

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 414
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Рассмотрено
на педагогическом совете
прот. № 4 от 15.04.2024г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 414

_____ Газыева Т.А.

Приказ № ____ от _____ 2024 г.

Принято
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 414
Прот. № __ от 15.04.2024г.

Отчёт
о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 414
Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024
Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Оценка системы управления ГБОУ СОШ № 414.
4. Оценка образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 414
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового потенциала.
8. Оценка воспитательной деятельности ГБОУ СОШ № 414
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 414, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 414 (далее – ГБОУ СОШ № 414).

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 414 подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- ✓ п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом ГБОУ СОШ № 414 от _____ 2024 года №____ «О проведении самообследования ГБОУ СОШ № 414 по итогам 2023 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития ГБОУ СОШ № 414.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ № 414.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательной организации

2.1. Общие сведения о ГБОУ СОШ № 414.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес образовательной организации	198218 Санкт-Петербург, Сергиево, Российский бульвар, д.4/2, литер А
Электронный адрес образовательной организации	School414@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://school414.spb.ru

2.2. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ № 414

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер 78ЛОЗ № 0002753 выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию 29 августа 2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1540_ от 12.09.2019.
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 11.06.2019 г. № 1709-р
Общее образование	Уровень образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет обучающихся Совет родителей (законных представителей)
Наличие Программы развития	Программа развития ГБОУ СОШ № 414 утверждена приказом директора от 07.11.2020г., принята общим собранием работников школы (прот. № 2 от 06.11.2019г.)
Наличие общеобразовательной программы образовательной организации	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приказы и распоряжения директора школы; ✓ положения; ✓ правила; ✓ права и обязанности обучающихся; ✓ договоры; ✓ инструкции; ✓ правила приема обучающихся; ✓ режим занятий обучающихся; ✓ формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

ГБОУ СОШ № 414 находится в посёлке Сергиево Красносельского района города Санкт-Петербурга и является образовательной организацией для обучающихся территории Сергиево.

Социальные партнеры школы: Колледж технологии, моделирования и управления Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

3. Оценка системы управления ГБОУ СОШ № 414

Управление ГБОУ СОШ № 414 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ГБОУ СОШ № 414, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

3.1. Органы общественно-государственного управления ГБОУ СОШ № 414.

Наименование органа	Функция
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; ✓ заключает договоры (контракты); ✓ в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; ✓ утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников и др.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; ✓ разработка и принятие образовательных программ; ✓ осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; ✓ перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; ✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Совет обучающихся	Учитывается мнение при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права
Совет родителей	

	обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.
Комиссия по урегулированию споров	урегулирование разногласий по вопросам реализации права на образование.

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления ГБОУ СОШ № 414, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет ГБОУ СОШ № 414 осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ГБОУ СОШ № 414. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан научно-методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ № 414.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов,
- ✓ МО учителей гуманитарных наук (русский язык и литература, иностранные языки, история, обществознание),
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, географии),
- ✓ МО физической культуры и ОБЖ (ОБЖ, технология, физическая культура),
- ✓ МО группы продленного дня,
- ✓ МО классных руководителей.

Основные формы координации деятельности ГБОУ СОШ № 414:

- ✓ план работы ГБОУ СОШ № 414 на учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план воспитательной работы Школы;
- ✓ учебные планы;
- ✓ план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации Школы, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора по учебной и воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками ГБОУ СОШ № 414 доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по структурным подразделениям.

Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников Школы. Все необходимые записи производятся своевременно. Архив ГБОУ СОШ № 414 располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев ГБОУ СОШ № 414.

Вывод: Вся система управления ГБОУ СОШ № 414 соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ГБОУ СОШ № 414 и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

По итогам 2023 года система управления ГБОУ СОШ № 414 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 414

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 414 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общее количество обучающихся:

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество классов-комплектов</i>	<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Количество детей-инвалидов</i>
<i>НОО</i>	8	206	2	1
<i>СОО</i>	6	174	0	2
<i>ООО</i>	2	26	0	0
Итого:	16	426	2	3

На основании заключений ТМППК и заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 4 обучающихся.

4.2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года - 34 недели для 2 – 11-ых классов, 33 недели для 1-ых классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут, продолжительность двух больших перемен после пятого урока составляет 15 минут, после шестого урока – 10 минут.

Учебный процесс осуществляется в одну (первую) смену.

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной недели:

<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>	<i>Количество классов</i>
5-дневная учебная неделя	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б	5а,б, 6а, 7а, 8а, 9а	10а, 11а	16 классов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4-ых классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 2 день в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры и классного часа «Разговоры о важном».

Регламентирование образовательного процесса на день: занятия проходят в одну смену:

<i>Учебная смена</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>	<i>Количество классов</i>
1 смена	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б	5а,б, 6а, 7а, 8а, 9а	10а, 11а	16 классов

Продолжительность урока:

1 классы: I и II четверть - 35 мин;

III и IV четверть - 40 мин;

2 – 11 классы: I - IV четверть – 45 мин.

