

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №414
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 414
_____ Т.А. Газыева
Приказ № 91-од от 06.09.2023 г.

Учтено мотивированное
Мнение Совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
(платные образовательные услуги)

Предшкольной подготовки
будущих первоклассников «Школа дошколят »
на 2023 – 2024 учебный год

По учебному плану: 114 часов
По программе 114 часов

Составлена педагогом
дополнительного образования
Самосват Валерией Сергеевной

г. Санкт-Петербург
2023

Содержание

Титульный лист.	1
Оглавление	2
Пояснительная записка	3 - 4
Содержание программы	5 - 6
Планируемые результаты освоения учебного предмета	7,9,11
Материально – техническое обеспечение	7
Календарно- тематическое планирование	8,10,11-12
Лист корректировки	13
Приложение №1 График работы ГБОУ СОШ №414 по программе « Школа дошколят»	14
Приложение №2 Список детей, посещающих занятия в « Школе дошколят»	15
Приложение №3 План работы по месяцам « Школы дошколят »	16
Приложение №4 Расписание занятий	17
Приложение №5 Общий план часов	18
Приложение №6 Расписание часов на преподавателей по месяцам	19

Пояснительная записка

Рабочая Программа дошкольной подготовки будущих первоклассников

«Школа дошколят» разработана на основе:

- Федерального закона « Об образовании » от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 01.01.2014 г. и изменений 2019 г.
- Устава ГБОУ СОШ № 414 Красносельского района г. Санкт- Петербурга
- Концепции духовно- нравственного воспитания и развития личности гражданина России
- с учётом Концепции учебно- методического комплекса УМК « Школа России »
- с учётом Федерального государственного стандарта начального общего образования 2009 г.
- с учётом авторской программы О.В.Чистяковой «Обучение грамоте», и « Изучаем математику »,Т.А. Воробьёвой «Готовим руку к письму».

Рабочая программа является авторской. Разработана учителем начальных классов ГБОУ СОШ № 414 Красносельского района г. Санкт- Петербурга Яблочковой Ольгой Ивановной.

Цели и задачи

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентации; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, что данная программа

- способствует формированию направленного внимания и интереса к чтению, письму и математике, развивает логическое мышление, познавательный и коммуникативный мотивы;
- воспитывает любовь и уважение к родителям, интерес к изучению окружающей природы, наблюдательность, доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать другим
- обучает правилам личной гигиены, приемам самообслуживания, работе с простейшими инструментами, приемам проведения опытов и экспериментов;
- укрепляет чувство уверенности в своих силах, чувство собственного достоинства;
- развивает мелкую моторику;
- развивает память, мышление, интеллект будущих первоклассников.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа «Школа дошколят» ориентирована на УМК "Школа России", который в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС и реализуется в ГБОУ СОШ № 414 г. Санкт-Петербурга. Она предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: "Обучение грамоте" авт. Чистякова О.В., "Математика, логика, информатика" авт. О.В. Чистякова, "Обучение письму " авт. Т.А. Воробьева

Программа рассчитана на 28 недель - 112 часов

Занятия организуются на базе ГБОУ СОШ № 414 Красносельского района г. Санкт-Петербурга с 01 октября 2022 года по 30 апреля 2023 года .

Занятия проводятся 2 раза в неделю: вторник и четверг.

Структура занятий:

2 занятия в день: «Обучение грамоте и письму», «Математика, логика, информатика».

Количество групп- 1

Допустимое количество учащихся в группе - от 10 до 20 человек

Количество занятий в день- 2 урока:

1 урок- обучение грамоте и письму

2 урок- математика , логика, информатика

Продолжительность 1 занятия - 35 минут

Начало занятий – 17 - 00

Окончание занятий – 18-20

Программа включает в себя области знаний:

1. Обучение грамоте и письму - 64 часа
2. Математика, логика, информатика - 64 часа

Содержание дошкольной подготовки

Подготовка к школе носит развивающий характер:

- не допускает дублирования программ первого класса;
- помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
- обеспечивает формирование ценностных установок;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;
- организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- инвариативна и готовит к любой системе школьного образования

Описание ценностных ориентиров содержания дошкольной подготовки

На основании требований к ребенку, изложенных в основных документах дошкольного и начального общего образования (федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования), подготовлен портрет дошкольника, поступающего в первый класс.

