов. Сравнительная диаграмма показывает, что за последние три года количество учащихся заметно увеличилось. Это связано, на наш взгляд, не только с активным строительством в микрорайоне, но и с повышением конкурентоспособности нашей школы.

**Начальная школа – 6 классов**

**Основная школа – 5 классов**

**Средняя школа – 2 класса**

**Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся  
в 2019-2020 учебном году**

**1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты**

**1.1. Фактические результаты**

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	100	100	0	0	0	0	3	20%
2019-2020	100	100	0	0	0	0	0	0

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы

2018-2019	100/85,44	98,3/57,37	100/64,81	100/64,8	100/47,46	99,4/69,2
2019-2020	99,4/92,24	99,16/63,17	100/45,83	100/79,64	100/79,55	99,4/74,64

## 1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года наблюдается повышение качества знаний на 12,44% ,показатели успеваемости по школе не изменились

Оставленные на повторное обучение составляют 1,47 %. Переведены с одной «2» -3 человека- 1,1%. Увеличилось количество обучающихся на «4 и 5». Отличники -21 человек –7,72%., «недоработавших» с одной «4» -6 человек - 2,2%. С одной «3» - 5,9 % обучающихся с двумя «3» -8,5%

Повышение качества знаний идет в 10-11 классах (на 13,84%) . В 10 классе 3 человека окончили год на «отлично». В 2020-2021 году планируются на получение аттестатов с отличием.

В 1-4 классах 2 неуспевающих ( 4класс). Оставлены на повторное обучение. Причины: 1 человек - -длительная болезнь, опекаемый, задержка психического развития, 2 человек – частые пропуски по болезни, пропущено  $\frac{3}{4}$  учебных занятий(цыган).

В 5-9 классах 2-ое учащийся оставлены с согласия родителей на повторное обучение: в 6 классе -1 человек, в 7 классе-1 человек. Переведены с одной «2» 3 человека - в 5- 9 классах . Неуспевающие составляют 2,57 %.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

- административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин в 5-9 классах
- проведение мониторингов успеваемости, качества знаний по четвертям с последующим анализом и планированием дальнейшей работы по повышению результативности
- продолжение совершенствования системы индивидуальной коррекционной работы учителями –предметниками с отстающими обучающимися
- внедрение новых форм работы с родителями для улучшения успеваемости, повышения мотивации к обучению у обучающихся.
- контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей.

## 2. Промежуточная аттестация учащихся в 2019-2020 учебном году

### 2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2019	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2020	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	53	50					
2	30	31	21	3			
3	37	37	25	6			
4	29	29	11	4		1	1
<b>Всего 1-4</b>	<b>149</b>	<b>147</b>	<b>57</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
5	28	28	9	1			
6	30	29	2		1	1	
7	21	21	3	1	1		1
8	18	17	2		1		
9	8	8	1				
<b>Всего 5-9</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
10	11	10	1	3			

11	11	11	2	3			
<b>Всего 10-12</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			
<b>Итого</b>	<b>276</b>	<b>271</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость в %	Качество знаний в %
<b>1</b>	<b>все</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>Русский язык</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>80,65</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>96,77</b>
	<b>Математика</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>87,1</b>
	<b>Окружающий мир</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>96,67</b>
<b>3</b>	<b>Русский язык</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>94,29</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

	<b>Окружающий мир</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Математика</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>91,43</b>
	<b>Иностранный язык(английский)</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>94,29</b>
<b>4</b>	<b>Русский язык</b>	<b>29</b>	<b>96,3</b>	<b>66,67</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>74,07</b>
	<b>Математика</b>	<b>29</b>	<b>96,3</b>	<b>66,67</b>
	<b>Окружающий мир</b>	<b>29</b>	<b>96,3</b>	<b>77,78</b>
	<b>Иностранный язык(английский)</b>	<b>29</b>	<b>96,3</b>	<b>66,67</b>
<b>5</b>	<b>Русский язык</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>39,29</b>
	<b>Математика</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>60,71</b>
	<b>Литература</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>57,14</b>
	<b>Биология</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>60,71</b>
	<b>История</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
	<b>Иностранный язык(английский)</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>71,43</b>