4.3. Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года ГБОУ СОШ № 414 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа:

- привела в соответствие ООП НОО и ООП ООО с ФОП;
- разработала ООП СОО (10 -11 классов) в соответствии с ФГОС СОО ФОП;
- изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФОП.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 31.08.2023г. рассмотрели ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

4.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

ГБОУ СОШ № 414 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-декабре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С 2023 года Школа применяет Сферум. Данное приложение разработано для учителей, учеников и их родителей. Приложение работает на базе платформы VK Мессенджер, что довольно удобно, так как именно эту социальную сеть активно используют обучающиеся, их родители и учителя школы.

Ещё одним из образовательных ресурсов, широко применяемых в ГБОУ СОШ № 414, является платформа Учи.ру. Неоднократно учителя школы получали сертификаты по программе «Активный учитель». Так, по итогам указанной программы школа занимает 386-е место в регионе «Санкт – Петербург» в категории для 1-4 классов и 574-е место в регионе в категории 5-11 классы. Наибольшая активность использования платформы Учи.ру принадлежит учителям начальной школы (87,5%) (Диаграмма 1).

Используя ресурсы образовательной онлайн-платформы Учи.ру, учителя организуют участие обучающихся в онлайн-олимпиадах, разрабатывают задания для срезовых работ, используют предметные срезы, предлагают интерактивные домашние задания, решают интерактивные задания в рамках урока и др. Обучающиеся 3-4 классов проходят диагностику функциональной грамотности.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря вышеперечисленным сервисам, а ученикам интереснее на уроках воспринимать учебный материал, выполнять домашние задания.

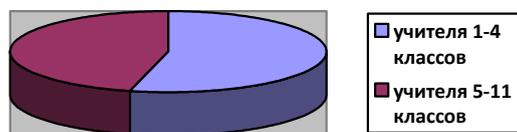


Диаграмма 1. Программа «Активный учитель»

Используется и федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники ГБОУ СОШ № 414:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся ГБОУ СОШ № 414

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей:

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (количество)	Оставлены на повторный курс обучения (количество)	
		на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	69	усв.	усв.	0	1	0
2	72	45	11	1	0	0
3	65	34	6	0	0	0
4	55	23	3	0	0	0
Всего 1-4	261	102	20	1	1	0
5	38	22	1	0	0	0
6	39	9	0	0	0	0
7	28	8	1	0	0	1
8	39	10	0	7	1	0
9	31	6	1	0	0	0
Всего 5-9	177	50	3	7	1	1
10	15	3	1	0	0	0
11	8	3	1	0	0	0
Всего 10-11	23	6	2	0	0	0

Анализируя статистику показателей, представленную в таблице, следует отнести к положительным результатам низкий процент (0,6%) обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, а также 40% обучающихся, которые учатся хорошо и отлично. Однако из таблицы видно, что процент хорошистов и отличников снижается, начиная с 3 класса. Данный факт закономерен: по мере взросления увеличивается роль внутренней мотивации ребёнка и одновременно ослабевает контроль со стороны родителей.

Промежуточная аттестация учащихся по общеобразовательным программам общего образования в сравнении за три года представлена в таблице:

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 класс	5-9 класс	9 класс	10-11 класс	11 класс	1-11 классы
2020-2021	99,5/90,1	98,1/68,64	100/70,95	100/74,2	100/73,3	99,3/77,65
2021-2022	99,5/86,32	98,53/68,4	100/80,1	100/72,97	100/70,39	99,14/75,9
2022-2023	99,2/88,1	98,65/67,2	100/53,5	98,81/69,6	100/87,5	99,05/76,45

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся, успевающих

на «4» и «5» увеличилось на 31 обучающегося, что составило 35,28% от общей численности обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 411 человек – 35,4%). При этом увеличивается и количество обучающихся в связи со сменой места жительства.

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации прошла в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9-ых классов и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников 11-ого класса.

ГИА-2023 года для выпускников ГБОУ СОШ № 414 прошла в штатном режиме.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование (9 класс), за итоговое сочинение (11 класс). В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся, в итоговом сочинении – 8 обучающихся. Все обучающиеся (100%) итогового собеседования и итогового сочинения получили «зачет» и были допущены по результатам учебного года к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Общая численность выпускников 2023 года:

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	31	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	31	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	8

По результатам 2023 года выпускники ГБОУ СОШ № 414 прошли обучение по программам основного общего образования (9 класс) и среднего (полного) общего образования (11 класс). Получили аттестаты об окончании 9 класса – 100% обучающихся, из них 3,2% - аттестаты особого образца. Об окончании 11 класса 100% обучающихся получили аттестаты, 12,5% обучающихся 11 класса имеют аттестат особого образца и награждены золотой медалью.

Выпускники 9 класса и 11 классов в 2023 году сдали ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на относительно высоком уровне. Однако по сравнению с 2021-2022 учебным годом тестовый балл ОГЭ по данному предмету снизился на 2,65 баллов, а тестовый балл ЕГЭ -увеличился на 8 баллов.