Ребёнок, поступающий в первый класс, обладает следующими качествами: физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками: самостоятельно одевается, раздевается; ухаживает за одеждой и обувью; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами; знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы дошкольной подготовки

Результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при

подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объекта; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого, осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: ; овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально- позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты

Ребёнок научится:

- распознавать первый звук в словах,внимательно слушать литературные произведения

- называть персонажей, основные события

- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные

выводы

- подготовит руку к письму

- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям

- составлять элементарный рассказ по серии картинок

- обсуждать нравственные стороны поступков людей

- участвовать в коллективных разговорах

- использовать принятые нормы вежливого речевого общения

- различать геометрические фигуры по форме, по цвету по размеру

- считать от 0 до 9 и в обратном порядке

- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами

- ориентироваться в пространстве

- ориентироваться в тетради в клетку

- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);

- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;

- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- использовать основные правила построения линейного орнамента;

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Предмет	Автор	Название пособия
1.	Обучение грамоте и письму	Чистякова О.В.,	"Обучение грамоте"–СПб: Издательский дом «Литера»,2021 (Серия «Подготовительный класс» ФГОС –СПб: Издательский дом «Литера»,2021 (Серия «Подготовительный класс» ФГОС
2.	Математика	Чистякова О.В	«Изучаем математику» –СПб: Издательский дом «Литера»,2021 (Серия «Подготовительный класс» ФГОС

Планируемые результаты освоения курса «Обучение грамоте и письму»

К концу курса учащиеся должны знать:

- изученные звуки и буквы русского языка
- алфавит
- определять гласные и согласные
- ударение
- понятие «слог»
- слова, обозначающие предмет, признак предмета и действие предмета
- правила посадки
- как правильно держать ручку при письме
- правила штриховки
- направления движения руки
- правила обводки, дорисовки
- правильное положение тетради
- печатные буквы русского языка
- что такое «строка», «клетка»

К концу курса учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы
- различать гласные и согласные, звонкие и глухие, и мягкие
- делить речь на устную и письменную
- определять ударную и безударную гласную
- составлять предложения
- определять границы предложений
- делить слово на слоги
- ставить ударение
- пользоваться алфавитом, делать фонетический разбор простых слов
- правильно и чётко отвечать на вопросы
- различать слова-предметы, слова-признаки предметов, слова- действия предметов
- подбирать близкие по смыслу слова
- подбирать противоположные по смыслу слова
- употреблять в речи устойчивые сочетания слов
- правильно сидеть при письме
- правильно держать ручку при письме
- выбрать ведущую руку
- правильно выполнять наклон тетради
- производить передвижение тетради вверх
- выполнять правила штриховки, обводки и дорисовки
- выполнять задания в клетке и на строке
- выполнять правильные движения руки (сверху вниз, снизу вверх, вправо, влево вверх, вниз)
- ориентироваться на листе бумаги
- печатать буквы
- выполнять звуковой анализ слов
- пользоваться алфавитом
- выполнять разнообразные графические упражнения по образцу.

Календарно- тематическое планирование

№ занятия	Дата		Содержание программного материала	Кол-во часов
	Плановая дата	Дата проведения		
1-2	03.10, 05.10	03.10, 05.10	Речь устная и письменная. Гигиенические правила письма. Как держать ручку. Выбор ведущей руки.	2
3-4	10.10, 12.10	10.10, 12.10	Предложение. Ориентировка на листе бумаги. Формирование понятий «право», «лево», «верх», «низ».	2
5-6	17.10, 19.10	17.10, 19.10	Предложение. Правила штриховки, подготовительные упражнения.	2
7-8	24.10, 26.10	24.10, 26.10	Текст. Предложение. Правила штриховки, подготовительные упражнения. Правила обводки, дорисовки.	2
9-10	31.10, 02.11	31.10, 02.11	Деление слов на слоги. Учим буквы. Буква А. Правила штриховки, обводки, дорисовки.	2
11-12	07.11, 09.11	07.11, 09.11	Деление слов на слоги. Учим буквы. Буква Б.	2
13	14.11	14.11	Деление слов на слоги. Учим буквы. Буква В.	1
14-15	16.11, 21.11	16.11, 21.11	Ударение. Учим буквы. Буква Г.	2
16-17	23.11, 28.11	23.11, 28.11	Деление слов на слоги. Ударение. Учим буквы. Буква Д.	2
18-19	30.11, 05.12	30.11, 05.12	Звуки и буквы. Учим буквы. Буква Е.	2
20	07.12	07.12	Звуки и буквы. Учим буквы. Буква Ё.	1
21-22	12.12, 14.12	12.12, 14.12	Алфавит. Учим буквы. Буква Ж.	2
23-24	19.12, 21.12	19.12, 21.12	Звуки и буквы. Алфавит. Учим буквы. Буква З.	2
25-26	26.12, 28.12	26.12, 28.12	Гласные звуки и буквы. Учим буквы. Буква И.	2
27	09.01	09.01	Гласные звуки и буквы. Учим буквы. Буква Й.	1
28	11.01	11.01	Деление слов на слоги. Ударные и безударные гласные.	1

