

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 414
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №414
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол №1
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
учебной работе
ГБОУ СОШ №414
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Соколовой И.В.

Приказ №73-од
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ №414
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Газыевой Т.А.
от 31.08.2023 г. №73-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология» (индустриальные технологии)
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год

Учитель:
Окользин С. С.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Технология» (индустриальные технологии) в 7 классе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ №509.
4. Авторская программа: Технология: программа: 5-8 классы / В. Д. Симоненко, Н.В. Сеница. П. С. Самородский, «Вентана-Граф», 2017.
5. Учебный план ГБОУ №414 на 2023-2024 учебный год.

Цели изучения предмета на ступени основного общего образования

Изучение учебного предмета «Технология» на ступени основного общего образования согласно ФГОС ООО охарактеризовано следующими целями:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является составной частью предметной области «Технология», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени основного общего образования в 5-8 классах.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 7 классе в 2023-2024 учебном году, рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс (УМК)

Для обучающихся:

1. Учебник – В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. П. С. Самородский Технология. “Индустриальные технологии” 7 класс, Вентана-Граф, 2017г.

Для учителя:

1. Учебник – В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. П. С. Самородский Технология “Индустриальные технологии” 7 класс. Методическое пособие, , Вентана-Граф, 2017г.

Общая характеристика предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено направление технологии «Индустриальные технологии», в рамках которых изучается учебный предмет. Обучение производится на базе двух специально оборудованных мастерских (столярная мастерская и слесарная мастерская).

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений, с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ №414.

Планируемые результаты

Код	Планируемые результаты <i>(детализация планируемого результата, сформулированного в образовательной программе)</i>
	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития
	Выпускник научится:
A1	называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нано технологии
A2	называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нано технологии
A3	объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты
A4	проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов
	Выпускник получит возможность научиться:
B1	<i>приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере</i>
	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
	Выпускник научится:
A5	следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта
A6	оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности
A7	прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты
A8	в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта
A9	проводить оценку и испытание полученного продукта
A10	проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах
A11	описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения
A12	анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации
A13	проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта; - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
A14	<p>проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике); – обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами; – разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
A15	<p>проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); – планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; – разработку плана продвижения продукта;
A16	<p>проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора)</p>
	Выпускник получит возможность научиться:
B2	<i>выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения</i>
B3	<i>модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии</i>
B4	<i>технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты</i>
B5	<i>оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии</i>
	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

	Выпускник научится:
A17	характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития
A18	характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития
A19	разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда
A20	характеризовать группы предприятий региона проживания
A21	характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
A22	анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений
A23	анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории
A24	анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности
A25	получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников
A26	получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда
	Выпускник получит возможность научиться:
B6	<i>предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей</i>
B7	<i>анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере</i>

Содержание

№ п/п	Название и содержание раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты (коды)
1.	Тема «Введение». Содержание и задачи предмета Технология. Правила поведения Учащихся в мастерской. Правила Т. Б.	1	А3, А17.
2.	Тема «Этапы творческого проектирования». Перечень этапов выполнения проекта.	1	В1, А5, А6, А7, А8, А9, А10, А11, А13, А15, В2, В5, А22.
3.	Тема «Технология ручной и машинной обработки древесины». Технология создания изделий из древесины на основе конструкторской и технологической документации.	30	А3, А5, А6, А11, А12, А13, В2, А17, А22, А25, А1.
4.	Тема «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов». Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации.	20	А3, А5, А6, А11, А12, В2, А13, А17, А22, А25, А1.
5.	Тема «Технология художественно-прикладной обработки материалов». Ознакомление с видами художественной обработки материалов.	4	А5, А6, А12, В2, А25.
6.	Тема «Технология домашнего хозяйства и ремонтно-отделочных работ». Ознакомление с технологией ремонтно-отделочных работ.	4	А5, А12, В2, А25.
7.	Тема «Творческая проектная деятельность». Творческая индивидуальная деятельность учащихся	8	А5, А6, А9, А11, А12, А15, В2, В3, В4, В5, А7, А8, А10, А13, А14
	Итого:	68	