

Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 414
Протокол от 25.03.2020 № 3
Директор
Т. А. Газылева



**Отчет
о самообследовании**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 414
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Санкт-Петербург
2020г.

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы.
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Отделение дополнительного образования детей
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Самообследование ГБОУ СОШ №414 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №414 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Место нахождения образовательного учреждения и его единичного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198218 Санкт-Петербург, пос. Сергиево, Российский бульвар, д.4/2, литер А(юридический адрес). С июля 2017 года здание школы находится на реконструкции. Фактические адреса: 1-4 классы- Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.151, к.3(ГБОУ СОШ №352), 5-7 классы - Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.10, к.2 (ГБОУ СОШ №290), 8-11 классы и администрация школы №414 - Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.9, к1 (ГБОУ СОШ №385)

Телефон:417-54-53

E-mail:school414@mail.ru

Официальный сайт: school414.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-

Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГБОУ СОШ № 414

а) год создания учреждения

Школа № 414 была построена в 1955 году.

Школа относилась к Петродворцовому району. По решению Горисполкома 414 средняя школа с 1963 года из Петродворцового района была переведена в Кировский район города Ленинграда. Решением Ленгорисполкома от 16 апреля 1973 года № 327 Кировский район был переименован в Красносельский.

б) лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2486 от 16.12.2016, бессрочная.

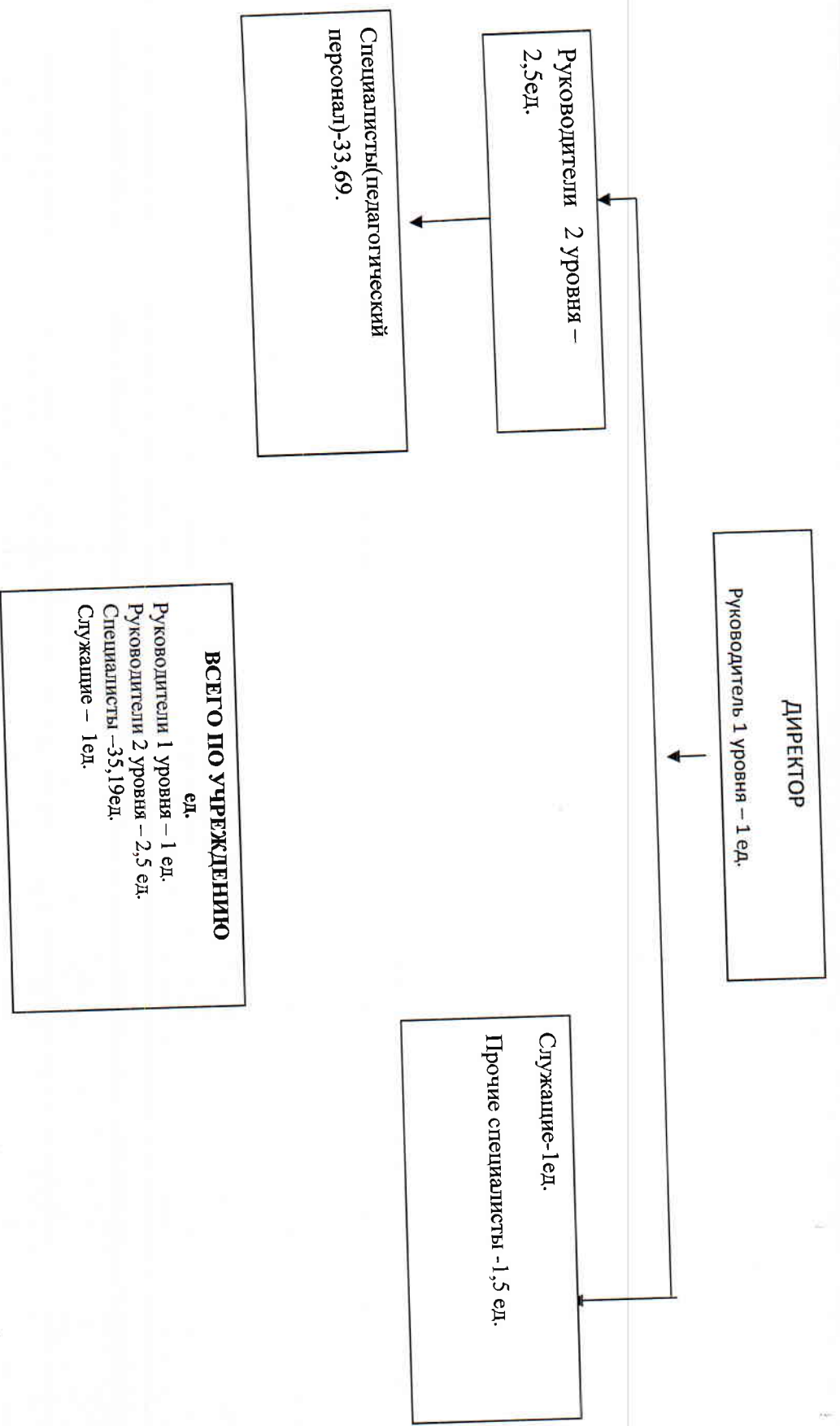
Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3942 от 29.08.2019, бессрочная.

в) свидетельство о государственной аккредитации

1. Свидетельство о государственной аккредитации №132 от 01.02.2013, действует до 01.02.2025г.
2. Свидетельство о государственной аккредитации №726 от 11.02.2015, действует до 01.02.2025г.
3. Свидетельство о государственной аккредитации №1540 от 12.09.2019, действует до 01.02.2025г.

2. Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Администрация ГБОУ СОШ № 414:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Газыева Татьяна Артемовна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Щербачова Наталья Владимировна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Горелова Людмила Анагольевна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кондратьев Александр Иванович

Текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ №414 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Директор осуществляет в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления по Уставу являются: Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 414 и Педагогический совет ГБОУ СОШ № 414, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Внедрение образовательных стандартов.
 - Развитие системы поддержки талантливых детей.
 - Развитие учительского потенциала.
 - Обеспечение условий для развития здоровья детей.
 - Современная школьная инфраструктура.
- В школе обеспечено выполнение программ развития организации с учетом основных задач проекта перспективного развития ГБОУ СОШ №414 на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1) Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

2) Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно

Устава ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования(нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально

