



Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №414**  
Красносельского района Санкт-Петербурга

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 414  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
за 2022 год

2023 г.

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324
4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга.

### **Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга**

1.2. Учредитель (учредители):

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Красносельского района**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

**198218 Санкт-Петербург, Сергиево, Российский бульвар, д.4/2, литер А**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание школы № 414, местоположение:

**Санкт-Петербург, Сергиево, Российский бульвар, д.4/2, литер А**

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет**.

## **Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-812- 417-54-53

2.2. Факс: 8-812- 417-54-53

2.3. Адрес электронной почты: [school414@mail.ru](mailto:school414@mail.ru)

2.4. Официальный сайт: school414.spb.ru

### **2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый адрес	198218
Субъект Российской Федерации	Санкт-Петербург
Муниципальный район/ городской округ	Красносельский
Улица	Российский бульвар
Номер дома	д.4/2, литер А

### **2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	78Л03 № 0002753	3942 29.08.2019 г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.08.2019 № 2514-р	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000958	№ 1540 от 12.09.2019 г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.09.2019 № 2768-р	01.02.2025

### **2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
-------	------------------	------------------------	------------------------	--------------------

1	Руководитель	директор	Газыева Татьяна Артёмовна	8-911-7445881
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Косарева Наталья Ивановна	8-911-1771240
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Соколова Ирина Владимировна	8-921-7517193
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Горелова Людмила Анатольевна	8-921-3798664

## 2.8 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2021 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

В решениях общих дел школы особое место уделяется вопросам демократизации управления школой, в рамках которой происходит чёткое распределение обязанностей, подготовки циклограммы управления. Для этого определён круг должностных обязанностей и прав всех руководителей школы.

Распределение обязанностей и поручений в школе организуется по четырём направлениям:

- между членами администрации;
- между педагогами (методическая служба);
- между учебно-вспомогательным персоналом и техническими работниками;
- на уровне актива учащихся.

В целях улучшения работы администрации школы, недопущения дублирования функций, создания системы координации действий:

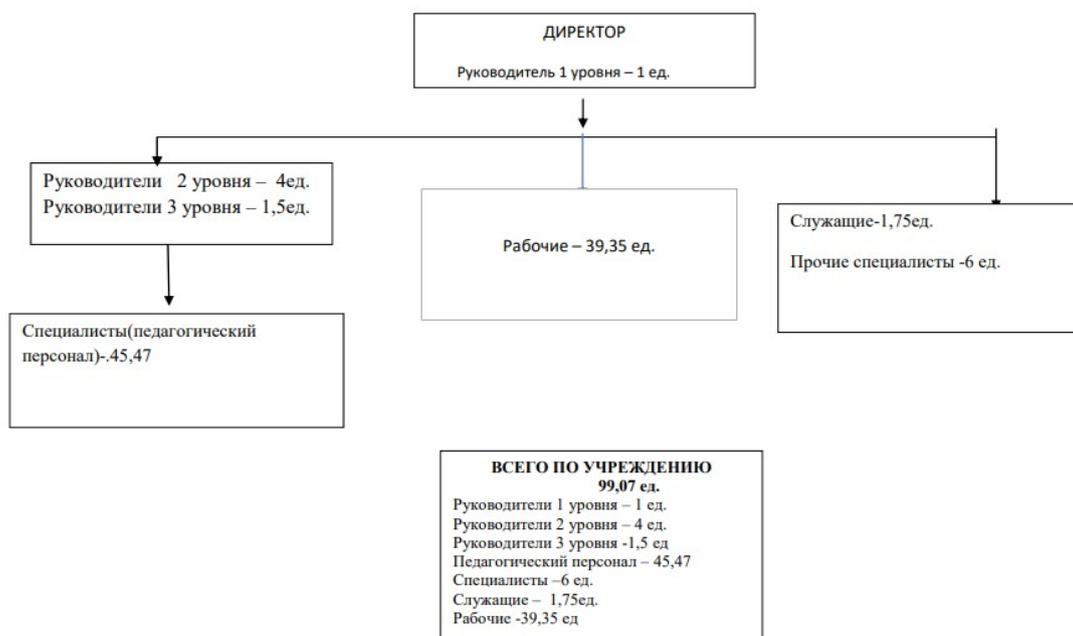
- *директор школы* координирует, руководит и отвечает за создание условий для нормального функционирования школы и, в первую очередь: создает максимальные условия и возможности для осуществления умственного, физического и трудового обучения и воспитания; организует работу по безусловному выполнению Правил техники безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев, выполнению Правил противопожарной безопасности в школе; занимается подбором и расстановкой педагогических кадров и технического персонала; координирует работу и руководит деятельностью своих заместителей по учебно-воспитательной, воспитательной, хозяйственной работе; направляет деятельность педагога-психолога, медицинской службы школы;

- *заместители директора по УР, ВР*: организуют текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности; участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров; принимают участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников учреждения; координируют деятельность педагогов (учителей, других педагогических работников) по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации; оказывают помощь

педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; осуществляют контроль качества учебного и воспитательного процессов, объективности оценки результатов подготовки обучающихся; организуют деятельность по подготовке и проведению экзаменов; вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса; обеспечивают своевременную подготовку установленной органами управления образованием отчетной документации; осуществляют контроль учебной нагрузки обучающихся, состояния их медицинского обслуживания; организуют просветительскую работу для родителей; оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий; осуществляют комплектование и принимают меры по сохранению контингента обучающихся в кружках, клубах и секциях, которые работают в школе;