			Учим буквы. Буква К.	
29	16.01	16.01	Согласные звуки и буквы. Учим буквы. Буква Л.	1
30-31	18.01, 23.01	18.01, 23.01	Гласные и согласные звуки и буквы. Учим буквы. Буква М.	2
32-33	25.01, 30.01	25.01, 30.01	Твёрдые и мягкие согласные. Учим буквы. Буква Н.	2
34-35	01.02, 06.02	01.02, 06.02	Звонкие и глухие согласные. Учим буквы. Буква О.	2
36-37	08.02, 13.02	08.02, 13.02	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Учим буквы. Буква П.	2
38-39	15.02, 20.02	15.02, 20.02	Звуковой анализ слова. Учим буквы. Буква Р.	2
40	22.02	22.02	Звуковой анализ слова. Деление слов на слоги, ударение. Учим буквы. Буква С.	1
41-42	27.02, 29.02	27.02, 29.02	Слова, которые называют предметы. Учим буквы. Буква Т.	2
43-44	05.03, 07.03	05.03, 07.03	Слова, которые называют предметы. Учим буквы. Буква У.	2
45-46	12.03, 14.03	12.03, 14.03	Слова, которые называют действия предметов. Учим буквы. Буква Ф.	2
47-48	19.03, 21.03	19.03, 21.03	Слова, которые называют действия предметов. Учим буквы. Буква Х.	2
49	26.03	26.03	Слова, которые называют действия предметов. Учим буквы. Буквы Ц.	1
50-51	28.03, 02.04	28.03, 02.04	Слова, которые называют признаки предметов. Учим буквы. Буква Ч.	2
52	04.04	04.04	Слова, которые называют признаки предметов. Учим буквы. Буква Ш.	1
53-54	09.04, 11.04	09.04, 11.04	Слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов. Учим буквы. Буква Щ.	2
55	16.04	16.04	Слова, близкие по смыслу. Учим буквы. Буква Ъ.	1
56	18.04	18.04	Слова, близкие по смыслу. Учим буквы. Буквы Ы.	1
57	23.04	23.04	Слова, противоположные по смыслу. Учим буквы.	1
58	25.04	25.04	Устойчивые сочетания слов. Учим	1

			буквы Ю.	
59	02.05	02.05	Устойчивые сочетания слов. Учим буквы Я.	1
60	07.05	07.05	Изучаем устойчивые выражения.	1
61-62	14.05, 16.05	14.05, 16.05	Актуализация изученного материала.	2
63-64	21.05, 23.05	21.05, 23.05	Проверь себя! Тесты психологической зрелости, готовность к обучению в школе.	2

Планируемые результаты освоения курса «Математика, логика, информатика»

1. Нумерация

-числовой ряд от 1 до 10,

-счёт предметов, сравнение предметов, порядковое значение, состав чисел до 10,

2. Сложение и вычитание

-сложение нескольких слагаемых,

- вычитание

3. Ориентирование на листе бумаги,

-Взаимное расположение предметов в пространстве

4. Знаки $<$, $>$, $=$

5. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц,

6. Число и цифра 0

7. Знакомство с геометрическими фигурами

К концу курса учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- свободно считать в пределах 10;
- сравнивать числа в пределах 10;
- знать «соседей» числа;
- знать состав чисел от 2 до 10;
- решать простые задачи (в одно действие);
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
- ориентироваться в пространстве и времени, понимать отношение части и целого, решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание, решать логические задачи;

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание программного материала	Кол. часов
	Плановая дата	Дата проведения		
1-2	03.10, 05.10	03.10, 05.10	Ориентирование на листе бумаги.	2
3-4	10.10, 12.10	10.10, 12.10	Взаимное расположение предметов в пространстве.	2
5-6	17.10, 19.10	17.10, 19.10	Сравнение предметов по величине	2

