

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), включая ЗПР (задержку психического развития, СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), расстройства аутистического спектра (РАС), включает в себя коррекционно-развивающие занятия, которые способствуют развитию познавательных психических процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы.

Цель программы: развитие социального и эмоционального интеллекта детей с ЗПР, обеспечение всестороннего гармоничного развития их личности.

При взаимодействии педагога-психолога ГБОУ с семьей ребенка с ЗПР одной из главных задач является выдача рекомендаций по развитию и воспитанию ребенка, а также создание таких условий, которые максимально стимулировали бы членов семьи к активному решению возникающих проблем:

- готовность родителей быть участниками педагогического процесса;
- распределение ответственности за успешное развитие ребенка ЗПР;
- обучение родителей необходимым навыкам и знаниям.

Курс занятий рассчитан на следующие результаты: ребенок устанавливает и поддерживает положительные эмоциональные отношения со сверстниками в процессе деятельности, а также с взрослыми в соответствии с ситуацией; проявляет понимание общих правил общения и поведения, старается их соблюдать, хотя не всегда может регулировать свое поведение; адекватно реагирует на замечания взрослого; различает основные эмоции человека: радость, грусть, злость, страх, удивление, спокойствие, стыд, вину; находит в своём опыте ситуации, когда он испытывает радость, грусть, злость, страх, удивление, спокойствие, стыд, вину; способен передать (изобразить, продемонстрировать) радость, грусть, удовольствие в процессе моделирования социальных отношений; в общении проявляет эмоциональную отзывчивость, сопереживание; сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в школе.