- *заместитель директора по АХР*: отвечает за противопожарную безопасность в школе, за работу видеонаблюдения; осуществляет контроль за въездом/выездом машин на территорию школы; систематически проверяет состояние чердаков и подвальных помещений на предмет невозможности проникновения в здание школы, наличие опасных предметов; контролирует исполнение своих обязанностей технического персонала, осуществляет контроль технического обслуживания и санитарного состояния образовательного учреждения, принимает меры по своевременному заключению необходимых договоров; контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения; руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы; проводит работу по охране труда и технике безопасности с техническим персоналом, отвечает за проведение инструктажей на рабочих местах с записями в соответствующих журналах; осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации в школе; руководит комиссией по списанию материальных средств, пришедших в негодность, проводя эту работу ежемесячно; дежурит как член администрации по графику; является материально-ответственным лицом.

Структура образовательного учреждения и система управления



Распределение обязанностей между педагогами является структурной составляющей *методической службы школы* и представлены *методическими объединениями*. Приоритетной задачей методического объединения является оказание

помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В настоящее время в школе функционируют пять методических объединений:

*МО учителей начальных классов: председатель – Линькова Е.А.;*

*МО учителей гуманитарного цикла: председатель – Ермолина Е.В.;*

*МО учителей естественнонаучного цикла: председатель – Ленкова Н.Г.;*

*МО учителей физической культуры и ОБЖ: председатель – Трепаухов В.В.;*

*МО классных руководителей: председатель – Редькова Т.Д.*

К основным направлениям деятельности МО в ГБОУ СОШ № 414 относятся:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий;
- рассмотрение вопросов организации исследовательской работы учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- совершенствование учебно-материальной базы, учебных кабинетов;
- совместные заседания с родственными МО в целях обмена опытом, решения общих проблем;
- выбор и организация работы наставников с молодыми и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад по предметам.

С целью распределения обязанностей на уровне актива учащихся в 2022 году был создан *парламент обучающихся*. Парламент обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 414 является коллегиальным органом управления образовательным учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Парламент обучающихся формируется на выборной основе из обучающихся 8-11 классов сроком на один год. Парламент обучающихся самостоятельно определяет свою структуру, также избирает из состава Президента путем общешкольного голосования. В составе Парламента сформированы *министерства*:

- ✓ министерство образования, министерство культуры,
- ✓ министерство спорта;
- ✓ дисциплинарное министерство;
- ✓ информационное министерство;
- ✓ министерство образования;
- ✓ художественное министерство.

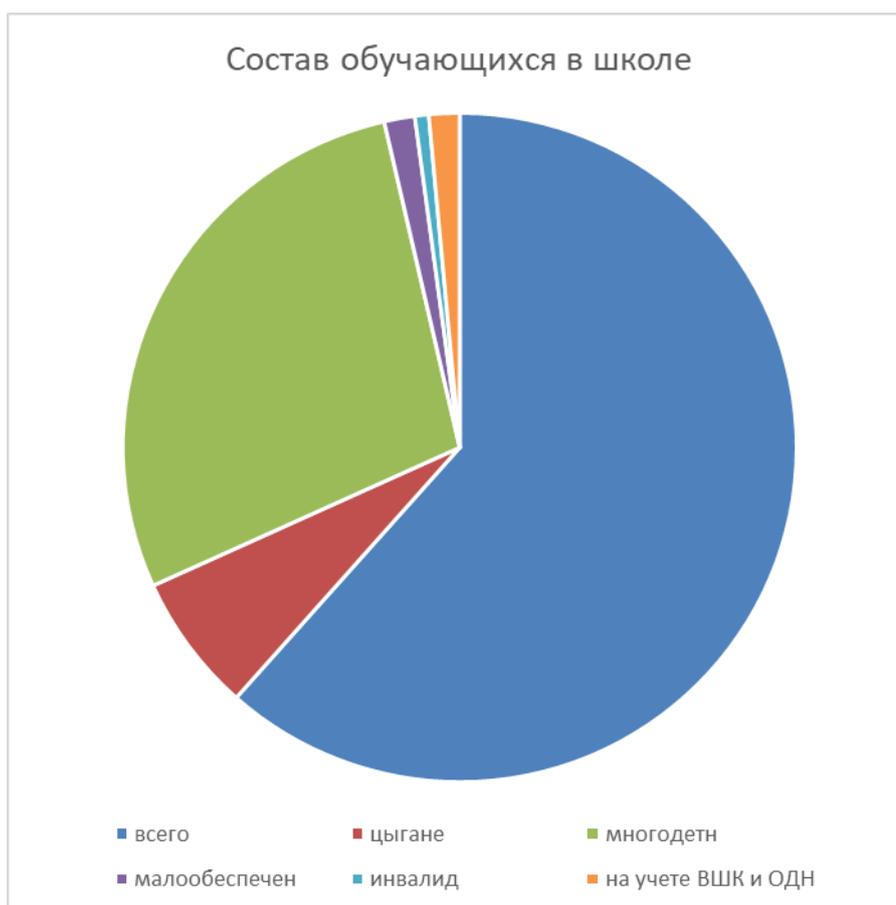


Рисунок 1. Структура распределения обязанностей и взаимодействия.