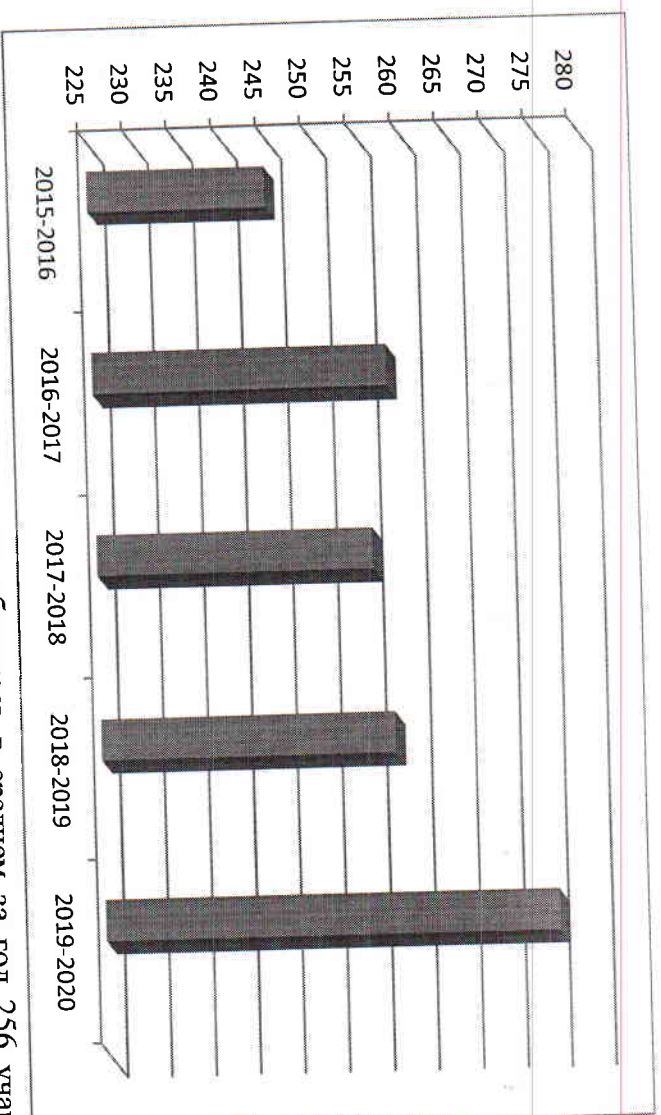
соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2018-2019 учебном году обучение в школе I ступени и в 5-8 классах Пступени, в 2019-2020 учебном году в школе I пени (1-4 классы) и в школе II (5-9 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

- Составление основной образовательной программы ОУ.
 - Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
 - Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.
- Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.
- В конце учебного года во всех классах начальной школы и в 5,6,7,8 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни), что дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.
- Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.
- Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.
- На ступени начального образования в 4-ом классе реализовывался курс «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».
- С целью учета качественных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году и в 2019-2020 уч.году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сохранение контингента



В 2017-2018 учебном году в школе было 11 классов, в них обучалось в среднем за год 256 учащихся. Немного увеличилась численность на начало 2018-2019 года. Некоторым детям неудобно ездить из Сергиево в Основную школу. Перевелись в другие школы. Но в 2019-2020 году численность резко увеличилась. Открылся дополнительный первый класс. В школе 12 классов. Сравнительная диаграмма показывает, что за последние три года количество учащихся заметно увеличилось. Это связано, на наш взгляд, не только с активным строительством в микрорайоне, но и с повышением конкурентоспособности нашей школы.

Начальная школа – 5 классов

Основная школа – 5 классов

Средняя школа – 2 класса

**Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
в 2018-2019 учебном году**

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успевае мости		Закончили 11 класс					
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»		Закончили 9 класс с отличием	
			кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	100	100	2	18%	0	0	0	0
2018-2019	100	100	0	0%	0	0	3	20%

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2017-2018	98,86/82,58	96,28/55,31	100/66,9	98,09/66,79	100/87,16	97,74/68,2

2018-2019	100/85,44	98,3/57,37	100/64,81	100/64,8	100/47,46	99,4/69,2
-----------	-----------	------------	-----------	----------	-----------	-----------

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

По сравнению с результатами 2017-2018 учебного года наблюдается повышение показателей успеваемости по школе на 1,66%. и качество знаний на 1%.

Неуспевающие составляют 3%.. Увеличилось количество обучающихся на «4 и 5». С одной «3» - 6 % обучающихся. Понижение качества знаний идет в 10-11 классах (снижение на 40%). Причина: в 11 классе практически все выпускники учились на «3».

Нет неуспевающих в 1-4 классах. Повысилось качество знаний на 2.86 %.

В 5-9 классах один учащийся оставлен с согласия родителей на повторное обучение в 6 классе . Переведены условно 7 человек - в 5-9 классах . Неуспевающие составляют 2,9%. Количество обучающихся на «4 и 5» по сравнению с 2017-2018 годом практически не увеличилось.. С одной «3» - 6 % обучающихся.

В 9 классе получили аттестат с отличием 3 человека.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

- административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин в 5-9 классах
- проведение мониторингов успеваемости, качества знаний по четвертям с последующим анализом и планированием дальнейшей работы по повышению результативности
- продолжение совершенствования системы индивидуальной коррекционной работы учителями –предметниками с отстающими обучающимися
- внедрение новых форм работы с родителями для улучшения успеваемости, повышения мотивации к обучению у обучающихся
- контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся яна 05.09.2018	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2019	Закончили учебный год (кол-во)		Перевод ены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемо сти
1	31	30					
2	35	34	23	3	0	0	0
3	30	28	10	1	0	0	0
4	32	31	13	1	0	0	0
Всего 1-4	128	123	46	5	0	0	0
5	26	27	3	0	1	0	0
6	22	22	5	1	1	0	1
7	19	19	4	0	4	0	0
8	14	13	0	0	1	0	0
9	16	15	2	2	0	0	0

Всего 5-9	97	96	14	3	7	0	1
10	11	12	4	0	0	0	0
11	10	7	0	0	0	0	0
Всего 10-11	21	19	4	0	0	0	0
Итого	246	238	64	8	7	0	1

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость в %	Качество знаний в %
1	все	30	100	100
2	Русский язык	34	100	87,88
	Литературное чтение	34	100	100
	Математика	34	100	87,88
	Окружающий мир	34	100	78,79
	Иностранный язык (английский)	34	100	84,85
3	Русский язык	28	100	50

	Литературное чтение	28	100	73,08
	Окружающий мир	28	100	84,62
	Математика	28	100	53,85
	Иностранный язык(английский)	28	100	53,85
4	Русский язык	31	100	65,52
	Литературное чтение	31	100	79,31
	Математика	31	100	58,62
	Окружающий мир	31	100	68,97
	Иностранный язык(английский)	31	100	62,07
5	Русский язык	27	100	48,15
	Математика	27	96,3	29,63
	Литература	27	100	81,48
	Биология	27	96,15	19,23
	История	27	100	44,44
	Обществознание	27	100	40,74

