

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 414
Красносельского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 414
(протокол № 1 от 31.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ № 414
от « ____ » _____
Директор _____ Т.А.Газыева

**План
реализации профориентационных мероприятий
(основной уровень)
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2023/2024 учебный год**

Составитель:
Заместитель директора по ВР
Горелова Л.А

Санкт-Петербург
2023 год

План
реализации профориентационных мероприятий (основной уровень)
в соответствии с единой моделью профориентации на 2023/2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Новосибирской области на 2022–2027 годы (утверждена приказом Министерства образования Новосибирской области от 24. 06. 2022 г. № 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».
5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9, 10–11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и

внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6-11 класса – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Формы работы по основному уровню профминимума:

-Урочная деятельность - 9 часов;

-Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа;

-Воспитательная работа -12 часов;

-Дополнительное образование - 3 часа;

-Взаимодействие с родителями – 2 часа

Мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 30.08.2023	Директор школы
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	До 30.08.2023	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 30.08.2023	Заместитель директора по ВР
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	14.09.2023	Заместитель директора по ВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «За собой в профессию»	16.09.2023	Заместитель директора по УВР
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	16-23.09. 2023	Заместитель директора по УВР
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	23-26.09.2023	Заместитель директора по УВР
2. Урочная деятельность			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители 6-9 класса
2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 6 и 11 класса
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя-предметники
2.4	География: «Атмосфера» - Формирование представления школьников о профессиональной деятельности метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. «Природа России» - Картограф, геолог, геоморфолог.	По учебному плану	Учитель географии

<p>«Металлургическая промышленность России» - машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.</p> <p>«Зарубежная Европа» - экскурсовод, учитель иностранных языков</p> <p>Химия:</p> <p>«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» - ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог.</p> <p>«Металлы» - термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик.</p> <p>«Углероды» - геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа</p> <p>«Химия и жизнь» - провизор . лаборант.</p> <p>Биология - ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер.</p> <p>«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» - эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.</p> <p>«Вирусы, внеклеточная форма жизни» - вирусолог, врач.</p> <p>Физика</p> <p>«Соединение проводников» - электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик</p> <p>«Явление электромагнитной индукции» - радиоинженер, программист .</p> <p>«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» - водитель, автослесарь, механик</p> <p>Математика</p> <p>«Наглядные представления статистической информации» : логист и экономист статистик</p> <p>«Площади, площади многоугольников» - ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.</p> <p>«Элементы вероятности и комбинаторики» - Компьютерное моделирование</p>		<p>Учитель химии</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Учитель физики</p> <p>Учитель математики</p>
---	--	--

	Технология Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»		Учитель технологии
3. Внеурочная деятельность			
3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (6 и 9 классы)	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	В течение года	Классные Руководители 6-11 класса
3.4.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Титан», отряд ЮИД, первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.5.	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	По плану	Заместитель директора по ВР
3.6.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.7.	Профориентационная онлайн - Диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.8.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.9.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители 6-11 класса
3.10	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Октябрь	Совет молодежи Красносельского р-на 8-11 класса
3.11	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Январь	Совет молодежи Красносельского р-на 8-11 класса

3.12	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Педагог-психолог
4. Воспитательная работа			
4.1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.2.	Экскурсии в образовательные организации СПб	В течение года	Классные Руководители 6-11 класса
5. Дополнительное образование			
5.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через ОДОД	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5.2.	Принятие участия в конкурсных работах школы, района, города.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся.	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
6.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
6.3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
6.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Педагог-психолог

7.Работа с педагогическим коллективом

7.1.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего Реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по ВР