### Раздел 3 Образовательная деятельность

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2021 г.)

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Общее количество человек	366	412	463



*Диаграмма 1. Состав обучающихся школы*

Контингент обучающихся формируется на 70 % из детей микрорайона школы; 30% учащихся – из микрорайонов других образовательных учреждений города и района.

Социальный состав учащихся неоднороден: 20% учащихся воспитываются в неполных семьях, 3% – в малообеспеченных, 112 обучающихся из многодетных семей, 2% – дети-инвалиды; 8 детей – опекаемые. Для 15% обучающихся русский язык не является родным. 1 чел. - вынужденные переселенцы.

В ГБОУ СОШ № 414 обучаются дети из семей рабочих, служащих, педагогов, военнослужащих, медицинских работников, предпринимателей и людей, занятых в малом и среднем бизнесе, безработных.

### **3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2022**

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 – 11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

ГБОУ СОШ № 414 для перехода с 1 сентября 2022 года 1, 5 классы обучаются с учётом обновлённых ФГОС, утверждённых приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утверждённые приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 года № 413", Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286".

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ № 414 на 2022 – 2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Учебный план ГБОУ СОШ № 414 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для **1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация, согласно локальному акту ГБОУ СОШ № 414, определяющему формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае – по 40 минут каждый урок, **а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры**. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 414 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-х классов организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ Система классных часов «Разговор о важном»
- ✓ «Развитие функциональной грамотности»
- ✓ «Учение с увлечением!»
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Художественно-эстетическая творческая деятельность
- ✓ Коммуникативная деятельность.

Внеурочная деятельность для обучающихся 2-4-х классов организуется с учётом следующих модулей:

- ✓ Модуль «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- ✓ Модуль «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»
- ✓ Модуль «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»
- ✓ Модуль «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Согласно статистическим данным (*диаграмма 2*), большая часть обучающихся отдает предпочтение занятиям внеурочной деятельностью, связанных с развитием интеллектуальных потребностей. Целью работы данного направления является развитие

критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. В школе направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, экскурсий, кружков, игр и пр. Однако следует развивать спортивно-оздоровительное и социальное направления.

### 3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Информация о специалистах воспитательной службы (зав. ОДОД, педагог-организатор, другое).

№ п/п	ФИО специалиста	Должность
1	Горелова Людмила Анатольевна	Замдиректора по ВР
2	Кедысь Вероника Викторовна	Педагог-организатор
3	Трепаухов Валерий Валерьевич	Педагог-организатор

**Цель воспитательной работы** – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

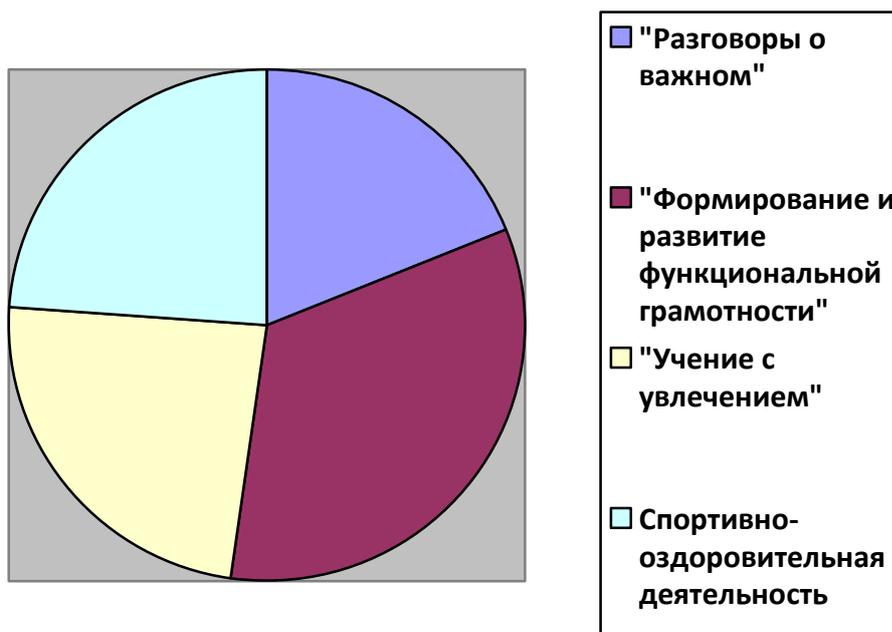


Диаграмма 2. Распределение модулей внеурочной деятельности

#### Задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Работа в районе по следующим подпрограммам (кластерам):**

- «Поколение ЗОЖ»
- «Поколение Открытий»
- «Поколение НТИ»
- «Поколение Выбора»

**Наша школа входит в кластер «Поколение ЗОЖ»**

**Задача в рабочую программу воспитания:** пропаганда и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

**Модуль «Поколение ЗОЖ».**

Данный модуль разработан на основе районной Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ру 2.0», которая разработана и реализуется в Красносельском районе с 2021 года.

*Модуль «Поколение ЗОЖ» направлен на решение следующих задач:*

- содействие развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья;
- развитие у школьников навыков безопасного и созидательного образа жизни;
- развитие сетевого взаимодействия для формирования экологической культуры школьников;
- создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у школьников Красносельского района;
- повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся ОУ района.
- Организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.