Предметами по выбору среди обучающихся 9 классов стали предметы из общественно-научного характера (география, обществознание), информатика, выпускниками 11 класса помимо профильной математики, наиболее популярными предметами становятся предметы из таких предметных областей, как: «Математика, информатика», «Общественно-научные предметы». По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество одиннадцатиклассников, выбравших профильную математику, в 2023 году уменьшилось.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, обучающиеся 9 класса 2022-2023 учебного года демонстрируют достаточно высокий уровень по информатике, физике, биологии. Выпускники 11 класса также успешно сдают историю и обществознание, биологию.

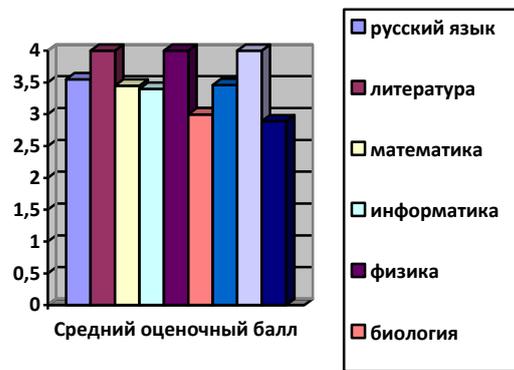
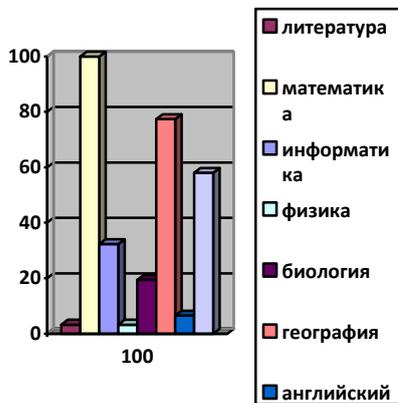


Диаграмма 2 «Выбор предметов обучающимися 9 класса» Диаграмма 3 «Средний оценочный балл, 9 кл.»

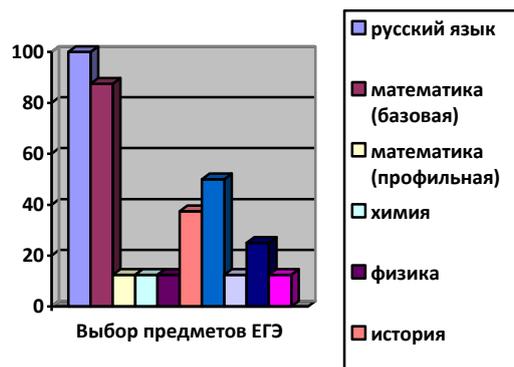
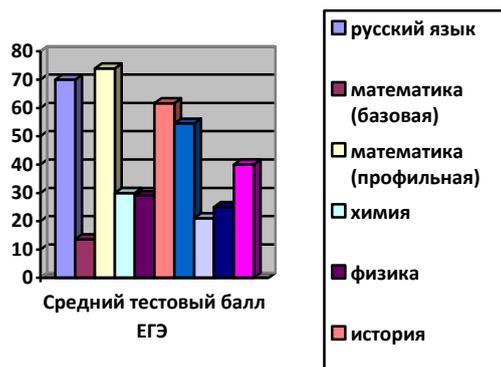


Диаграмма 4 «Средний тестовый балл ЕГЭ» Диаграмма 5 «Выбор предметов обучающимися 11 класса»

Количество медалистов в сравнении с предыдущими выпусками:

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
3 (27%)	0	1 (12,5%)

Количество выпускников, получивших особый аттестат, в сравнении с предыдущими выпусками:

Аттестат особого образца		
2021	2022	2023
0	1 (5%)	1 (3,2%)

В целом, по результатам сдачи государственной итоговой аттестации 2023 года в форме ОГЭ, ЕГЭ, благодаря качественной подготовке выпускников и кадровым решениям в вопросе расстановке педагогических кадров, работающих в 9, 11 классах, результаты признаны стабильно хорошими.

5.2. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ № 414 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В сентябре - октябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

	2021	2022	2023
Количество участников	125	137	126
Количество победителей и призеров школьного этапа	12	36	25
Количество приглашенных на районный этап	0	4	6

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников Олимпиады в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущим годом уменьшилось, а в сравнении с 2021 годом – увеличилось. с 2022 годом – уменьшилось на 11 чел. Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров школьного этапа олимпиады. В 2023 году участниками районного этапа стали 4 человека в области следующих предметов: *русский язык* (1 человек), *химия* (1 человек), *технология* (1 человек), *физика* (1 человек), *биология* (1 человек), *математика* (1 человек).

Обучающиеся начальной школы регулярно принимают участие в интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды», включающей задания из разных предметных областей: русский язык, математика, окружающий мир. Так, в 2023 году приняли участие в школьном этапе интегрированной олимпиады 55 обучающихся начальной школы, что стало на 17% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Участниками районного этапа стали 8 обучающихся (14,5%), что превысило в 4 раза по сравнению с прошлым учебным годом.

5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в ГБОУ СОШ № 414 следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2023 году были:

- качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания отдельных предметов,
- качество ЗУН учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

- классно – обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах, фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),
- обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных,

лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадами, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,

- административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),

- тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,

- комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%.

За 2023 учебный год в рамках классно - обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы были посещены уроки наблюдений, уроки контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 59 %, на среднем уровне – 34 %, на низком уровне – 7 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях МО, на информационно-методических совещаниях.

7. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 414 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Всего на 31.12.2023 г. в ГБОУ СОШ № 414 работают 67 учителей.

Из таблицы 2 «кадровые условия» видно, что высшее образование имеют 33 человек, высшее педагогической направленности – 33 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 человек.

Кадровые условия

Наименование показателей	20.09.2021	20.09.2022	20.09.2023
Численность работников	55	67	60
В том числе, педагогические работники	28	36	40
<i>Образование</i>			
- высшее	23/82%	30/83%	33/82%
- среднее профессиональное	5/18%	6/17%	6/15%
Имеют учёную степень (кандидат наук)	1	1	1
<i>Квалификационная категория</i>			
- высшая	9/32%	11/31%	12/30%
- первая	8/29%	12/33%	13/32,5%
- без категории	11/39%	13/36%	10/25%
<i>Педагогический стаж</i>			

до 3	3/11%	5/14%	2/5%
от 3 до 5	1/3%	2/6%	4/10%
от 5 до 10	2/7%	7/19%	9/22,5%
от 10 до 15	4/14%	6/17%	10/25%
от 15 до 20	5/18%	4/11%	5/12,5%
20 и более	14/50%	12/33%	18/45%

Таблица 2. Кадровые условия

7.1. Курсовая подготовка учителей

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС:

- ✓ Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (14 учителей);
- ✓ Формы и методы работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления детей (1 учитель);
- ✓ Школа современного учителя: достижения российской науки (2 учителя);
- ✓ Введение обновлённых ФГОС: управленческий аспект (2 учителя);
- ✓ Формирование функциональной грамотности с использованием интерактивных игровых технологий (2 учителя).

8. Воспитательная работа

Воспитание обучающихся в школе в 2023 году определялось Рабочей программой воспитания и календарным планом работы.

Цель воспитательной работы –

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ «Движение первых»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организация и проведение летнего городского оздоровительного лагеря «Сергиево» на базе ГБОУ СОШ №414.

Воспитательная работа в рамках основных направлениях заключается в следующем:

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуре учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
5. Создание условий для сотворческой деятельности детей и родителей, направленных на сохранение и развития института семьи;
6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия;

Нормативное обеспечение воспитательного процесса.

Согласно положению о воспитательной службе в ГБОУ СОШ № 414 состоит из:

- Заместителя директора школы по воспитательной работе;
- Социального педагога;
- Педагога – организатора;
- Методического объединения классных руководителей.

1. Работа с педагогическими кадрами

МО классных руководителей

Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На базе школы состоялся научно-практический семинар «Взаимодействие семьи и школы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей и подростков»

2. Выполнение рабочей программы воспитания за 2023 учебный год. (по модулям)

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы

Подготовлены и проведены классные часы и уроки «**Разговоры о важном**» по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя физкультуры
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День матери России
- Декада, посвященная ВИЧ
- Неделя гражданина России
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Новый год
- Акция «Блокадный хлеб»
- Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- 8 марта
- «День птиц»

- День космонавтики.
- Всемирный день здоровья
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Уроки профориентации

А также еженедельно проводилось поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Школьный урок»

В нашей школе в 2023 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся и в этапе районного конкурса «Открытый урок», который показывала Косенко Т.Ю., учитель 2-б класса.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- ✓ Художественно-эстетическое,
- ✓ Информационная культура,
- ✓ духовно - нравственное,
- ✓ спортивно - оздоровительное,
- ✓ социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания

детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Так же родители принимали участие в интернет собрание «ОГЭ -2023», информационно-просветительском вебинаре «Здоровый ребенок – здоровый будущее», «Разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье», "ФГОС СОО: как изменится обучение в старшей школе", «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, акциях

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями

и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было организовано:

1. Встречи с представителями Колледжей - Медицинского колледжа №2, «Академия транспортных технологий», "Колледж технологии, моделирования и управления", колледж "Инженерная школа одежды" и СПбГУПТД, Университетов - ПГУПС, Университета МВД России, СПбУТУиЭ, НИУ ВШЭ, Командо-инженерного факультета Военной Академии, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет и других профессиональных учреждений города.

В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах

- приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.
2. В рамках проекта в 1-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»
3. Участие в районных и городских конкурсах «Азбука профессий»
4. В программе «Билет в будущее» приняли участие 6 и 9 класс
5. С 6 классы по 11 классными руководителями проводилось в рамках

внеурочной деятельности уроки «Россия - мои горизонты».
6. 8-11 классов посетили конгрессно-выставочной центр. «Экспофорум»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ОПДН.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Учащиеся школы приняли участие в городской акции "Скорость - не главное!", «Засветись, стань заметней», «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам".

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Опалихина Ольга Михайловна. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят

конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий. На районном слете «Юные инспектора дорожного движения» отряд был награжден грамотой за активное участие в районных мероприятиях. А также приняли участие в олимпиаде "Безопасные дороги", где все получили дипломы участников.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". На торжественном мероприятии присутствовали гости: Свободова В.А, ведущий специалист ОО Красносельского района

«Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В 2023 уч. году ребята приняли участие в «ШУБе»- интеллектуальная игра с творческим подходом, побывали в ДО "Связист" на слёте активистов Красносельского района, приняли участие Креативной сессии регионального движения, побывали на "Встрече с профессионалами". Тема встречи была "Профессия - спасатель".