	Иностранный язык(английский)	27	100	65,38
6	Русский язык	22	91	31,82
	Литература	22	95,45	54,55
	Математика	22	91	27,27
	Иностранный язык(английский)	22	95,24	52,38
	Биология	22	91	54,55
	История	22	95,24	38,1
	Обществознание	22	95,45	40,91
	География	22	91	59,09
7	Русский язык	19	79	21,05
	Литература	19	100	36,84
	Алгебра	19	79	21,05
	Геометрия	19	79	21,05
	Иностранный язык(английский)	19	100	42,11
	Информатика	19	100	78,95
	Биология	19	94,74	42,11
	История	19	100	42,11

	Обществознание	19	100	36,84
	География	19	100	50
	Физика	19	94,74	47,37
8	Русский язык	13	85	0
	Литература	13	92	27,27
	Алгебра	13	85	18,18
	Геометрия	13	92	18,18
	Иностранный язык(английский)	13	100	36,36
	Биология	13	100	9,09
	История	13	100	27,27
	Обществознание	13	100	18,18
	География	13	100	54,55
	Физика	13	100	18,18
	Химия	13	92	9,09
	Информатика		100	36,36
10	Русский язык	12	100	72,73
	Литература	12	100	72,73
	Алгебра	12	100	50

Геометрия	12	100	50
Иностранный язык (английский)	12	100	81,82
История	12	100	81,82
Обществознание	12	100	72,73
Биология	12	100	50
Информатика и ИКТ	12	100	100
География	12	100	81,82
Физика	12	100	63,64
Химия	12	100	30
Астрономия	12	100	72,73

Самые низкие результаты в 7 классе – 4 человек (по русскому языку, алгебре, геометрии - очень трудно для определенных учащихся усвоение данных предметов, нет контроля со стороны родителей, учащиеся не принимают помощь со стороны учителей), в 5 классе-1 человек, в 6 классе-2 человека(один оставлен на дублирование по согласию родителей), в 8 классе-2 человека.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения	Итоги обучения- (перевод в	Примечание

			итоговой аттестации	следующий класс)	
1	Кузьмина Ирина	1	15.05.2019 16.05.2019	Переведена во 2 класс	
2	Телегина Варвара Александровна	2	15.05.2019 16.05.2019	Переведена в 3 класс	
3	Сорокин Григорий Вячеславович	3	16.05.2019 17.05.2019	Переведен в 3 класс	
4	Цыбульский Даниил	3	16.05.2019 17.05.2019 18.05.2019 07.06.2019	Оставлен на дублирование	Необходима смена образовательного маршруту.
5	Швороб Николай	8	16.05.2019 17.05.2019 18.05.2019	Переведен в 9 класс	Выбыл в колледж Судостроения 24.05.2019

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2019-2020 учебном году.

- Административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин на ступенях: 1-4, 5-9, 10-11 классов. Особое внимание за преподаванием химии, биологии (низкое качество знаний по сравнению с другими предметами во всех классах)

- проведение мониторингов успеваемости, качества знаний по четвертым с последующим анализом и планированием дальнейшей работы по повышению результативности
- продолжение совершенствования системы индивидуальной работы учителями – предметниками с отстающими обучающимися
- совершенствование работы с родителями по предупреждению неуспеваемости учащихся

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся
в 2018-2019 учебном году**

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучающихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
15	15	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: нет
- как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут): нет
- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (1 человек, предмет – физика. В основной день сдала на «2», 26.06.2019 (резервный день) пересдала на «3»

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	0	0	0	0	0	0
ОГЭ	15	3,67	4	15	3,6	3,8

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	КОЛИЧЕСТВО учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	СРЕДНИЙ БАЛЛ по предмету	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТУ на экзамене	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В %
1	ФИЗИКА	1	1	3	3	0
2	ГЕОГРАФИЯ	10	10	3,7	3,3	30%

3	БИОЛОГИЯ	4	4	4,3	4	75%
4	ХИМИЯ	4	4	3,5	3,5	25%
5	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	11	11	3,7	3,5	37%

3.1.1. Краткий анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом):

По сравнению с 2017-2018 учебным годом средний балл по русскому языку ниже на 0,24, по математике на 0,44. Выпускники 9 класса имеют довольно среднюю мотивацию к обучению. Средний балл в целом по всем экзаменам 3,6

- 3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2019-2020 учебном году (кратко):
- усиление мотивации обучающихся 9 класса на отличную сдачу ОГЭ, т.к учащиеся будущего 9 класса имеют среднюю и низкую мотивацию к обучению.
 - проведение мониторингов, срезовых работ.
 - совершенствование работы с родителями по повышению ответственности за успеваемость детей.

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина):нет

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	7	68,3	100
Математика (баз)	ЕГЭ	3	4,3	100
Математика(проф)	ЕГЭ	4	47,5	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Английский язык	1	88	100
Обществознание	4	59	100
Литература	1	77	100
География	1	55	100
История	1	47	100

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2018-2019 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2018	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9класс)	15	15	100	3	20
2. Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	7	7	100	0	0
Итого:	22	22	100	3	20

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс): **нет**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс): **нет**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс): **нет**

2.3. Организация учебного процесса.

Учебный 2018-2019 год начался 01.09.2018 года.

Учебный год 2019-2020 в ГБОУ СОШ №414 начался 02.09.2019.

Образовательное учреждение осуществляло образовательный процесс в I-IV классах по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

Занятия в I - IV классах проводятся в первую смену, начиная с 9.00.

Продолжительность уроков во II - XI классах – 45 минут.

I классе – 33 учебные недели;

II - XI классы – не менее 34 учебных недель;

Проведение промежуточной аттестации:

1-9 классы – по четвертям;

10-11 классы – по полугодиям

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся I класса – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Факультативные занятия для обучающихся I - IV классов учебным планом не предусмотрены. Между обязательными и занятиями внеурочной деятельности, проводимыми в соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности, предусмотрены перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Используется «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов:

В сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Была предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут, во время которой учащиеся вместе с учителями могли находиться на территории школьного стадиона для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности, либо на экскурсиях, играх, конкурсах, концертах для удовлетворения познавательного интереса учащихся.

Перемены

в сентябре – декабре после первого урока – 10 минут, после второго - 20 минут, динамическая пауза проводилась после 3 урока.

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут. После первого урока перемена – 10 минут, после 2,3 урока – по 20 минут, после 4 урока и далее – по 10 минут. Кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 45 минут. Для учащихся, посещающих группу продленного дня, занятия внеурочной деятельности и кружков проводились через 1,5 часа.