*Содержание деятельности:*

- популяризация экологических знаний и участие школьников и их родителей в решении экологических проблем;
- формирование экологической культуры школьников в условиях различных форм социального партнерства семьи, школы, общественных организаций и самого ребенка;
- изучение природных возможностей человеческого организма и его обусловленности экологическим качеством окружающей среды, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья в разных видах деятельности.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022 учебный год**

**1.Интеллектуально – познавательное:**

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и

- любопытности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
  - организация научно-исследовательской деятельности;
  - реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
  - мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

## ***2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

## ***3. Спортивно – оздоровительное:***

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО
- Работа кружков и ШСК «Титан»

## ***4. Гражданско - патриотическое:***

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

## ***5. Трудовое, профориентационное* (реализация проекта «Успех каждого ребенка»):**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

## ***6. Досуговая деятельность:***

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

## ***7. Соуправление***

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

#### **8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

#### **9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

#### **10. Контроль за воспитательным процессом:**

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

#### **Нормативное обеспечение воспитательного процесса.**

Согласно положению о воспитательной службе в ГБОУ СОШ № 414 состоит из:

- Заместителя директора школы по воспитательной работе;
- Социального педагога;
- Педагога – организатора;
- Методического объединения классных руководителей.

**Согласно системе воспитания, основные содержательные ориентиры и направления деятельности отражены в следующих проектах:**

- «Программа поколения RU.2»;
- «Рабочая программа воспитания 2021-2025»

**Воспитательная работа в рамках основных направлениях заключается в следующем:**

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуре учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
5. Создание условий для сотворческой деятельности детей и родителей, направленных на сохранение и развития института семьи;
6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия;

**Нормативное обеспечение воспитательного процесса.**

Согласно положению о воспитательной службе в ГБОУ СОШ № 414 состоит из:

- Заместителя директора школы по воспитательной работе;
- Социального педагога;
- Педагога – организатора;
- Методического объединения классных руководителей.

**Согласно системы воспитания, основные содержательные ориентиры и направления деятельности отражены в следующих проектах:**

- «Программа поколения RU.2»;
- Экологический проект «Семена дружбы»

**Воспитательная работа в рамках основных направлениях заключается в следующем:**

8. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуре учащихся;
9. Спортивно-оздоровительная работа;
10. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
11. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
12. Создание условий для сотворческой деятельности детей и родителей направленных на сохранение и развития института семьи;
13. Предметные недели;
14. Традиционно-массовые досуговые мероприятия.

## **1. Работа с педагогическими кадрами**

### **МО классных руководителей**

<https://vk.com/club207042563>

**Цель МО:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Темы МО классных руководителей**

1. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.
2. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
4. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

**Посещение мероприятий классных руководителей 2022 уч.год**

Четверть	Ф.И.О.	Класс	Дата	Тематика мероприятий
3 четверть	Шевчук Т.Р.	4	27.01.22	«Мы помним город осажденный»
	Линькова Е.А.	3-а	22.02.22	«День защитника Отечества»
	Старжинская Л.В.	1-а	11.03.22	«Здоровым быть модно!»
	Соколова И.В.	9	15.02.22	Учимся решать конфликты
4 четверть	Редькова Т.Д	7	08.04.22	«Мы выбираем ЗОЖ»
	Трусова О.В.	2-а	13.05.22	«Мир интересных профессий»
	Смирнова Л.М	6	20.05.22	«Безопасные каникулы»
	Семенова Н.Н.	8	16.05.22	«Моя семья, как много в этом слове»
1 четверть	Трусова О.В.	3-а	12.09.22	«Наша страна - Россия»
	Косенко Т.Ю.	2-б	23.09.22	«Моя семья это...»
	Ленкова Н.Г.	10	23.09.22	«Экстремизму – нет!»
	Ермолина Е.В.	5	10.10.22	День отца
2 четверть	Ленкова Н.Г.	10	23.09.22	«Экстремизму – нет!»
	Ермолина Е.В.	5	10.10.22	День отца
	Яблочкова О.И.	3-б	11.11.22	Викторина по ПДД

	Шевчук Т.Р.	1-а	19.12.22	День героев Отечества
--	-------------	-----	----------	-----------------------

*Выводы:* воспитательная работа ведется согласно плану

*Рекомендации:* продолжать воспитательную работу согласно методической теме и планированию учебно-воспитательной работы школы.

С сентября 2022 г каждый понедельник классные руководители включились в проект «Разговоры о важном». Это цикл внеурочных занятий разработанных 2022-2023 учебный год: презентации, сценарии, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа с учащимися 1-11 классов.