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела интеллектуальную игру для школьников, которая была посвящена Дню Государственного герба Российской Федерации , Дню героев Отечества , Дню Конституции РФ , Дню волонтера.

В движение "Орлята России" в 2023 году вступили 3-б и 4-а классы. Вместе с

классными руководителями и родителями учащиеся старались принимать участие во всех акциях:

«Орлёнок – Эрудит», «Орленок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель», «Орлёнок – Лидер».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями провела беседы к 100-летию юной партизанке Зои Космодемьянской,

беседу, посвящённую Международному Дню пожилых людей, творческое задание на тему "Что важное для Орлят России в нашем классе", интерактивная игра на английском языке ко празднику «День Отца», интерактивная игра на тему книг.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

- Информационный урок «Правила поведения при угрозах терроризма»
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
- :Акция«Блокадный хлеб»
- Смотр строя и песни
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ-
Акция«Георгиевская лента»
- Акция «Открытие ветерану»
- Участие в Вахте памяти,
посвященная 9 мая
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии, в различного рода мероприятиях.

Модуль «Школьные СМИ»

В школе работал кружок «Юный журналист» в рамках которого ведется работа по данному направлению. Обучающиеся 7- 11 классов освящали все мероприятия проводимые в школьной газете «Территория успеха», которая выходит 1 раз в четверть.

В 2023 году вышли газеты со следующими статьями «Сила традиций», «Духовный выбор в условиях современности», «Подвиги героев помним», «Наши школьные будни», «Движение первых», «Своих не бросаем», «Скорость не главное», «Секреты химии», «Во славу спорта». Самые активные журналисты: Мельникова Анастасия, Трофимов Кирилл, Кузнечикова Нина Егорова Елизавета, Буйлова Мария.

Также ребятами их Совета школы ежедневно проводилась рубрика «Цитата дня», а по праздничным датам готовились и проводились радиолейки, размещались выставки и печатные праздничные поздравления.

Модуль «Отдых и оздоровление»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в ШСК «Титан». Проводились школьные спортивные мероприятия, соревнования.

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности» и п.д..

Классными руководителями в течении года проводились: беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ» профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе» • Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов и т.д

Также третий год в школе проходит летняя оздоровительная компания в **ГОЛ «Сергиево»**. В 2023 году лагере отдохнули 91 школьника, в 2022 году - 75 школьников.

Каждую неделю учащиеся демонстрировали свои творческие таланты, на сцене были выступления: «Представление отрядов», «День рождения Июньят», фестиваль военной песни «Когда поют солдаты», «Мы играем в театр», посвященный ко Дню рождения А.С. Пушкина, где каждый отряд подготовил театральный номер и «Прощальный концерт». А также были организованы выставки рисунков и плакатов «Я выбираю - ЗОЖ», «Мой друг - Светофор», «Экология», «Моя Россия» и др.

В гости к ребятам приезжали артисты из театра «Левендаль», педагоги из Центр Научных Решений СоМПИс. ДДТ Красносельского района в рамках сотрудничества приглашал воспитанников на мероприятия по разным тематикам: игры народов мира, сказки А. Пушкина, шариковое шоу и др.

Модуль «Образовательный туризм»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Самые активные были 4-А кл. руководитель Линькова Е.А, 2-Б кл. руководитель Косенко Т.Ю., 2-а кл. руководитель Старжинская Л.В., 3-а – кл. руководитель Трусова О.В.

В текущем 2023 учебном году учащимися школы были посещены следующие экскурсии и музеи «Дорога жизни», «Русский музей», «Петропавловская крепость», парк Александрия, «Планетарий», «Эрмитаж», «Музей воды», «Ледокол Красин», «Свято -Троицкий мужской монастырь», «Музей хлеба», «Лицей» г. Пушкин, музей «Сестрорецкий рубеж», посетили вотчину Деда Мороза – г. Устюг

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Зам. главы отдела по делам молодежи Санкт -Петербургской епархии Розмыслов А.В., провел с учащимися 9-11 классов семинар о Петре 1 и его великих свершениях.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: Классные часы: «Этика коллективного общения», «Учителями славится Россия», «Поведение

на уроках и в школе», «Кодекс школьника», «Телефон доверия», «Наша пристань – родительский дом», «Взаимоотношения между сверстниками», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Чтобы не случилось беды», «Бродяжничество», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Нации и межнациональные отношения», «Мы разные, но мир у нас один».

В рамках проекта «Старшее поколение» учащиеся и родители приняли участие во Всероссийской акции «Тепло для Героя», отправили российским военнослужащим письма со словами поддержки и тёплый подарок, связанный своими руками ко Дню защитника Отечества, "Весточка из дома"

Каждый год старшеклассники принимают участие в почётном карауле у «Памятника с орденом» на День освобождения города от фашистской блокады и День Победы.