При проведении во 2-4,5,6 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществлялось деление на две группы.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием

- учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием УМК «Школа России»

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составленного из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-

Дополнительно в 1-9 классах 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Продолжительность урока в 5-11 классах - 45 минут

Начало уроков в 5-7, классах - 08.30(в здании ГБОУ СОШ №290)

В 1-4 классах – 09.00 (в здании ГБОУ СОШ №352)

В 8-9классах-09.00(в здании ГБОУ СОШ №385)

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX- классе – до 3,5 ч.

ГБОУ СОШ №414 для использования при реализации образовательных программ выбирало:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №414. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.3.1. Участие педагогов в инновационной деятельности:

В 2019 году педагоги школы не участвовали в педагогических конкурсах различного уровня. Причины: проведение уроков на трех площадках, нет своей школьной материально-технической базы, нет условий для подготовки к конкурсам.

Учащиеся школы во главе с заместителем директора по УВР Гореловой Л.А. принимали активное участие в реализации подпрограммы «Экология», входящую во Всероссийское движение школьников. Горелова Л.А. имеет благодарность от ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. Учитель биологии Ленкова Н.Г. имеет благодарность от ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга за организацию и проведение КВЕСТ-игры «Грибные загадки» в ДОЛ «Карельская березка» на экологической смене кластера «Экология»

2.3.2. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах школьников различного уровня.

1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2019 года.

В школьном этапе олимпиады приняли участие:

Русский язык – 42 участника

Математика – 35 участников

Иностранный язык (английский) – 8 участников

Китайский язык – 1 участник

Обществознание – 5 участников

История – 4 участника

Химия – 4 участника

Биология – 6 участников

Победители, прошедшие на районный тур олимпиады:

Математика: Соловьева Мария, Кузнеценкова Евгения.

Обществознание: Жихарев Николай, Смирнов Даниил, Жихарев Ярослав- педагог Денисов М.П.

Учащиеся школы принимали участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок»-ноябрь 2019, «Кенгуру»- март-апрель 2019, «Кенгуру- тестирование выпускникам»



Результаты игры-конкурса
"РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - 2019"

Санкт-Петербург

ГБОУ СОУ № 414

Колпинский район

1. Место/команда в турнире

Команда	Место	Игры	В	Н	П	Ш	ПШ	Очки
Спартак	1	3	3	0	0	12	1	9
Спартак	2	3	2	1	0	10	2	7
Спартак	3	3	1	1	1	8	3	4
Спартак	4	3	0	1	2	6	4	1

Таблица с результатами матчей (Table 2)

Таблица с результатами матчей (Table 3)

Таблица с результатами матчей (Table 4)

Таблица 1

Команда	Игры	В	Н	П	Ш	ПШ	Очки
Спартак	3	3	0	0	12	1	9
Спартак	3	2	1	0	10	2	7
Спартак	3	1	1	1	8	3	4
Спартак	3	0	1	2	6	4	1

Таблица с результатами матчей (Table 5)

Таблица с результатами матчей (Table 6)

Таблица с результатами матчей (Table 7)

Таблица с результатами матчей (Table 8)

Таблица с результатами матчей (Table 9)

25.12.2019

Спартак

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы –

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и развитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации учебного процесса;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Социально-личностное
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Информационно-медийное

по следующим подпрограммам (кластерам):

основные направления

- *Патриотическое движение - проект «Живая История»*
- *Экология-проект «Эко-Школа»*
- Школа безопасности и правопорядка – проект «Школа Без Опасности»
- Профориентация-проект «Шаг в будущее»


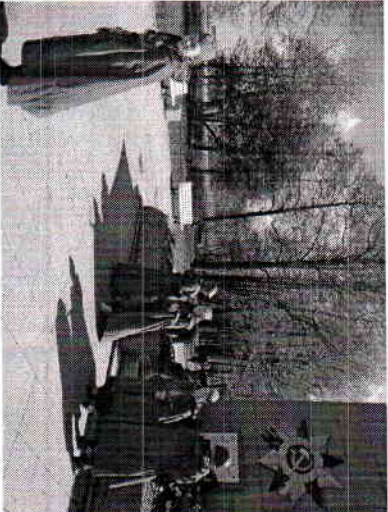
- Школьные медиа-проект «КиноStart»
- Школьные музеи-проект «Школьные музеи»
- Образовательный туризм-проект «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»
- Отдых и оздоровление- проект «Отдых и оздоровление»
- Семья- проект «Семья. Взаимодействие»



Воспитательные модули:

- Сентябрь- месяцник «Внимание, дети!»
- Октябрь - «Старших надо уважать»
- Ноябрь - «В здоровье наша сила»
- Декабрь - «Новый год у ворот!»
- Январь - «Я этим городом храним!»
- Февраль - «Быстрее, выше, сильнее»
- Март - «В мире прекрасного»
- Апрель - «Твори добро»
- Май - «Мы помним, мы гордимся!»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Военно-патриотическое, духовно-нравственное направление	-создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся; -формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны

	 
<p>Профориентационное направление</p>	<p>-повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений; -совершенствования работы специалистов, ответственных за профориентацию в ОУ района; -совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе; - выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города</p>



	
<p align="center">Школа безопасности и правопорядка</p>	<p>-пропаганда и воспитание культуры безопасности участников образовательного процесса; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение массовых мероприятий; -активизация и углубление работы образовательных учреждений по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</p> 



- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию

Информационно-медийное направление



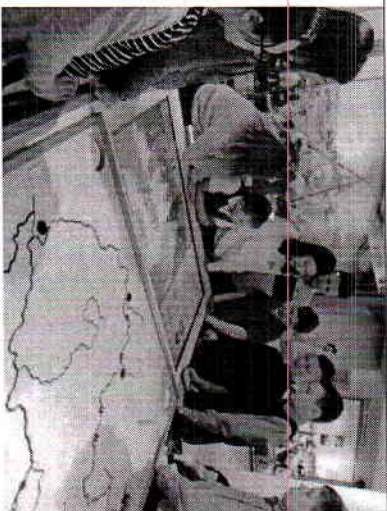
		<p style="text-align: center;">ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА</p> <p style="text-align: center;">Город Умлинск, Свердловская область ИЖОУ СОИИ № 114 (с. Бурнаево, л/п.о.)</p> <p style="text-align: center;">Семья директоров завода</p>  <p>«Вместе родились, вместе росли, вместе и живем» – 2013-2014 учебный год для нас был очень удачным. Все произошло так же успешно, как и в предыдущие годы. Наши дети учились дружно и с интересом, достигли отличных результатов. Мы рады сообщить, что в прошлом учебном году мы стали победителями областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года – 2014». Благодарим за поддержку и помощь районного, областного, городского и муниципального уровней, а также за поддержку и поддержку коллег по профессии. С уважением и благодарностью к вам, дорогие родители, директор завода ИЖОУ СОИИ № 114 И.А. Гуськова</p>
<p style="text-align: center;">Экологическое направление</p>	<p style="text-align: center;">-привлечения внимания, обучающихся к современным экологическим проблемам и вариантам их решения</p>	