***В 2022 учебном году в школе прошли  
традиционные школьные праздники и мероприятия:***

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Праздник Осени;
- Новогодние праздники;
- День учителя;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Прощание с азбукой;
- Вахта памяти,
- День танца
- Выпускные вечера (выдача аттестатов)

<https://vk.com/school414>

На базе школы в 2022 г прошли районные конференции:

18.11.2022 Районные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» для учащихся 7-11 классов

25.11.2022 Районные педагогические Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

Работа с детьми  
Участие в конкурсах, акциях, слетах  
Январь – май 2022

Сентябрь-декабрь 2021

### Дополнительное образование

В течение 2022 г в Детских объединениях вне ОДОДа была организована работа по - ШСК «Титан»: проведение спортивных соревнований на первенство школьного турнира по настольному теннису среди учащихся 6-7 классов, по мини-футболу, баскетболу и волейболу;

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во часов/неделю	Кол-во часов/год
1	Социально-педагогическое направление				
	«Школа безопасности»	12	1	2	68
	«Юный журналист»	10	1	2	68
	«Учимся любить книгу»	10	1	2	68
2	Физкультурно- спортивное направление				
	Ручной мяч	15	1	2	68
	Спортивные игры	14	1	2	68
	Теннис	15	1	2	68
3	Художественное направление				
	«Юные дизайнеры»	30	2	4	136
	Актерское мастерство	15	1	2	68
	Всего	121	9	18	

- учащиеся объединения «Юный журналист» каждую четверть выпускали школьную газета «Территория успеха»;

- учащиеся объединения «Школа безопасности», как отряд ЮИД в течении года принимал активное участие в районных акциях, конкурсах по ПДД.

- учащиеся объединения «Юные дизайнеры» активно принимали участие в районных и городских конкурсах по художественно-прикладному творчеству.

- учащиеся объединения «Актерское мастерство» в течение года готовили постановки и выступления на праздничные мероприятия для учащихся начальной школы. Приняли участие в районных конкурсах.

- учащиеся объединения «Учимся любить книгу» в течение года посещали районные библиотеки и принимали участие в конкурсе чтецов.

### Внешкольная работа

В 2022 учебном году школа продолжала сотрудничать со следующими организациями:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались	Совместные мероприятия
1.	ДЦТ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.
2.	ЦПМСС	Здоровье человека и его развитие	Родительские собрания,

		(подгрупповые занятия с уч-ся 2-9 кл.)	профилактика употребления ПАВ (8-9 кл.)
3.	МА МО «Константиновское»	Выполнение ФЗ № 120	Оказание материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Оформление выплат опекаемым учащимся.
4.	<u>Центральная районная библиотека СПБ ГБУК ЦБС Красносельского района</u>	Духовно-нравственное воспитание.	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы.
5.	ПДН УМВД по Красносельскому району  и 84 отдел полиции Управления МВД Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,  Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
6.	СПБ ГУ ЦФКСиЗ Красносельского района	Формирование здорового образа жизни	Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта
7.	КЦОН Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,  Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
8.	СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120,  Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
9.	ЦППВ и БЖ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.

Педагог-организатор Трепаухов В.В.

За период времени с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года учащимися ГБОУ СОШ были осуществлены выезды на следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	дата
1	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга: День бегуна»	09.09.2022
3	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга: мини-футбол», юноши	05.10.2022
4	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга: баскетбол», юноши	11.11.2022
5	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга: волейбол» Юноши и девушки	29.11-10.12.2022

Так же для учащихся были организованы ряд спортивных мероприятий на базе школы:

№	Название мероприятия	дата
1	Соревнования для учащихся 2ых-3их классов «Весёлые старты».	05.09.2022
2	Малый турнир среди учащихся восьмого класса по настольному теннису	08.10.2022
3	Новогодний турнир для учащихся старших классов по волейболу	16.12.2022
4	Новогодние Праздничные эстафеты: «Снегурёнок» среди команд 3их классов	19.12.2022
5	Участие учащихся ГБОУ СОШ 414 в сдаче норм ВФСК ГТО	С 20.09. по 15.12.2022

### Летняя оздоровительная кампания

В 2022 г в школе работал городской лагерь дневного пребывания «Сергиево». В лагере отдохнули 70 школьника – 24 путевок бесплатных и 46 частично-оплата родителей

ГОЛДП «Сергиево» работает согласно плану мероприятий Программы организации и проведения отдыха и оздоровления детей «Сергиевский калейдоскоп». Так, за период 30.05.2022 - 28.06.2022 г. были проведены следующие мероприятия:

1. В честь открытия смены летнего лагеря КБТ «Левендаль» провели интерактивную программу «Петербургская ассамблея». Дети принимали участие в постройке крепости, выполняли морские команды, отгадали загадки, прошли испытания на волнах и многое другое. На тему о доброте и преданности актеры показали ребятам спектакль по сказкам М. Салтыкова - Щедрина "Самоотверженный заяц" и "Верный Трезор". Так же артистами театра была показана «Патриотическая программа», где ребята вновь услышали песни военных лет, стихи. На закрытие смены актеры провели интерактивное занятие «Мы ищем клад». Дети играли, пели, соревновались, и клад нашли – им оказалось шоколадное мороженое.
2. Педагогами-организаторами были проведены спортивные игры «Весёлые старты» и «А ну-ка, девочки и мальчики!», в ходе которых воспитанники активно соревновались командами, участвуя в эстафетах. Также ребята дважды