	<b>ОДНКР</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>74,07</b>
<b>6</b>	<b>Русский язык</b>	<b>29</b>	<b>96,43</b>	<b>39,29</b>
	<b>Литература</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>58,62</b>
	<b>Математика</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>20,69</b>
	<b>Иностранный язык(английский)</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>65,52</b>
	<b>Биология</b>	<b>29</b>	<b>93,1</b>	<b>24,14</b>
	<b>История</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>41,38</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>44,83</b>
	<b>География</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>31,03</b>
<b>7</b>	<b>Русский язык</b>	<b>21</b>	<b>90,48</b>	<b>23,81</b>
	<b>Литература</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>47,62</b>
	<b>Алгебра</b>	<b>21</b>	<b>95,24</b>	<b>61,97</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>21</b>	<b>85,71</b>	<b>61,9</b>
	<b>Иностранный язык(английский)</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>57,14</b>
	<b>Информатика</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>61,9</b>
	<b>Биология</b>	<b>21</b>	<b>90,48</b>	<b>61,9</b>
	<b>История</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>38,11</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>47,62</b>



	<b>География</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>42,86</b>
	<b>Физика</b>	<b>21</b>	<b>95,24</b>	<b>52,38</b>
<b>8</b>	<b>Русский язык</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>15,38</b>
	<b>Литература</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>30,77</b>
	<b>Алгебра</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>61,54</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>69,23</b>
	<b>Иностранный язык(английский)</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>69,23</b>
	<b>Биология</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>38,46</b>
	<b>История</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>53,85</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>61,54</b>
	<b>География</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>76,92</b>
	<b>Физика</b>	<b>17</b>	<b>92,31</b>	<b>69,23</b>
	<b>Химия</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>36,77</b>
	<b>Информатика</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>5385</b>
<b>10</b>	<b>Русский язык</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>77,78</b>
	<b>Литература</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Алгебра</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>55,56</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>55,56</b>

<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>88,89</b>
<b>История</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>
<b>Обществознание</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>
<b>Биология</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>География</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Физика</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Химия</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>
<b>Астрономия</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Самые низкие результаты в 6,7 классах –по русскому языку , литературе, биологии, алгебре,геометрии - очень трудно для определенных учащихся усвоение данных предметов, нет контроля со стороны родителей, учащиеся не принимают помощь со стороны учителей),в 6 классе-1 человек, в 7 классе-1 человек (оставлены на дублирование по согласию родителей) , переведены условно в 6 классе-1 человек, в 7 классе-1 человек, в 8 классе-1 человек.

В 4 классе 2 человека оставлены на повторное обучение- нет совершенно контроля со стороны родителей и лиц, их заменяющих, частые болезни, низкая мотивация к обучению (1 чел. – цыган)

### 2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Итоги обучения- (перевод в следующий класс)</b>	<b>Примечание</b>
1	Цеховой Сергей Владимирович	2	Переведен в 3класс	
2	Телегина Варвара Александровна	3	Переведена в 4 класс	
3	Цыбульский Даниил Янович	3	Переведен в 4 класс	
4	Сорокин Григорий Вячеславович	4	Переведен в 5 класс	
5	Цеховая Мария Владимировна	5	Переведена в 6 класс	

#### **2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2020-2021 учебном году**

Административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин на ступенях:1-4, 5-9,10-11 классов. Особое внимание за преподаванием русского языка, химии, биологии (низкое качество знаний по сравнению с другими предметами во всех классах)

- проведение мониторингов успеваемости, качества знаний по четвертям с последующим анализом и планированием дальнейшей работы по повышению результативности, повышения качества знаний
- продолжение совершенствования системы индивидуальной работы учителями –предметниками с отстающими обучающимися
- совершенствование работы с родителями по предупреждению неуспеваемости учащихся

**3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2019-2020 учебном году.**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2020	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
<b>1.Основного общего образования (9класс)</b>	8	8	100	0	0
<b>2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс</b>	11	11	100	0	0
<b>Итого:</b>	19	19	100	0	0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 0
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: 0
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: 0

**Анализ результатов государственной ( итоговой) аттестации учащихся  
в 2019-2020 учебном году**

**3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2019-2020 учебном году**

В связи с пандемией (COVID-19) Государственная (итоговая ) аттестация в 9 классе отменена. Выпускники 9 класса получили аттестаты в соответствии с годовыми оценками.