7-8	24.10, 26.10	24.10, 26.10	Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «столько же».	2
9-10	31.10, 02.11	31.10, 02.11	Уравнивание количества предметов. Ориентирование на клеточном поле.	2
11-12	07.11, 09.11	07.11, 09.11	Порядковое значение числа	2
13	14.11	14.11	Понятия «много-один».	1
14-15	16.11, 21.11	16.11, 21.11	Число и цифра 1. Соседи числа	2
16-17	23.11, 28.11	23.11, 28.11	Число и цифра 1. Соседи числа (повторение)	2
18-19	30.11, 05.12	30.11, 05.12	Число и цифра 2. Соседи числа	2
20	07.12	07.12	Число и цифра 2. Соседи числа (повторение)	1
21-22	12.12, 14.12	12.12, 14.12	Знаки +, -, =. Сложение и вычитание	2
23-24	19.12, 21.12	19.12, 21.12	Число и цифра 3. Состав числа 3. Треугольник	2
25-26	26.12, 28.12	26.12, 28.12	Число и цифра 3. Состав числа 3. Треугольник (повторение)	2
27	09.01	09.01	Число и цифра 4. Состав числа 4. Квадрат.	1
28	11.01	11.01	Числа 1,2,3,4. Решение примеров. Прямоугольник.	1
29	16.01	16.01	Число и цифра 5. Состав числа 5. Графический диктант.	1
30-31	18.01, 23.01	18.01, 23.01	Задача. Решение задач.	2
32-33	25.01, 30.01	25.01, 30.01	Число и цифра 6. Состав числа 6. Решение задач на нахождение суммы.	2
34-35	01.02, 06.02	01.02, 06.02	Число и цифра 7. Состав числа 7. Решение задач на нахождение остатка	2
36-37	08.02, 13.02	08.02, 13.02	Число и цифра 8. Состав числа 8.	2
38-39	15.02, 20.02	15.02, 20.02	Увеличение числа	2
40	22.02	22.02	Решение задач на уменьшение числа.	1
41-42	27.02, 29.02	27.02, 29.02	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	2
43-44	05.03, 07.03	05.03, 07.03	Число 9. Цифра 9. Состав числа 9.	2
45-	12.03,	12.03,	Число и цифра 10. Состав числа 10.	2

46	14.03	14.03		
47- 48	19.03, 21.03	19.03, 21.03	Число 0 и цифра 0.	2
49	26.03	26.03	Действия с 0. Решение примеров с 0.	1
50- 51	28.03, 02.04	28.03, 02.04	Действия с 0. Решение примеров с 0 (повторение)	2
52	04.04	04.04	Состав чисел от 2 до 10.	1
53- 54	09.04, 11.04	09.04, 11.04	Состав чисел.	2
55	16.04	16.04	Повторение. Состав чисел.	1
56	18.04	18.04	Повторение. Цифра. Число.	1
57	23.04	23.04	Повторение. Цифра. Число (повторение)	1
58	25.04	25.04	Образование чисел 11-20. Длина отрезка.	1
59	02.05	02.05	Числа 11-20	1
60	07.05	07.05	Числа 11-20т (повторение)	1
61- 62	14.05, 16.05	14.05, 16.05	Актуализация изученного материала.	2
63- 64	21.05, 23.05	21.05, 23.05	Математический праздник «В царстве математики»	2

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п урока	Плановая дата	Дата прове дения	Тема урока	Причина корректировк и	Способ корректиро вки
1	2	3	4	5	6

« ____ » _____ 20__ г.
учителя

Подпись

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР

_____ / _____

« ____ » _____ 20__ г

**График работы ГБОУ СОШ № 414 Красносельского района г. Санкт-Петербурга по программе дошкольной подготовки
«Школа дошколят».**

№ п/п	Название предмета	Время занятий	Перемена
1.	Обучение грамоте и письму	17 – 00 - 17 - 35	17 - 35 – 17 - 45
3.	Математика, логика, информатика	17 – 45 - 18 - 20	

Список детей, посещающих занятия «Школа дошколят»

ГБОУ СОШ № 414 г. Санкт- Петербурга

№ п/п	Ф.И.О.ребёнка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Снилс
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

ПЛАН РАБОТЫ « Школы дошколят»

МЕСЯЦ	ЧИСЛО	Количество часов в день	Кол-во часов в мес.
октябрь	3,5,10,12,17,19,24,26,31	2	18 ч
ноябрь	2,7,9,14,16,21,23,28,30	2	18 ч
декабрь	5,7,12,14,19,21,26,28	2	16 ч
январь	9,11,16,18,23,25,30	2	14 ч
февраль	1,6,8,13,15,20,22,27,29	2	18 ч
март	5,7,12,14,19,21,26,28	2	16 ч
апрель	2,4,9,11,16,18,23,25	2	16 ч
май	2,7,14,16,21,23	2	12ч

Итого: 128 часов

№ занятия	Начало занятий	Окончание занятий	Перемена
1	17-00	17-35	10
2	17-45	18-20	

Общий план часов

№ п.п.	Название предмета	Общее количество часов
1.	Обучение грамоте и письму	64
2.	Математика	64

Итого: 128 часов

Распределение часов на преподавателей по месяцам

№п. п.	Ф.И.О. учителя	октябр ь	ноябр ь	декабр ь	январ ь	феврал ь	мар т	апрел ь	ма й
1.	Самосва т В.С.	18	18	16	14	18	16	16	12

Итого: 128 часов