-расширить круг знаний обучающихся об истории района, города, страны;
-выявить и способствовать развитию творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов

Школьные музеи

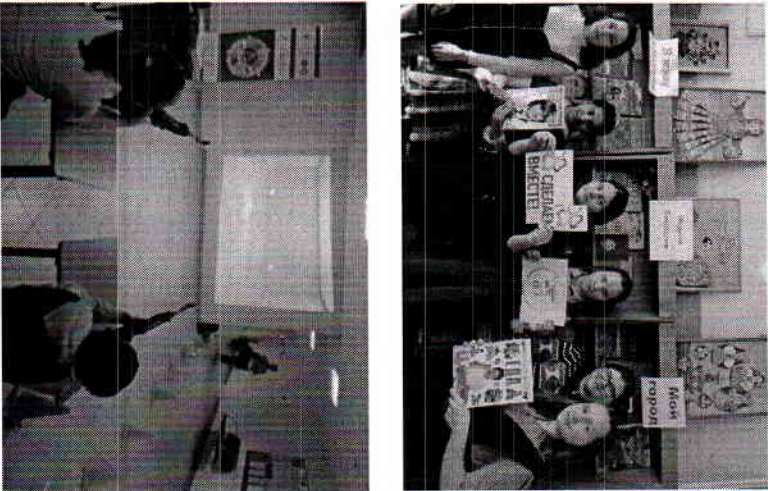
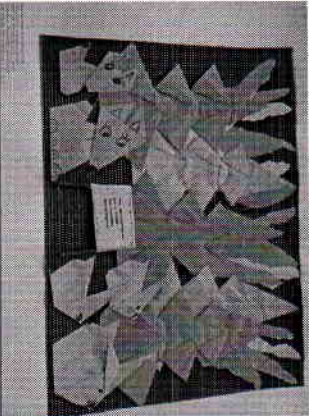





-Создание условий для социализации, развития лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся

Российское движение школьников



	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. -Популяризация занятий физической культурой и спортом. -Пропаганда здорового образа жизни
<p>Здоровьеберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	
<p>Работа кружков и ПСК «Титан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Сохранение традиционно работающих кружков и секций; -Контроль за работой кружков и секций; 

			
--	--	--	---

Нормативное обеспечение воспитательного процесса.

Согласно положению о воспитательной службе в ГБОУ СОШ № 414 состоит из:

- Заместителя директора школы по воспитательной работе;
- Социального педагога;
- Педагога – организатора;
- Методического объединения классных руководителей.

Согласно системы воспитания, основные содержательные ориентиры и направления деятельности отражены в следующих проектах:

- «Программа поколения РУ»;
- «Здоровье»
- Экологический проект «Семена дружбы»

Воспитательная работа в рамках основных направлений заключается в следующем:

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуры учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
5. Создание условий для творческой деятельности детей и родителей направленнх на сохранение и развития института семьи;
6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия;

**1. Работа с педагогическими кадрами
МО классных руководителей**

Методическая тема МО: «Совершенствование деятельности классного руководителя в процессе реализации плана воспитательной работы ОУ и программы преемственности по воспитательной работе между начальным и средним уровнями образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Темы МО классных руководителей

1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.
2. «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.
3. «Организация гражданско – патриотического воспитания учащихся – как одна из основных форм работы классного руководителя» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.
4. «Формирование гражданско – правовой и патриотической позиции в классном коллективе и роль классного руководителя» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.

Курсы повышения квалификации

1. «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительно образования» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.
2. «Организация и воспитательные аспекты работы городского детского лагеря» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.

Участие в семинарах, конференциях

1. Межрегиональный научно- практический семинар «Проект «Семена дружбы» в структуре образовательной деятельности» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.
2. Межрегиональный педагогический совет «Взаимодействие школы, педагогических вузов, общественных организаций и НКО как фактор эффективного решения задач обучения и воспитания» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.
3. Международной педагогический семинар «Развитие системы наставничества молодых педагогов как определяющий фактор эффективного решения кадровой проблемы в образовательной организации» - зам. директора по УВР Горелова Л.А.

Посещение мероприятий классных руководителей 2019 уч.год

Ф.И.О.	Класс	Дата	Тематика мероприятий
Линькова Е.В.	4	24.01.19	Кл.час «Ленинград. Война. Блокада - 75 полного освобождения»
Ленкова Н.Г.	7		
Семенова Н.Н.	10	01.03.19	Кл.час «Вы выбираем здоровый образ жизни»
Субботина Л.В	9	24.05.19	Праздник «Последний звонок»
Соколова И.В.	11		
Шевчук Т.Р.	2	02.09.19	«Мой город - герой»
Федчук Д.А.	1-6	01.10.19	«Наши бабушки и дедушки»
Редькова Т.Д	5	25.10.19	«Единый день безопасности в сети Интернет»
Ленкова Н.Г.	8	25.10.19	«Безопасный интернет»
Субботина Л.В	10	09.09.10	«Блокада Ленинграда»
Соколова И.В.	7	06.11.19	Беседа по ПДД
Старжинская Л.В.	3	11.12.19	День конституции
Мосиенко Г.А.	9	27.12.19	Осторожно, Новый год!

Выводы: воспитательная работа ведется согласно плану

Рекомендации: продолжать воспитательную работу согласно методической теме и планированию учебно-воспитательной работы школы.