**3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.**

учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина):нет

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	11	70,3	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	Не сдавали	0	100%
Математика(проф)	ЕГЭ	7	57,5	100%

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету,
--------------------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------

	экзамен по данному предмету		в %
Информатика	1	72,1	100%
Обществознание	4	62,4	100%
Литература	2	81,3	100%
История	3	58,6	100%
Физика	2	78,1	100%

### 3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2019-2020 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2018	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
<b>1.Основного общего образования (9класс)</b>	8	8	100	0	0
<b>2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс</b>	11	11	100	0	0
<b>Итого:</b>	19	19	100	0	0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс):**нет**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс):**нет**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: **нет**

#### **4.Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов ГБОУ СОШ № 414 по состоянию на 01 января 2020 -31 декабря 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

##### *Учителя начальной школы*

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	высшее	высшая	30 лет
2	Старжинская Любовь Владимировна	Среднее специальное педагогическое	высшая	34года
3	Трусова Оксана Владимировна	высшее	первая	32года
4	Линькова Елена Александровна	высшее	высшая	30лет
5	Федчук Дарья Анатольевна	Среднее специальное педагогическое	Молодой специалист	1год4 мес
6	Яблочкова Ольга Ивановна	высшее	высшая	30 лет

##### *Учителя русского языка и литературы*

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Соколова Ирина Владимировна	высшее	высшая	14лет
2	Семенова Наталья Николаевна	высшее	первая	13лет



**Учителя математики**

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Куликовская Елена Васильевна	высшее	высшая	29лет
2	Смирнова Людмила Михайловна	высшее	высшая	35лет

**Учителя английского языка**

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Субботина Лариса Викторовна	высшее	высшая	16 лет

**Учителя истории и обществознания**

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Ермолина Екатерина Владимировна	История и обществознание	высшее	первая	7 лет
2	Денисов Михаил Павлович	История и обществознание	высшее	первая	13лет

**Учителя естественнонаучных дисциплин**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Объедков Александр Владимирович	География,биология	высшее	высшая	
2	Ленкова Нина Григорьевна	Биология, химия	высшее	первая	31год
3	Яцук Елена Васильевна	физика	высшее	первая	36лет

**Учителя физической культуры**

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шарова Наталья Сергеевна	высшее	первая	
2	Филимонов Александр Дмитриевич	высшее	первая	8 лет
3	Аман Юрий Анатольевич	высшее	высшая	9лет
4	Березиков Марат	высшее	первая	

***Учителя технологии музыки, ОБЖ, информатики***

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
2	Нестерова Юлия Аркадьевна	Технология	высшее	первая	
3	Сенюк Светлана Валерьевна	Информатика	высшее	Без категории	16 лет
4	Сапрыкин Василий Павлович	ОБЖ	высшее	Первая, кандидат наук	25 лет
5	Горелова Людмила Анатольевна	музыка	высшее	высшая	44года
6	Окользин Сергей Станиславович	технология	высшее	высшая	
7	Корнев Данила Алексеевич	ИЗО	Среднее специальное		

***Педагоги – организаторы, социальный педагог***

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	Педагог-организатор	высшее	Первая	30 лет
2	Трусова Оксана Владимировна	Педагог-организатор	высшее	первая	32года
3	Кедысь Вероника Викторовна	Педагог-организатор	высшее	Без категории	
4	Опалихина Ольга Михайловна	Социальный педагог	высшее	первая	7 лет

