

## ВАШ РЕБЕНОК-ПЕРВОКЛАССНИК

Поступление в школу подводит итог дошкольному детству и становится стартовой площадкой младшего школьного возраста (МШВ).

МШВ- это очень ответственный период школьного детства. От того, насколько полноценно он будет прожит ребенком, зависит очень многое в будущем- уровень интеллекта и личности, желание и умение учиться, уверенность в своих силах.

Рассмотрим особенности этого возрастного периода:

1. Происходит изменение социальной ситуации развития, ребенок как бы выходит за рамки семьи, происходит расширение круга значимых лиц. Учитель- это тот значимый взрослый, кто предъявляет детям важные, равные и обязательные к выполнению требования, кто оценивает качество учебной работы ребенка.
2. Ребенок приобретает новое положение в обществе. У ребенка появляется новая роль- ученика, и новый вид деятельности – учебная, и он должен подчиняться системе ее правил и нести ответственность за их нарушение.
3. Формирование психологической готовности к школьному обучению. Традиционно выделяю следующие компоненты готовности к школьному обучению:

- Личностная готовность. Прежде всего, это развитие мотивационной сферы, наличие познавательных интересов, стремление занять свое особое место в системе социальных отношений, выполнять важную, оцениваемую деятельность – быть школьником. Большое значение имеет развитие произвольной сферы, умение действовать по образцу, по правилу, по принятому намерению.

-Интеллектуальная готовность. Прежде всего, это соответствующий возрастным нормам уровень развития познавательных психических процессов- памяти, внимания, мышления. Также важны способность ориентироваться в окружающем, запас знаний. Огромное значение имеет развитие речевой сферы, в том числе фонематического слуха.

- Двигательная готовность. Большую роль здесь играет мелкая моторика. Но важны и крупные движения рук, ног, всего тела.

- Уровень развития предпосылок учебной деятельности. Умение внимательно слушать и точно выполнять последовательные указания

взрослого, самостоятельно действовать по правилу, ориентироваться на систему условий задачи, преодолевая отвлечение на побочные факторы.

В случае слабой подготовки ребенка к школе обычно проявляется отставание во всех сферах.

Отдельно следует остановиться на вопросе адаптации ребенка к школе. Надо признать, что при поступлении ребенка в школу условия его жизни ужесточаются. С первых дней в роли ученика он встречается с многочисленными трудностями, которые должен преодолеть. Это освоение нового школьного пространства, выработка нового режима дня, нередко первый коллектив сверстников, принятие множества ограничений и установок, регламентирующих поведение, установление взаимоотношений с учителем, построение новых отношений внутри семьи.

Период освоения, принятия учебной ситуации при благоприятных условиях длится в среднем около 2 месяцев, но иногда период адаптации растягивается на весь год. Понимающие, любящие и заботливые родители должны помочь ребенку освоить новые требования школьной системы и учебной деятельности. Нельзя бросать ребенка в этой трудной ситуации, рассчитывая, что он самостоятельно с ней справится.

Родительская поддержка может быть оказана в форме повышенного интереса к школьной жизни.

Необходимо предупредить родителей, что достаточно часто у детей с началом обучения в школе наблюдаются «Вспышки конформизма», то есть стремление выполнить все в точности, как сказал учитель. Это связано как раз с особой ценностью правил и норм для школьника и должна быть принята с пониманием.

И последнее. Сетования и опасения по поводу несовершенства учителей и школьных программ следует отложить до лучших времен. Не говоря уже о том, что необходимо воздерживать от критических замечаний в адрес учителей в присутствии ребенка.