Учащиеся 4-Б приняли участие во Всероссийском "Дне Эколят" в акциях : просмотр уроков "Познаем природу с Эколятами"

Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Тематические беседы о нравственности, нормах морали и поведения, а также викторины «Что такое хорошо, что такое плохо

На базе школы были проведены «Рождественские чтения», семинар-практикум «Основы преподавания модуля Основы православной культуры и ОДНКНР», подготовленный педагогами школы. Учащиеся и педагоги приняли участие в районных и городских конкурсах.

26.01.2023 Районная конференция «Взаимодействие семьи и школы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей и подростков»

27.04.2023 Районная экологическая конференция

7. Участие в конкурсах, слетах, акциях

Январь-май 2023						
№п/п	Конкурс	Организатор	Педагог	клас с	учащиеся	результат
1	Районный конкурс «900 шагов к Победе»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Косенко Т.Ю	2-б	Корзун И.	участие
2	Районный конкурс «Россия : прошлое, настоящее, будущее»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Косенко Т.Ю	2-б	Корзун И.	участие
3	Районный конкурс «Мир профессий»	ДДТ Красносельского района	Горелова Л.А.	9	Костина А	участие
4	Районный конкурс «Деревянные кружева»	ИМЦ Красносельского района	Окользин С.С.	5	Морозов Ю. Муминов И. Минаев В.	Призеры
5	Всероссийская акция «Тепло для героя»	СПб региональное отделение ВПП «Единая Россия»	Косенко Т.Ю. Еомолина	2-б 5		участие

			Е.В.			
6	Акция «Воинам России с любовью»	ДДТ Красносельского района	Лиманская Е.Н.	5-8		участие
7	Конкурс «Грани мастерства»	ДДТ Красносельского района	Шевчук Т.Р.	-	-	3 место
8	Всероссийский «День Эколят»	Программный комитет Всероссийских природоохранных соц. проектов	Яблочкова О.И.	3-б	Весь класс	участие
9	Всероссийский песенный конкурс «Песни нашего полка»	«Московская дирекция фестивально-концертных проектов авторской песни «Стольный Град» и Бессмертным полком России	Сапрыкин В.П.	1-а		участие
10	Районный конкурс «Россия – Родина моя!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Косенко Т.Ю.	2-б	Тавлинский Д Караман Н	участие
Сентябрь -декабрь -2023г						
11	Районный конкурс плакатов «Терроризму НЕТ!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Трепаухов а О.М	5-а	Коллективна я раб	участие
12	«Голубь мира»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Яковлева В.В Кипень В.М.	1-б 2-б	Коллективна я раб Коллективна я раб	участие
13	Районный конкурс «Взгляд детей молодежи на Арктический регион РФ»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Шульга Л.Н.	2 а	Ткач Э	участие
14	«Мой район»	МО Константиновское	Косенко Т.Ю. Горелова Л.А.	3-б	Егиазарян А Корзун И Телегина В	Участие 2 работы попали в календарь
15	7-й слет отрядов ЮИД	ДДТ Красносельского р-на	Опалихина О.М	5-б	Члены отряда	участие
16	«Шуба»	Движение первых	Николаева А.Д.	9-10	Команда	1 место

17	«Неопалимая купина»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Шульга Л.Н.	2-а	Фок В Ткач Э	Призер участие
18	Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Косенко Т.Ю. Яковлева В.В.	3-б 5-а	Егиазарян А Корзун И Кулешова Ю	участие
19	«Новогоднее настроение»	ДДТ Красносельского р-на	Шульга Л.Н. Рыжкова Н.Н.	2-а 4-б 3 кл	Туманова А Фок В Хайдарова А Мамактулова Коллективная	Лауриат 1 место Лауриат
20	Международный поэтический конкурс «Поэзия как волшебство»	АРТ «Талант»	Трусова В.Р.	4-а	Веретехин Е	1 место
21	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	АНО «Сила поколений»	Яблочкова Н.С. Опалихина О.М.	2-б 5-б 5-а		сертификаты
22	Районный фото-конкурс «Оглянись вокруг - мир прекрасен»	ДДТ Красносельского р-на	Опалихина О.М. Кипень В.М Яблочкова Н.С		17 чел	участие
23	Всероссийская акция «Я - Россиянин»	Федеральное агентство по делам национальности	Опалихина О.М.	5-б	Весь класс	Сертификат
24	Всероссийский открытый конкурс «Любимым мамам к празднику»	Город будущего	Опалихина О.М. Трусова В.Р.	5	Азарова Цветкова	3 место
25	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Учи. Ру.	Опалихина О.М	5	15уч-ся	Дипломы

8. Дополнительное образование

В течение 2023 г в детских объединениях и в ОДОДа была организована работа

Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

- ШСК «Титан»: проведение спортивных соревнований на первенство школьного турнира по настольному теннису среди учащихся 6-7 классов, по мини-футболу, баскетболу и волейболу;
- учащиеся объединения «Юный журналист» каждую четверть выпускали школьную газету «Территория успеха»;
- учащиеся объединения «Школа безопасности», как отряд ЮИД в течении года принимал активное участие в районных акциях, конкурсах по ПДД.