- съездили на районные соревнования, где получили подарки. Каждый день в отрядах педагогами были организованы подвижные и спортивные игры.
3. В преддверии празднования дня рождения А.С. Пушкина в лагере были подготовлена и проведена педагогом-организатором и воспитателями викторина «Сказки А.С. Пушкина» и конкурс рисунков на асфальте.
  4. Для 1-3 отрядов ПТК «Восход» были организованы обзорные экскурсии по городу Кронштадт — город-порт, основанный Петром I в 1703 году с целью защиты Петербурга с воды. Ребята осмотрели достопримечательности города и познакомились с его историей.
  5. 1 отряд отправился в увлекательное путешествие - " Игры народов мира", которое подготовили и провели педагоги Дома Детского Творчества. За час ребята познакомились с 6 национальными играми разных стран.
  6. МО Константиновское в День защиты детей организовал великолепное мероприятие "Дружат дети всей земли"! Ребята приняли участие в спортивных эстафетах, игре «Пятнашки», учились танцевать современные танцы, рисовали, играли в " Дженго" и разгадывали сказки народов мира. В конце праздника всем подарили воздушные шары!
  7. Воспитанники 1 и 3 отряда приняли участие в спартакиаде Красносельского района Санкт-Петербурга среди летних оздоровительных лагерей и прошли комплексные испытания ВФСК «ГТО», дартс, «Весёлые старты» и др. Все получили подарки!
  8. Центр Научных Решений СоМПИс провел с нашими ребятами следующие подвижные занятия: "Мир без границ", просветительский занятия по ПДД, "Быть здоровым — это модно" и экологический спектакль "В гостях у леса".
  9. Компания «Авангард» подготовила и показала ребятам следующие познавательные программы: «Голографическая пирамида», «Путешествие по России» (виртуальные очки) и «Школьный планетарий – земля, луна, солнце».
  10. Каждую неделю учащиеся демонстрировали свои творческие таланты, на сцене были выступления: «Представление отрядов», «День рождения Июнята», фестиваль военной песни «Когда поют солдаты», «Мы играем в театр», где каждый отряд подготовил театральный номер и «Прощальный концерт». А также выставки рисунков и плакатов «Я выбираю - ЗОЖ», «Мой друг - Светофор», «Экология», «Моя Россия» и др.
  11. В течение всей смены в лагере работали кружки «Юные дизайнеры» - ребята мастерили поделки и создавали рисунки, «Деревянные кружева» - и девочки , и мальчики с увлечением выпиливали разнообразные фигурки, «Мы – дружные ребята», где совместно с психологом из ЦПМСС дети играли на сплочение коллектива, «Чтение с увлечением» - рассматривали и читали новые книжки.
  12. По приглашению ДДТ Красносельского района воспитанники 3 отряда приняли участие в фестивале «Голоса России» и заняли 2 место! А воспитанники 1 отряда приняли участие в акции «Алое небо», посвящённому началу ВОВ.

### **Работа службы медиации в 2022 г**

#### Содержание внутренней работы ШСП:

- Цель – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- Задачи:
  1. Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

2. Повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
  3. Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
  4. Повышение квалификации работников школы по защите прав и интересов детей;
  5. Обеспечение открытости в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
  6. Создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
  7. Оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  8. Оздоровление психологической обстановки в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ;
  9. Проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
- Принципы: добровольность, нейтральность, конфиденциальность.

#### Мероприятия информационной кампании:

1. Информирование участников образовательного процесса (родителей, учеников, педагогов) на классных часах, родительских собраниях и педагогических советах.
2. Размещение информации о ШСП на сайте школы.
3. Информирование вновь прибывших учеников и их родителей о работе ШСП.

#### Проведенные мероприятия по профилактическому направлению для всех участников образовательного процесса:

1. Классный час в 6 классе «Что делать в конфликтной ситуации» 26.01.2022
2. Классный час в 5 классе «Моя безопасность в школе» 09.02.2022
3. Тренинг «Как управлять эмоциями» в 6 классе 2 и 9 марта 2022
4. Групповая работа в 3-а классе по программе коррекции проблемного поведения у в школе 15.04.2022
5. Информационно – методическое совещание с классными руководителями «Работа школьной службы медиации» (23.09.2022 в традиционном формате, присутствовали 15 человек);
6. Тренинговое занятие: «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений» для педагогов (25.11.2022 в традиционном формате, присутствовало 13 человека).
7. Беседа –презентация в 5 классе «Буллинг в школе» 06.12.2022
8. Индивидуальные консультации в 5,6,7 классах в течении года.

#### Полученные результаты деятельности:

- Отношения между участниками образовательного процесса построены на взаимоуважении, принятии, поддержке, личностно-ориентированной позиции. Все педагоги практикуют уважение к индивидуальности ученика, выраженная готовность понять и поддержать.
- Повышена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.

- Повышена квалификация работников школы по защите прав и интересов детей;
- Установлена благоприятная психологическая обстановка на заседаниях ШСП и в образовательной организации в целом.

#### Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

##### 4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся			Средний тестовый балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>70,3</b>	<b>71</b>	<b>62</b>
Математика (профильная)	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>57,3</b>	<b>46</b>	<b>44</b>
Математика (базовая)	-	-	<b>8</b>	-	-	<b>4</b>
Обществознание	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>62,4</b>	<b>52</b>	<b>48</b>
Литература	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>81,3</b>	-	<b>62</b>
Биология	-	<b>2</b>	-	-	<b>41</b>	-
Информатика	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>60</b>
Иностранный язык (английский)	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>54</b>	<b>57</b>
Химия	-	<b>1</b>	-	-	<b>30</b>	-
история	<b>3</b>	-	-	<b>58,6</b>	-	-
физика	<b>2</b>	-	-	<b>78,1</b>	-	-

##### 4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (количество)	Оставлены на повторный курс обучения (количество)	
		на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	71	усв.	усв.	-	-	-
2	61	36	9	1	-	-
3	56	31	5	1	-	-
4	39	18	1	-	-	-
<b>Всего 1-4</b>	<b>227</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	-	-
5	37	13	1	-	1	-
6	32	6	1	3	1	1
7	37	9	1	2	-	-
8	33	5	0	3	-	2
9	21	6	1	-	-	-
<b>Всего 5-9</b>	<b>160</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
10	12	6	1	-	-	-
11	12	2	0	-	-	-

Промежуточная аттестация учащихся по общеобразовательным программам общего образования в сравнении за три года представлена в таблице:

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 класс	5-9 класс	9 класс	10-11 класс	11 класс	1-11 классы
2019-2020	99,4/92,24	99,16/63,17	100/45,83	100/79,64	100/79,55	99,4/74,64
2020-2021	99,5/90,1	98,1/68,64	100/70,95	100/74,2	100/73,3	99,3/77,65
2021-2022	99,5/86,32	98,53/68,4	100/80,1	100/72,97	100/70,39	99,14/75,9

На протяжении ряда лет в начальной школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Объясняется это, во-первых, стабильностью кадрового состава и своевременным прохождением курсов учителей, подтверждением категории в ходе аттестации. Во-вторых, отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками. В-третьих, используются все возможности для работы по индивидуальному маршруту.

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 классов в 2022 году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	21	21	100%	1	5%
2.Среднего (полного) общего образования (11(12)) класс	12	12	100%	0	0%
Итого:	33	33	100%	1	5%

#### 4.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школы направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижения высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

Подготовка к олимпиадам и творческим конкурсам в ГБОУ СОШ № 414 ведется систематически, с начала учебного года. К базовым предметным знаниям добавляются индивидуальная (групповая) программа подготовки в рамках внеурочной деятельности. В рамках таких занятий уделяется внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач. Разнообразные формы и методы работы с одаренными детьми, в частности: индивидуальный подход в объяснении и проверке знаний, консультации, собеседования - создают благоприятные условия для развития ребёнка.

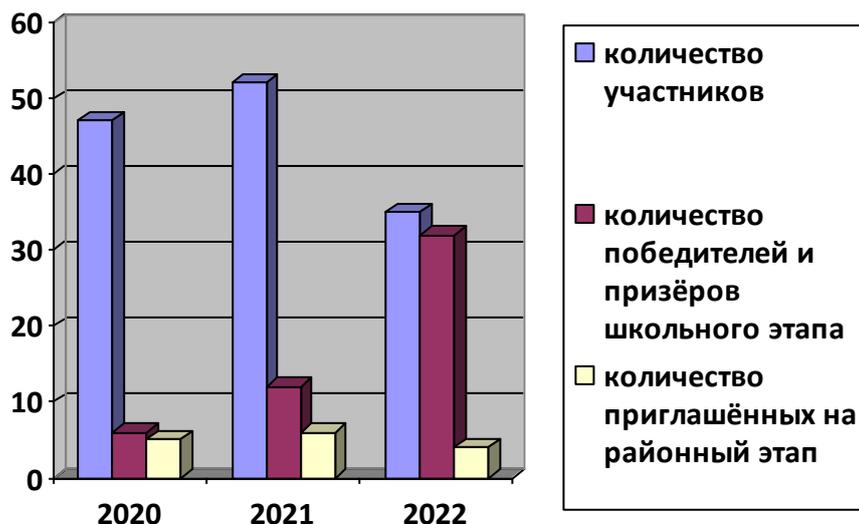


Диаграмма 4. Количество участников ВОИ в сравнении по годам

Анализируя данные диаграммы, следует отметить, что количество участников Олимпиады в 2022/2023 учебном году в сравнении с предыдущими годами уменьшилось по всем классам, от 52 до 35 человек, так, в сравнении с 2021 годом – на 17 чел., с 2020 годом – на 12 чел., если сравнивать по параллелям, например, с прошлым годом, то наблюдаем рост количества участников 5-7-х классах, в 10-11-х классах количество участников осталось на уровне прошлого года. Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров школьного этапа олимпиады. В 2022 году участниками районного этапа стали 4 человека в области следующих предметов: *обществознание* (1 человек), *физическая культура* (1 человек), *физика* (1 человек), *биология* (1 человек).

Ежегодно обучающиеся начальной школы участвуют в *интегрированной олимпиаде* по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды». В 2021-2022 учебном году приняли участие в олимпиаде 33 человека, 2 учащихся были приглашены на районный этап, по результатам которого имеют статус «участник».

#### 4.5 Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.обучающегося	Результат	Руководитель
Районная интегрированная олимпиада учащихся третьих классов	Рыжков Дмитрий, 4А класс,	участник районного тура олимпиады	Линькова Е.А.
I Всероссийский конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье...»	Пикалова Елизавета Коваль Полина Веретехин Евгений	<b>Победители призер</b> 1,2 место соответственно	Яблочкова О.И.
Всероссийский конкурс «Эколята: друзья и защитники природы»	11 человек	участие	Яблочкова О.И.