***Педагоги кружковой работы***

№ п/п	ФИО	должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Рыжкова Наталья Николаевна	Педагог дополнительного	Среднее	высшая	24 года

		образования	специальное		
--	--	-------------	-------------	--	--

#### Воспитатели ГПД

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	29 лет
2	Трусова Оксана Владимировна	Воспитатель ГПД	высшее	первая	30лет
3	Старжинская Любовь Владимировна	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	первая	33 года
4	Линькова Елена Александровна	Воспитатель ГПД	Высшее	первая	29 лет
5	Корнеева Людмила Тихоновна	Воспитатель ГПД	высшее	высшая	25лет
6	Константинова Анастасия Константиновна	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	Без категории	1год

#### Педагоги школы, имеющие награды:

№ п/п	ФИО	Должность	Награды
1	Газыева Татьяна Артемовна	директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Знак «Почетный работник общего образования РФ»
2	Щербакова Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3	Горелова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Знак «Почетный работник общего образования РФ»
4	Линькова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Шевчук Татьяна Робертовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	Корнеева Людмила Тихоновна	Воспитатель ГПД	Знак «Почетный работник общего образования РФ»

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в АППО, ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И.Герцена, повышения квалификации за 2020год прошли 13 педагогических работников (50% от общего числа педагогов), повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли все педагоги (100%)

Аттестацию в 2020году прошли: 4 педагога- на высшую квалификационную категорию.

3 педагога – на первую квалификационную категорию

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотекарь II категории – Шокуева Наталья Юрьевна

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

1. Объем библиотечного фонда библиотеки сегодня составляет 13542 печатных изданий, из них объем учебного фонда 7129 экземпляров Художественная литература - 6413 экземпляров.
2. Библиотека располагает небольшой медиатекой – CD по школьной программе.

2. Помещение библиотеки 158 кв.м., 40 посадочных мест.

Выделены зоны: зона выдачи, зона младших школьников, компьютерная зона, конференцзона.

3. Материально-техническая база: 8 компьютеров, 2 принтера .

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

## 6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании, 1955года постройки. С июля 2017 года до 01.08.2020 года здание школы находилось на реконструкции. Открылась школа после реконструкции 01.09.2020 года. Учащиеся, которые были распределены по 3 школам:352,290,385., вернулись в сою отремонтированную школу. Педагогический состав и контингент детей сохранены.

Здание школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 22553.кв.м. Спортивная площадка -2163кв.м.Общая площадь здания 8936 кв.м. Площадь под спортзал -540кв.м.,бассейн-275кв.м. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

### IT-инфраструктура

Число классов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
- в том числе мобильных классов (ед)	1
- в них рабочих мест с ПК (мест)	27
Число персональных компьютеров (ед)	81
- из них приобретённых за последний год	2
- используются в учебных целях	69
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	69
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	31
- из них используются в учебных целях	26

Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	Да
Скорость подключения к сети Интернет (мбит/с)	100
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	61
Интерактивные панели (ед)	27

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет.

Педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник.

Осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ГБОУ СОШ № 414.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2020 года в ГБОУ СОШ № 414 осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля:

- 1.Класно-обобщающий
- 2.Фронтальный
- 3.Тематический
- 4.Предупредительный, персональный
- 5.Контроль документации
6. Промежуточный и итоговый контроль.

### 1. Класно-обобщающий контроль

Основной причиной для постановки на класно-обобщающий контроль служило в этом учебном году низкое качество знаний учащихся. Так в этом году на этот вид контроля был поставлен 4,5,10,11 классы в связи с низким качеством знаний. Были посещены уроки, проведена проверка рабочих тетрадей, проведено обобщающее родительское собрание с выводами и предложениями для учащихся и их родителей. Для класных руководителей, учителей-предметников, проводилось обсуждение результатов контроля при заместителе директора по УР.

### 2. Предметно-обобщающий контроль или фронтальный контроль.

В конце каждой четверти производилась корректировка рабочих программ по предметам.