В 2019 учебном году в школе прошли

традиционные школьные праздники и мероприятия:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Праздник Осени;
- Новогодние праздники;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Веселые старты, посвященные дню Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- День космонавтики;
- Прощание с азбукой;
- Вахта памяти;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера

Работа с детьми

Участие в конкурсах, акциях, слетах
Январь-май 2019 уч.год

№ п/п	Конкурс	Организатор	Педагоги	Класс	Ученики	Результат
1.	Городская историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	ГДЦТ Аничков дворец	Соколова И.В.	6	Дук И	Победитель
2.	Районный этап Всероссийского конкурса «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Шевчук Т.Р Рыжкова Н.Н Корнеева Л.Т.	1 4 3	Степико М Новикова У Виноградова Н Щебетунова Ев. Боровикова М	Участие 2 место

3.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	ДЦГ Красносельского р-на	Горелова Л.А.	4	Храмцова Т Соловьева М Трусова В Псурцева А	10	3 место	1 место
4.	Районная игра «Профессия от А до Я»	ДЦГ Красносельского р-на	Соколова И.В. Горелова Л.А.	6	Дук И Щепина А Черноусов Н Жихарев И	3	3 место	
5.	Городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦТПВИБЖ»	Трусова О.В. Шевчук Т.Р. Корнеева Л.Т.	3 1 10	Котова К. Бурлуцкая Д. Степико М Трусова В. Кузнецикова Н	2	Призер Победитель Победитель 2 место город Победитель	
6.	«Малая сцена-2019»	ДЦГ Красносельского р-на	Сапрыкин В.П.	6	Игнатенко З	3	Участие	
7.	Районный конкурс ученических исследовательских работ «Души прекрасные порывы»	ДЦГ Красносельского р-на	Соколова И.В.	7	Юнussoва К	3	Призер	
8.	XI Экологический фестиваль «Красносельский экофест»	ДЦГ Красносельского р-на	Сапрыкин В.П. Трусова О.В. Горелова Л.А.	6 3 6-7	Игнатенко З Команда «Радуга» Команда Благодарские девчата» Дук И	3 3 1	3 место 3 место Участие 1 место	

9.	ХVІ городской конкурс авторских эссекурсий	ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Аничков д-ц	Соколова И.В.	6	Кузнеценкова Е.	Призёр
10.	Участие в акции – игре «Зеленая суббота. Весна»	МО «Урицк»	Горелова Д.А.	8-9	Александрова П Афанасьева А Вожик В Бегмагова Д Гагарин А Аксенова А. Самулевич Д.	5 место
11.	Фестиваль культуры и традиции народов России «Вместе мы – одна страна»	ДЦГ Красносельского р-на	Горелова Л.А. Соколова И.В	6	Жихарев И Дук И Щепина Ан. Чернусов Н	1 место
12.	Игра-путешествие «Выбор профессии»	Реставрационный колледж «Кировский»	Горелова Л.А.	8-9	Белов Д Вожик В Бегмагова Д Афанасьева А Бородина К Самулевич Д Аксенова Ан. Анущенкова Д Амельянович В.	2 место

Сентябрь – декабрь 2019

1.	РДШ выезд районный форум «Поколение.ru»	ДЦТ Красносельског о района	Горелова Л.А	7	Барышев А Черноусов	участие
2.	Участие в Городской общественной акции «Выбираю спорт»	КВЦ «Экспофорум».	Горелова Л.А	8-11	27 уч-ся	участие
3.	Конференция "Наши приоритеты в современном мире"	Отдел по делам молодежи СПб епархии РПЦ (МП) и Православный молодежный клуб «Встреча» при храме Успения Пресвятой Богородицы	Горелова Л.А. Мосиенко Г.А. Денисов М.П.	8-11	39 уч-ся	участие
4.	Участие в "Марафоне безопасности"	ДЦТ Красносельског о района	Горелова Л.А.	7	5 уч-ся	Участие Благодарственно е письмо
5.	РДШ «Экошкола» выезд на тематическую смену	Администрация Красносельског о района	Горелова Л.А.	5-8	20 уч-ся	Грамота 2 и 3 место Диплом участника
6.	Участие во Всероссийском субботнике	Администрация Красносельског о района	Филимонов А.Д	8	На базе шк.385	участие
7.	IV слет РДШ	ДЦТ Красносельског о района	Субботкина Л.В	6-7	7 чел	участие

8.	«Лети, лети журавлик» (Осенние мотивы)	Отдел образования Выборгского района	Рыжкова Н.Н.	3-4		Победитель
9.	«Лети, лети журавлик» (Осенние мотивы)	Отдел образования Выборгского района	Рыжкова Н.Н.	1-2		Лауреат
10	V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Комитета по образованию СПб	Моисенко Г.А.	8	14	участие
11	Экоподелка на тему «Арктика и Антарктика»	ДЦТ Красносельского о района	Корнеева Л.Т	1		участие
12	Межрегиональный научно- практический семинар	СПб АИПО	Горелова Л.А, Ленкова Н.Г	7	Дук И Щепина А.	участие
13	Форум добровольцев	ДЦТ Красносельского о района	Горелова Л.А	8 11	Ефимова В Графова А Аллекова М Псурцева А	участие

**Дополнительное образование
2019 уч.год в школе работали следующие кружки и секции**

Название кружка	Организация	Руководитель
«Вологодские кружева»	ДЦТ	Мосиенко Валентина Алексеевна
«Школа безопасности» Сапрыкин В.П.	школа	Сапрыкин Василий Павлович
«Юный журналист»	школа	Сапрыкин Василий Павлович
«Оригами»	Школа	Рыжкова Наталья Николаевна
«Веселый мяч»	Школа	Филимонов Александр Дмитриевич
«Страница за страницей»	школа	Шокуева Наталья Юрьевна
«Азбука профессий»	школа	Опалихина Ольга Михайловна
«Юные дизайнеры»	школа	Рыжкова Наталья Николаевна

С удовольствием, как и в прошлом учебном году, дети посещают все кружки. Решается проблема организации досуга учащихся во внеурочное время.

Хочется отметить активную работу педагогов прикладного творчества Рыжковой Н.В. и воспитателя ГИД Корнеевой Л.Т. Работы учащихся, сделанные под их руководством принимали участие в районных и городских конкурсах, занимали призовые места, награждены дипломами.

Ребята из кружка «Юный журналист» (руководитель Сапрыкин В. П.) каждую четверть в школьную газету «Территория успеха» писали статьи о школьной жизни, мероприятия, которые были размещены на сайте ВК «Наша школьная жизнь». А воспитанники кружка «Школа безопасности» (руководитель Сапрыкин В. П.) изучали правила ПДД, пожарной безопасности в домашних и школьных условиях, знакомились с устройством пневматической винтовки, изучали правила оказания первой медицинской помощи и основные правила по подготовке к походу.

Активно работал отряд ЮИД «Школа безопасности», его участники проводили викторины и беседы для учащихся начальной школы.

На кружке «Страница за страницей» (руководитель Шокуева Н.Ю.) дети познакомились с новыми книжными изданиями, готовили стихотворный монтаж к памятным датам, праздникам, изготавливали тематические газеты, принимали участие в викторинах.

Выход: продолжить работу по дополнительному образованию учащихся по различным направлениям.

Рекомендации: по возможности разнообразить досуговую деятельность учащихся кружками секциям по интересам и вовлекать большее количество детей.