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во часов/неделю	Кол-во часов/год
1	Социально-педагогическое направление				
	«Школа безопасности»	15	1	2	68
	«Юный журналист»	14	1	2	68
	«Учимся любить книгу»	15	1	2	68
2	Физкультурно- спортивное направление				
	Ручной мяч	15	1	2	68
	Спортивные игры	32	2	2	68
	Теннис	15	1	2	68
3	Художественное направление				
	«Юные дизайнеры»	15	1	4	136
	Актерское мастерство	15	1	2	68
	Всего	136	9	18	612

- учащиеся объединения «Юные дизайнеры» активно принимали участие в районных и городских конкурсах по художественно-прикладному творчеству.
- учащиеся объединения «Актерское мастерство» в течение года готовили постановки и выступления на праздничные мероприятия для учащихся начальной школы. Приняли участие в районных конкурсах.
- учащиеся объединения «Учимся любить книгу» в течение года посещали районные библиотеки и принимали участие в конкурсе чтецов.

В школе с 01.09.2023 открылось отделение ОДОД. Начали работать новые объединения:

- «Танцевальная мозаика» и «Бальные танцы», музыкально-танцевальные композиции украсили школьные праздники.
- «Петелька за петелькой» - учащиеся младших классов осваивают навыки вязания и шитья.
- «Психология и мы» - учащиеся старших классов вместе с психологами решают вопросы медиации и разбирают разные ситуации.

Все спортивные кружки «Волейбол», «Баскетбол» и «Настольный теннис» перешли в одно объединение «Мастера мяча».

На данный момент ОДОД работает 40 часов в неделю, которые посещают 300 учащихся.

На базе ОДОД были проведены краткосрочные программы, рассчитанных на 12-ти часовой курс:

«Места боевой славы Красносельского района», «Экология», «Бальные танцы», в них приняло участие 125 детей.

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались	Совместные мероприятия
1.	ДДТ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.
2.	ЦПМСС	Здоровье человека и его развитие (подгрупповые занятия с уч-ся 2-9 кл.)	Родительские собрания, профилактика употребления ПАВ (8-9 кл.)
3.	МА МО «Константиновское»	Выполнение ФЗ № 120	Оказание материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Оформление выплат опекаемым учащимся.
4.	ПДН УМВД по Красносельскому району и 54 отдел полиции Управления МВД Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
5.	СПб ГУ ЦФКСиЗ Красносельского района	Формирование здорового образа жизни	Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта
6.	КЦОН Красносельского района	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
7.	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Выполнение ФЗ № 120	Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
8.	ЦГПВ и БЖ Красносельского района	Консультирование педагогов, организация и проведение экскурсий, досуговой деятельности.	Совместные мероприятия. экскурсии, организация работы кружков.

9.	СПб Балтийского ЛО МВД России на транспорте	Пропаганда выполнения законов и безопасного поведения на РЖД	Проведение лекций, деловых встреч,
----	---	--	------------------------------------

9. Социальное партнерство

10. Результативность деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель работы – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основана национальных идеалов и ценностей.

	Направление	Реализация
1.	Административная работа	Участие в административных совещаниях
		Участие в рабочей группе по созданию штабавоспитательной работы школы
2.	Информационно-просветительская работа	Проведена встреча с детским активом
		Готовиться и размещается информация в социальных сетях, на официальном сайте школы
3.	Организационная работа	Осуществлено знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений
		Оформлено пространство центра детских инициатив (далее ЦДИ)
		Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах
		Обновлены стенды «Движения Первых»
4.	Педагогическая работа	<p>1. Создание ЦДИ, в рамках которого реализованы следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с активом Самоуправления школы; • Военно-патриотическое воспитание; • Волонтерская работа; <p>2. Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.);</p> <p>3. Осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов;</p> <p>Подготовка и проведение ОО мероприятия, занятий воспитательной направленности.</p>

5.	Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации	1. Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами; Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета.	В течение года В течение года
----	---	---	--------------------------------------

Содержание	Учащиеся					
						Всего
Количество индивидуальных обследований						57
Количество групповых обследований (человек)	1а-20ч.	1б-14 ч	5а-13 ч.	5б-19 ч.	9 кл.-27 ч	93
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия						15
Количество детей, посещающих групповые занятия						54
Количество детей ОВЗ с ТМППК посещающих индивидуальные занятия						5
Количество детей ОВЗ с ТМППК, посещающих групповые занятия						4
Количество детей, которым была оказана психопрофилактическая помощь (индивидуальное консультирование)						38
Статистические данные о работе педагога-психолога с родителями и педагогами за 2023г.						
Содержание	Родители	Педагоги/администрация	Всего			
Количество проведённых индивидуальных консультаций	37	32	69			
Количество человек, охваченных консультациями	36	16	52			
Количество проведённых мероприятий	37	32	69			
Количество человек, охваченных мероприятиями	36	16	52			
Количество проведённых мероприятий	37	32	69			
Количество человек, охваченных мероприятиями	36	16	52			
Выступления на род.собраниях, педсоветах	4	2	6			
Участие в работе комиссий (совет по профилактике, малый педсовет, конфликтная комиссия)	Плановых-6	Внеплановых-3	9			

11. Статистические данные о работе педагога-психолога с детьми за 2023г.