В начальной школе в рамках этой формы контроля в сентябре проводилась входная проверка способа чтения в 1-х классах, в течение года в 1-4 х классах диагностические работы, в декабре месяце проводилась проверка техники чтения в 1 – 4 классах, в 1-х и 4-х классах проверка предметных умений по основным разделам программы по математике, русскому языку.

В сентябре-октябре прошли ВПР в 4-8 классах, РДР в 10 классе по русскому языку.

В основной и средней школе - контроль преподавания математики, алгебры и геометрии (полугодовые контрольные работы), диагностические работы по алгебре и геометрии в 9 классах (в форме ОГЭ), 11 классах (в форме ЕГЭ – базовый и профильный уровни), диагностическая работа по истории, по геометрии и химии, сочинение по литературе в 10 классе, контроль преподавания русского языка (полугодовые и годовые работы), предварительные пробные ЕГЭ в 11 классе по математике и русскому языку, а также по всем предметам по выбору.

### **3. Тематический контроль.**

В сентябре -октябре месяце проводились срезовые работы по результатам повторения изученного материала в начальной школе.

Проводилась проверка работы в группах продленного дня.

В 5-11 классах проверялась посещаемость учащимися учебных занятий.

В рамках декады преемственности в 5 и 10 классах осуществлялся контроль адаптации учащихся к новым условиям, проверка дневников и рабочих тетрадей, уровня ЗУН.

В 2-11 классах проводилась проверка дозировки домашних заданий .

В рамках этой формы контроля в течение всего учебного года проводились проверки школьной документации.

### **4. Предупредительный. (Персональный контроль)**

Проводились собеседования с учителями по вопросу успеваемости второгодников и трудных учащихся, контроль за подготовкой и проведением пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся, а также по подготовке учащихся 9 классов к аттестации в форме ОГЭ.

В начальной школе в 1 классах проводились входные работы по чтению, математике, обучению грамоте.

### **5. Контроль документации (входной контроль).**

В рамках этого вида контроля в школе проводилась первичная проверка, повторные проверки классных журналов, сверка личных дел учащихся, книг выбытия и прибытия учащихся, подготовка к отчету ОШ-1 и Д-12 в начале года, в декабре месяце и в конце учебного года.

### **6. Промежуточный и итоговый контроль.**

Целью промежуточного и итогового контроля было:

1. Проверить уровень готовности выпускников 9 и 11 классов к экзаменам (предэкзаменационные работы)
2. Проверить уровень ЗУН за курс основной (9 класс) и средней школы (11 класс)

## Анализ показателей деятельности школы

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	363 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ был отменен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ был отменен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	Не сдавали 57,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	ОГЭ был отменен



	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ был отменен
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/19%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	1человек/0,28%

1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24человека/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	В 2020 году-7 человек/ 13%
1.29.1	Высшая	4человека/10%
1.29.2	Первая	3

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 69 единиц На 1 обучающегося-ся 19%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7129 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	363человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

#### **Сильные стороны (внутренние факторы)**

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме;

#### **Слабые стороны (внутренние факторы)**

- недостаточный опыт инновационной деятельности;

#### **Риски (внешние факторы)**

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- большой поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

#### **Возможности (внешние факторы)**

- увеличение контингента обучающихся за счет строительства новых домов (в т.ч. много частных) в пос. Сергиево, Солнечный город
- перспективность развития системы образования Санкт-Петербурга;
- привлечение педагогических кадров Красносельского района и Санкт-Петербурга, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности школы;

#### **Стратегические задачи ОУ на 2021 учебный год**

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона " Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования;
- развитие системы оценки качества образования
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников школы;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников школы;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Отчет о самообследовании готовился по состоянию на 1 января текущего года; предоставлен учредителю( администрация Красносельского района Санкт-Петербурга, отдел образования) и размещен на официальном сайте ГБОУ СОШ №414 не позднее 20 апреля текущего года( 09 .04.2021года).