Внешкольная работа

В 2019 учебном году школа продолжала сотрудничать со следующими организациями:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались	Совместные мероприятия
1.	ДПТ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.
2.	ЦПМСС	Здоровье человека и его развитие (подгрупповые занятия с уча-ся 2-9 кл.)	Родительские собрания, профилактика употребления ПАВ (8-9 кл.)
3.	МА МО «Константиновское»	Выполнение ФЗ № 120	Оказание материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Оформление выплат опекаемым учащимся. Заказ экскурсий.
4.	Центральная районная библиотека СПБ ГБУК ЦБС Красносельского района	Духовно-нравственное воспитание.	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы.

5.	ПДН УМВД по Красносельскому району и 84 отдел полиции Управления МВД Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,
6.	СПб ГУ ЦФКСиЗ Красносельского района	Формирование здорового образа жизни	Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта
7.	КЦОН Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
8.	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
9.	ПТК «Восход»	Перевозка учащихся	Перевозка учащихся
10.	ЦТПВ и БЖ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.

Спортивная работа

Январь- май 2019

Учитель физической культуры: Филимонов А.Д.

№	Название соревнований	Организатор	Срок	Результат
2	Соревнования по пионерболу 5-6 классе	Школа	март	4 место
3.	Соревнования по настольному теннису среди учащихся 5-7 в рамках недели по физической культуре.	Район	Май	Участие
4.	Соревнования по баскетбол в рамках Президентских спортивных играх	Район	Февраль	4 место девочки 3место мальчики
5	Соревнования по волейбол в рамках Президентских спортивных играх 7 классе	Район	Март	4 место
6	Соревнования по футболу 7-8 классы	Район	Апрель	7 место
7	Лыжня России	Город	Февраль	Участие
8	Соревнования по настольному теннису среди учащихся 7 класса Президентские спортивные игры	район	Апрель	8 место
9	Турнир по баскетболу	Район	Март- май	Общекомандное

	7 класс, 10-11 класс			4 место
Сентябрь - декабрь 2019 учитель Филимонов А. Д.				
10	«Веселые старты» СП6 ГУ «ДФКСиЗ Красносельского района	район	октябрь	участие
11	Соревнования по баскетболу	район	декабрь	участие

Учащиеся занимались с большим удовольствием в «Здоровейке» (спортивно-оздоровительное направление), познавали «Реальную математику» на занятиях «Занимательной математикой», « Геометрия вокруг нас», «В мире математики», приобщались к художественной литературе, учились правильно говорить на занятиях «Юный книголюб», «Как хорошо уметь читать», «Речевое творчество», узнали много интересного на занятиях «Занимательной грамматики», «Грамотейки», развивали ручную моторику в «Оригами». В 5-8 классах посещали с удовольствием занятия по «Занимательной математике», «Основы проектной деятельности», «В соответствии с требованиями ФГОС в школе много внимания уделялось внеурочной деятельности в начальных классах и в 5-9 классах. Все занятия проводились на качественном уровне (по итогам внутришкольного контроля.)

Занимательному английскому», «География в городе», «Занимательной информатике». Учащиеся 4класса в рамках программы «Музейная педагогика» посещали «Русский музей», «Музей воды».

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов ГБОУ СОШ № 414 по состоянию на 01 января 2019-31 декабря 2019 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Учителя начальной школы

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	высшее	высшая	29года
2	Старжинская Любовь Владимировна	Среднее специальное педагогическое	высшая	33года
3	Трусова Оксана Владимировна	высшее	первая	31год
4	Линькова Елена Александровна	высшее	высшая	29лет
5	Федчук Дарья Анагольевна	Среднее специальное педагогическое	Молодой специалист	4 мес

Учителя русского языка и литературы

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Соколова Ирина Владимировна	высшее	первая	13лет
2	Семенова Наталья Николаевна	высшее	первая	12лет

Учителя математики

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Куликовская Елена Васильевна	высшее	высшая	28лет
2	Зима Галина Александровна	высшее	Без категории	32 года

Учителя английского языка

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория		Стаж работы
			высшее	высшая	
1	Субботина Лариса Викторовна	высшее		высшая	15 лет

Учителя истории и обществознания

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Кошевой Константин Анатольевич	История и культура СПб	высшее	Без категории	25 лет
2	Денисов Михаил Павлович	История и обществознание	высшее	Без категории	12лет

Учителя естественнонаучных дисциплин

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Амбросова Елена Александровна	География	высшее	первая категория	5,5 лет
2	Ленкова Нина Григорьевна	Биология, химия	высшее	первая категория	30лет
3	Ялук Елена Васильевна	физика	высшее	первая категория	35лет

Учителя физической культуры

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Иванов Михаил Николаевич	высшее	первая категория	10 лет
2	Филимонов Александр Дмитриевич	высшее	Без категории	7 лет
3	Аман Юрий Анатольевич	высшее	высшая	8лет

Учителя технологии музыки, ОБЖ, информатики

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
2	Мосиенко Галина Алексеевна	Технология, ИЗО и черчение	высшее	высшая категория	30лет

3	Релькова Татьяна Дмитриевна	Информатика	высшее	первая	9 лет
4	Сапрыкин Василий Павлович	ОБЖ	высшее	Первая, кандидат наук	24 года
5	Горелова Людмила Анатольевна	музыка	высшее	высшая	43 года
6	Клименко Татьяна Леонидовна	технология	высшее	высшая	4,5 года

Педагоги – организаторы, социальный педагог

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	Педагог-организатор	высшее	Первая	29 лет
2	Трусова Оксана Владимировна	Педагог-организатор	высшее	первая	30 лет
3	Опалихина Ольга Михайловна	Социальный педагог	высшее	Без категории	6 лет

Педагоги кружковой работы

№ п/п	ФИО	должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Рыжкова Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	высшая	23 года

Воспитатели ГПД

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Шевчук Татьяна Робертовна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	29 лет
2	Трусова Оксана Владимировна	Воспитатель ГПД	высшее	первая	30 лет
3	Старжинская Любовь Владимировна	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	первая	33 года
4	Линькова Елена Александровна	Воспитатель ГПД	Высшее	первая	29 лет
5	Корнеева Людмила Тихоновна	Воспитатель ГПД	высшее	высшая	25 лет

Педагоги школы, имеющие награды:

№ п/п	ФИО	Должность	Награды
1	Газыева Татьяна Артемовна	директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2	Щербакова Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3	Горелова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Знак «Почетный работник общего образования РФ»
4	Линькова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Шевчук Татьяна Робертовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	Мосиенко Галина Алексеевна	Учитель технологии	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
7	Корнеева Людмила Тихоновна	Воспитатель ПДД	Знак «Почетный работник общего образования РФ»

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в АППО, ИМЦ Крайнесельского района Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И.Герцена, повышения квалификации за 2019год прошли 12 педагогических работников (50% от общего числа педагогов), повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли все педагоги (100%)
Аггестацию в 2019году прошли: 1- воспитатели на высшую квалификационную категорию.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Наличие в библиотеке:

художественной литературы – 6397экземпляров, школьных учебников – 5821 экземпляр,

.Печатных документов (подписные издания) – 170экземпляров.

