

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ГБОУ СОШ №414 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №414  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Протокол №1  
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по  
учебной работе  
ГБОУ СОШ №414  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Соколовой И.В.

\_\_\_\_\_  
Приказ №73-од  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ СОШ №414  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Газыевой Т.А.  
от 31.08.2023 г. №73-од

\_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Английский язык»**

для обучающихся 8 класса

г. Санкт-Петербург  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 8 класса **разработана на основе:**

- авторской программы Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет “Английский язык. 5-9 класс”. Инновационная школа. Издательство Москва; «Русское слово», 2020 г.;
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 414 на 2023-2024 учебный год;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №414 на 2023 - 2024 учебный год;
- Положения «О составлении рабочих программ учителями-предметниками ГБОУ СОШ № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга», утвержденного директором школы Газыевой Т.А.

### Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа рассчитана на 102 часов в 8 классе (3 часа в неделю).

### Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе

Обучение английскому языку по данному курсу «Английский язык. 8 класс» призвано:

- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера, а также развивать речевую инициативу учащихся;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

### Учебно-методические средства обучения

#### Учебный комплект

Учебник «Английский язык. 8 класс» Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2020 (Инновационная школа)

#### Методический комплект

1. Учебник «Английский язык. 8 класс» Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2020 (Инновационная школа)
2. Книга для учителя к учебнику «Английский язык. 8 класс» Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2020 (Инновационная школа)/ Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014 (Инновационная школа)
3. Аудиоприложение

4. Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык для 8 класса»
5. Рабочая программа к учебникам Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет, К. Гренджер «Английский язык 5-9 классы» Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020
6. Программа курса «Английский язык 5-9 классы» Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

**Порядок, формы, периодичность, количество** обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в календарно-тематическом планировании. Формы текущего контроля успеваемости — оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической и проверочной работы, тематического зачета, контрольной работы и др

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. *Личностные***

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;

Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **2. *Метапредметные***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации;
- информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

### 3. *Предметные*

#### **Овладение ключевыми компетенциями.**

Говорение: Уметь вести этикетные в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения. Уметь вести Диалог-расспрос. Уметь вести диалог–побуждение к действию. Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Описание. Сообщение. Рассказ. Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Характеристика персонажей. Составление кратких сообщений о себе, своей семье, друзьях. Описание событий/явлений (в рамках изученных тем, передавать основную мысль прочитанного или услышанного).

Аудирование: Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Воспринимать на слух небольшие доступные тесты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

Чтение: Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. Читать текст с выборочным пониманием нужной/запрашиваемой информации.

Письмо: Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Владеть основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Фонетическая сторона речи: Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных. Отсутствие оглушения звонкой согласной в конце слога или слова. Отсутствие смягчения согласных перед гласным.

Дифтонги. Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи: Лексические единицы обслуживающие ситуации общения в пределах тематики. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоязычных стран. Интернациональные слова. Начальное представление о способах словообразования: суффиксация, словосложение, конверсия.

#### Грамматическая сторона речи:

Present Simple/Present Continuous

Past Simple verb to be

Past Simple; Past Simple/Past Continuous

Сравнения прилагательных

Some, any, much, many and a lot of

Present Perfect

Present Perfect for, since

Past Simple and Present Perfect

Will and might

Условнонаклонение 1-готипа

Условнонаклонение 2-готипа

Have to/ don't have to

Can, could, be allowed to

СтрадательныйзалогвPresentSimple/Past Simple

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным особенностям учеников 8 класса основной школы.

- Личные достижения. Права женщин. Черты характера. Женщины—лауреаты Нобелевской премии. Встреча на вокзале.
- Преступления и преступники. На судебном заседании. Профилактика преступности в Великобритании. Отчёт о происшествии. Обсуждение маршрута.
- Деньги. Бюджет. Реклама. Подростковая культура в Великобритании. Покупки.
- Экстремальные виды спорта. Строение человека. Чувства человека. Службы спасения в Великобритании. Помощь при несчастном случае.
- Цифровые технологии. Интернет, газеты и журналы. Молодёжные СМИ в Великобритании. Обсуждение совместных планов.
- Освоение космоса. Химические элементы. Антарктика. Общественный транспорт.
- Глобальные проблемы человечества. Глобальное потепление.
- Домашние обязанности. Европейский союз. Правила и обязанности подростков в Великобритании. Правила в семье.
- Внешность человека. Проблемы молодежи в США.

### Учебно-тематический план

	Содержание (раздел)	Кол-во часов	Практические занятия	Контроль знаний
1	Вводный раздел/Starter Unit	3		
2	Раздел 1: Личные достижения/ Interesting lives	11	1	1
3	Раздел 2: Преступление и Преступники/ Crime	11	1	1
4	Раздел 3: Деньги, деньги, деньги/Money, money, money	11	1	1
5	Раздел 4: Экстремальные виды спорта/Extreme	11	1	1
6	Раздел 5: Цифровые технологии/ New media	11	1	1
7	Раздел 6: Последний рубеж /Final Frontier	11	1	1
8	Раздел 7: Глобальные проблемы человечества/Global Citizens	11	1	1
9	Раздел 8: Права и обязанности/ Right and Responsibilities	11	1	1
10	Раздел 9: Тело и душа/ Body and Soul	11	1	1
	Итого	102	9	9