8. Работа социального педагога ГБОУ СОШ №414 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год

Цель работы социального педагога:

создание благоприятных условий для социализации и личностного развития обучающихся. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2023 году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦПМСС и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп - дети, находящиеся в ТЖС, дети, находящиеся в СОП, дети, состоящие на ВШК и т.д.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, обучающихся, педагогов, родителей (Мониторинг учителей начальной школы по раннему выявлению неблагополучия в семье- 7 чел., Социально-психологическое тестирование – 126чел., *Мониторинг по проведению анонимного анкетирования обучающихся по оценке безопасности в школьной среде, профилактика физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга и мониторинга «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними»* в ГБОУ СОШ № 414 - 63 чел.);

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы;
- с обучающимися и семьями, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимися, состоящими на ВШК;

- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям (*Количество заседаний совета по профилактике- 9, вопросы, рассмотренные на заседании- конфликтные ситуации на уроках и переменах в школе, драки, нарушений правил внутреннего распорядка школы, уклоняющиеся от обучения, социально-опасном положении, количество человек-30, рассмотренных на совете, решение-поставлено на ВШК -12 чел., усиление контроля за успеваемостью и поведением в школе классным руководителем, соц.педагогом, рекомендовано обратиться к педагогу-психологу.*

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями (количество консультаций по причинам обращений);

Причины обращений	Неуспеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения	Профориентация	Пропуски уроков	Проблемы в семье	Итого:
Педагоги	23	36	9	2	0	25	6	101
Родители	19	9	11	3	3	12	5	62
Обучающиеся	12	41	23	1	14	16	16	123

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. (4- правонарушения, уклонение от учебы);

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
 - взаимодействие со специалистами дополнительного образования (количество обучающихся, вовлеченных в организации дополнительного образования в ГБОУ – 195 чел., прочих организаций – 149 чел.);

- осуществлялся контроль успеваемости обучающихся, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении (32чел.);

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся (5чел.);

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха (5 чел.);

- осуществлялась информационная и консультативная профориентационная помощь (Информирование на сайте школы о днях открытых дверей в ВУЗах и техникумах, участие Билет в будущее);

- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей (количество мероприятий-18, количество привлекаемых-132);

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы – «Что такое хорошо, что такое плохо – 26 кл.(16 чел.); «Честность прежде всего» 4бкл. (20чел.); “Уголовная ответственность несовершеннолетних” 7кл.- (19чел.); «Как вести себя в общественных местах» 7кл.(23чел.) и 5 кл. (16чел.); «Чем грозит участие в несанкционированных митингах» 8 кл.; «Здоровье и вредные привычки»- 3б (20 чел.)

- единый информационный день 16.05.2023 “Телефон доверия” ;

- со специалистами ЦПМСС (Профилактика девиантного поведения - 7,8 класс, 29 чел. ; Профилактика буллинга в классном коллективе -5,6 класс, 46 чел.,Профилактика ВИЧ/СПИДа – 10 кл. (13чел.)

- ПАВ, в том числе компьютерной зависимости
 - совместно со специалистами ЦПМСС проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: Профилактика курения -7 класс, 31 чел.; Профилактика химической зависимости -9, 22 чел.)
- классный час –«Буллинг.Психологический климат в классе.Межличностные взаимоотношения» 5 кл. (31чел.)
 - Неделя, посвященная безопасному Интернету “Безопасность в глобальной сети” (Отчет отправлен 22.02.23г.)
 - Месячник антинаркотических мероприятий, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
- экстремистских проявлений в молодежной среде, а также противодействию идеологии терроризма и экстремизма:
 - классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом» 7 кл. (29чел.); «Международный день толерантности» 9кл. (18чел.); «Страна моя» 10кл. (8чел.)
 - родительские собрания: «Что такое экстремизм и терроризм?» 7 кл.(21чел.)
 - со специалистами ЦПМСС (Стресс и саморегуляция -9,11 класс, количество 29 человек; Профилактика антивиталяного поведения подростков -7 класс, 24 чел.))

Информационный обмен в течении 2023 года:

Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Количество обращений социального педагога	Количество информационных запросов к ГБОУ
Отдел социальной защиты населения	0	0
В отдел по делам несовершеннолетних	3	2
В органы опеки и попечительства	3	6
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2	0
В прокуратуру	1	0
КЦСОН	2	1
СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	0	2

ВЫВОДЫ:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

1. Реализация воспитательного потенциала школы путем активного вовлечения учащихся в организацию проведения мероприятий, направленных на актуализацию и расширение имеющихся знаний, привитие гражданско-патриотических ценностей;
2. Способствование формированию крепкого ученического сообщества путем вовлечения учащихся в коллективную деятельность;
3. Как положительную тенденцию следует отметить увеличение количества обучающихся, добровольно участвующих во внеучебной деятельности различного уровня и направления.
4. Сложности с внедрением мероприятий в установленное расписание уроков;
5. дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
6. система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня)
7. соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
8. работа по внеурочной деятельности;
9. -мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
10. -методическая работа по вопросам воспитания;
11. -поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
12. -организация школьного самоуправления.
13. Недостаточное количество времени, предоставляемое районным руководством