Читальный зал на 10 мест.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

2.7. Материально-техническая база

Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании, 1955года постройки. С июля 2017 года здание школы реконструируется. Учащиеся распределены по 3 школам:352,290,385. Педагогический состав и контингент детей сохранены.

Здание школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 22672,53м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

IT-инфраструктура

Число классов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
- в том числе мобильных классов (ед)	0
- в них рабочих мест с ПК (мест)	11
Число персональных компьютеров (ед)	46
- из них приобретённых за последний год	3
- используются в учебных целях	11
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	46
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	4
- из них используются в учебных целях	2
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	Да
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/с)	1
Число персональных компьютеров, подключённых к сети Интернет (ед)	24
Интерактивные доски (ед)	4
МИМИО	1
Мультимедийных проекторов (ед)	7

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет.

Педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник. Осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ГБОУ СОШ № 414.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2019 года в ГБОУ СОШ № 414 осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля:

- 1.Классно-обобщающий
- 2.Фронтальный
- 3.Тематический
- 4.Предупредительный, персональный
- 5.Контроль документации
- 6.Промежуточный и итоговый контроль.

1. Классно-обобщающий контроль

Основной причиной для постановки на классно-обобщающий контроль служило в этом учебном году низкое качество знаний учащихся. Так в этом году на этот вид контроля был поставлен 9,10классы в связи с низким качеством знаний. Были посещены уроки, проведена проверка рабочих тетрадей, проведено обобщающее родительское собрание с выводами и предложениями для учащихся и их родителей. Для классных руководителей, учителей-предметников, проводилось обсуждение результатов контроля при заместителе директора по УР.

2. Предметно-обобщающий контроль или фронтальный контроль.

В конце каждой четверти производилась корректировка рабочих программ по предметам.

В начальной школе в рамках этой формы контроля в сентябре проводилась входная проверка способа чтения в 1-х классах, в течение года в 1-4 х классах диагностические работы, в декабре и мае месяце проводилась проверка техники чтения в 1 – 4 классах, в 1-х и 4-х классах проверка предметных умений по основным разделам программы по математике, русскому языку.

В основной и средней школе - контроль преподавания математики, алгебры и геометрии (полугодовые контрольные работы), диагностические работы по алгебре и геометрии в 9 классах (в форме ОГЭ), 11 классах (в форме ЕГЭ – базовый и профильный уровни), диагностическая работа по истории, по геометрии и химии, сочинение по литературе в 10 класе, контроль преподавания русского языка (полугодовые и годовые работы), предварительные пробные ЕГЭ в 11 класе по математике и русскому языку, а также по всем предметам по выбору, районные диагностические работы в 6,7,8,9-х классах.

3. Тематический контроль.

В сентябре месяце в 5-х классах проводились срезовые работы по результатам повторения изученного материала в начальной школе. Проводилась проверка работы в группах продленного дня.

В 5-11 классах проверялась посещаемость учащимися учебных занятий.

В рамках декады ответственности в 5 и 10 классах осуществлялся контроль адаптации учащихся к новым условиям, проверка дневников и рабочих тетрадей, уровня ЗУН. В работе с учителями-предметниками проверялось соблюдение правил ответственности в обучении при переходе учащихся из начальной школы в основную и из основной в среднюю путем посещения уроков. Проведено анкетирование родителей и учеников, итоги данного контроля обсуждались на административном совете и родительских собраниях.

В 2-11 классах проводилась проверка дозировки домашних заданий.

В рамках этой формы контроля в течение всего учебного года проводились проверки школьной документации.

4. Предупредительный (Персональный контроль)

Проводились собеседования с учителями по вопросу успеваемости второклассников и трудных учащихся, контроль за подготовкой и проведением пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся, а также по подготовке учащихся 9 классов к аттестации в форме ОГЭ.

В рамках этого вида контроля проводилась проверка по подготовке учащихся 9 класса к сдаче экзамена по алгебре и русскому языку в форме ОГЭ, контроль отбора учащихся на районные туры олимпиад. В начальной школе в 1 классах проводились входные работы по чтению, математике, обучению грамоте.

5. Контроль документации (входной контроль).

В рамках этого вида контроля в школе проводилась первичная проверка, повторные проверки классных журналов, сверка личных дел учащихся, книг выбытия и прибытия учащихся, подготовка к отчету ОПШ-1 и Д-12 в начале года, в декабре месяце и в конце учебного года.

6. Промежуточный и итоговый контроль.

Целью промежуточного и итогового контроля было:

1. Проверить уровень готовности выпускников 9 и 11 классов к экзаменам (предэкзаменационные работы)
2. Проверить уровень усвоения учебного материала за весь учебный год по 2-8, 10-х классах.
3. Проверить уровень ЗУН за курс основной (9 класс) и средней школы (11 класс)

Анализ показателей деятельности школы
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	276 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/3 5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	4,3 47,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/20%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53человека/19%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	24человека/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 3%
1.29.1	Высшая	1 человека/10 %
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5821 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Школа №414 на реконструкци и, образователь ная деятельность осуществляет ся в помещениях трех школ

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, ортехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;

- занятость учащихся в кружках на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- не оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения (из-за реконструкции).

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- большой поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.
- Реконструкция школы в 2019 году

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет строительства новых домов (в т.ч. много частных) в пос. Сергиево, Новоселье, Солнечный город
- перспективность развития системы образования Санкт-Петербурга;
- привлечение педагогических кадров Красносельского района и Санкт-Петербурга, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности школы;
- реконструкция школы в 2017-2019 годах- получение новых возможностей в обучении детей.

Стратегические задачи ОУ на 2020 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона " Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования;
- развитие системы оценки качества образования
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;

- создание современной образовательной среды для деятельности обучения и воспитания;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- ~~повышение исполнительской дисциплины сотрудников школы;~~
- исполнение Кодекса этики для сотрудников школы;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Отчет о самообследовании готовился по состоянию на 1 января текущего года; предоставлен учреждению (администрация Красносельского района Санкт-Петербурга, отдел образования) и размещен на официальном сайте ГБОУ СОШ №414 не позднее 20 апреля текущего года(март 2020 года).