Районный этап городского конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами»	Коваль Полина Пикалова Елизавета	участие	Яблочкова О.И.
Районный конкурс «Пасха Красная»	Короткова Анна	участие	Трусова О.В.
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Едемская Дарья Веселова Анна Черемшанов Тимофей	участие	Денисов М.П.
Международные игры-конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру»	115 человека	участие	Учителя начальной школы
Районный конкурс «Голубь мира»	Батькова Екатерина Горолевич Анастасия Фадеев Максим	участие	Яблочкова Н.С.
Открытый конкурс проектных и творческих работ «Коллекция растений ВИР – достояние России»	Маматкулова Лайло	участие	Яблочкова О.И.
Районный конкурс «Наше наследие	Гаврилова А	Выход во второй тур	Горелова Л.А.
«Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Егорова Л Сижажев И Цыбульский Р Гаврилова А	Призер	Горелова Л.А.
Районный конкурс «Мир профессий»	Костина А	участие	Горелова Л.А.
Районный конкурс «Профессии от А до Я»	3 ученика	1-2 места	Опалиххина О.М. Ермолина Е.В.
«Я люблю, тебя Россия!»	2 ученика	участие	Кедысь В.В.
Районный конкурс «Дети одного неба»	Корзун И., Львов М.	участие	Косенко Т.Ю.
Районный конкурс «Жар птица. Народные промыслы»	Винник Ксения	призёр	Горелова Л.А. Рыжкова Н.Н.
Районный конкурс «Люблю тебя, Петра творенье»	Дук И., Корзун И.	призёры	Косенко Т.Ю Мустакаева Е,А.
Городской конкур чтецов «Вы память светлую от них»	Тавлинский Д Храмцова Т	призёры	Косенко Т.Ю. Горелова Л.А Мустакаева Е.А.
Городской конкур «Коллекция растений ВИР – достояние России»	6 человек	победитель	Ленкова Н.Г. Корнеева Л.Т. Рыжкова Н.Н.
Районные Рождественские образовательные чтения	Жихарев Иван Винник Ксения	Победитель, призёр соответственно	Денисов М.П. Соколова И.В.

«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» для учащихся 7-11 классов			
---	--	--	--

## Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

### 8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 01.01.2023 г. в ГБОУ СОШ № 414 работают 67 учителей.

Из таблицы 2 «кадровые условия» видно, что высшее образование имеют 30 человек, высшее педагогической направленности – 30 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 человек.

#### Кадровые условия

Наименование показателей	20.09.2020	20.09.2021	20.09.2022
Численность работников	52	55	67
В том числе, педагогические работники	29	28	36
<i>Образование</i>			
- высшее	23/79	23/82%	30/83%
- среднее профессиональное	6/21%	5/18%	6/17%
Имеют учёную степень (кандидат наук)	1	1	1
<i>Квалификационная категория</i>			
- высшая	7/24%	9/32%	11/31%
- первая	14/48%	8/29%	12/33%
- без категории	7/28%	11/39%	13/36%
<i>Педагогический стаж</i>			
до 3	3/10%	3/11%	5/14%
от 3 до 5	1/3%	1/3%	2/6%
от 5 до 10	5/17%	2/7%	7/19%
от 10 до 15	4/14%	4/14%	6/17%
от 15 до 20	2/7%	5/18%	4/11%
20 и более	15/52%	14/50%	12/33%

*Таблица 2. Кадровые условия*

### 8.2 Аттестация педагогов школы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителя школы своевременно проходят аттестацию.

По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 36 учителей, из них имеют 11 – высшую, 12 – первую категорию, 13 – не имеют категории.

## Квалификационная категория

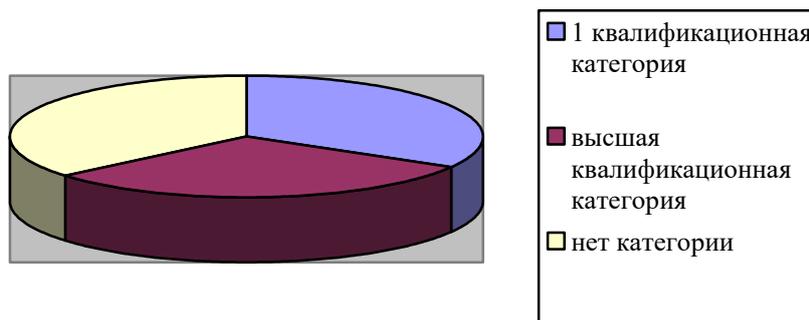


Диаграмма 5. Сведения о квалификационной категории учителей

### 8.3 Повышение квалификации в 2021 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС:

- ✓ Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся (4 учителя);
- ✓ Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (17 учителей);
- ✓ Развитие творческих способностей учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (2 учителя);
- ✓ Современные педагогические технологии в цифровой образовательной среде» (1 учитель).

### 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотекарь II категории – Шокуева Наталья Юрьевна

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

1. Объем библиотечного фонда библиотеки сегодня составляет 12285 печатных изданий, из них объем учебного фонда 7016 экземпляров Художественная литература - 5269 экземпляров.

Библиотека располагает небольшой медиатекой – CD по школьной программе.

2. Помещение библиотеки 158 кв.м., 40 посадочных мест.

Выделены зоны: зона выдачи, зона младших школьников, компьютерная зона, конференц-зона.

3. Материально-техническая база: 8 компьютеров, 2 принтера.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

